



Institutionsübergreifende Vernetzung in der Fachdidaktik – am Beispiel der NAWI

Gerhard Rath (Universität Graz)

Erich Reichel (PH Steiermark)

Bernhard Schmölzer (PH Kärnten)

„Geschichte“ Steiermark

- 2003** Gründung des „IMST Regionales Netzwerk Steiermark“ für AHS und BHS (1. in Österreich)
- 2005** Einbindung der Pflichtschulen in das Netzwerk
- 2005** Bildung von schultypen- und -ausbildungsstättenübergreifenden Fachgruppen im Netzwerk (Fachgruppe Physik/Chemie)
- 2006** Daraus entwickelte sich das Regionale Fachdidaktikzentrum für Physik (1. in Österreich)
- 2007** Gründung der Pädagogischen Hochschulen
1. Curricula gemeinsam mit Uni Graz und PH Steiermark („gemeinsamer Hörsaal“)
- 2015** Lehrer/innenbildung neu



„Geschichte“ Kärnten

- 2001** Lehre an der KFU Graz - Fachdidaktik Chemie
- 2005** Bildung des Regionalen Netzwerks für Naturwissenschaften und Mathematik Kärnten - IMST.
- 2007** Gleichzeitig mit der Bildung der PH Kärnten wurde auch das Regionale Fachdidaktikzentrum für Naturwissenschaften an der PH Kärnten eröffnet.
- 2009** Lernende Region Hermagor: Förderung von Naturwissenschaft und Technik. Lebenslanges Lernen.
- 2012** Eröffnung des außerschulischen Lernstandortes NAWImix im Zentrum von Klagenfurt.
- 2015** Erstmalige Durchführung der Europäischen Science Olympiade in Österreich (Klagenfurt).
- 2016** Übersiedlung von NAWImix in den Lakeside Park Klagenfurt.
- 2016** 13 MitarbeiterInnen: 4 Vollzeit und 9 Mitverwendung.



Langjährige Vernetzung Kärnten Steiermark

Gemeinsame Netzwerktreffen seit 2007

Seit 2008 gemeinsame Organisation, Vorbereitung und Teilnahme an der EUSO.

2009 Planung gemeinsamer Strategien im Zusammenhang mit der Installation der NAWI-Standards.

Die Abschlusswoche von Biologie im Team fand im Schuljahr 2011 erstmals in Graz statt, wobei das „Offene Labor Graz“, das Regionale Fachdidaktikzentrum Biologie und Umweltkunde Steiermark und der Botanische Garten Graz das Programm für die Veranstaltung koordinierten.

2009-2013 Förderung von Naturwissenschaft und Technik in der „Lernenden Region Hermagor“.

2014-15 Ausarbeitung der Curricula im Entwicklungsverbund Süd-Ost.

2015 Start der gemeinsamen Ausbildung und Durchführung der EUSO in Klagenfurt.



Idee der RFDZ

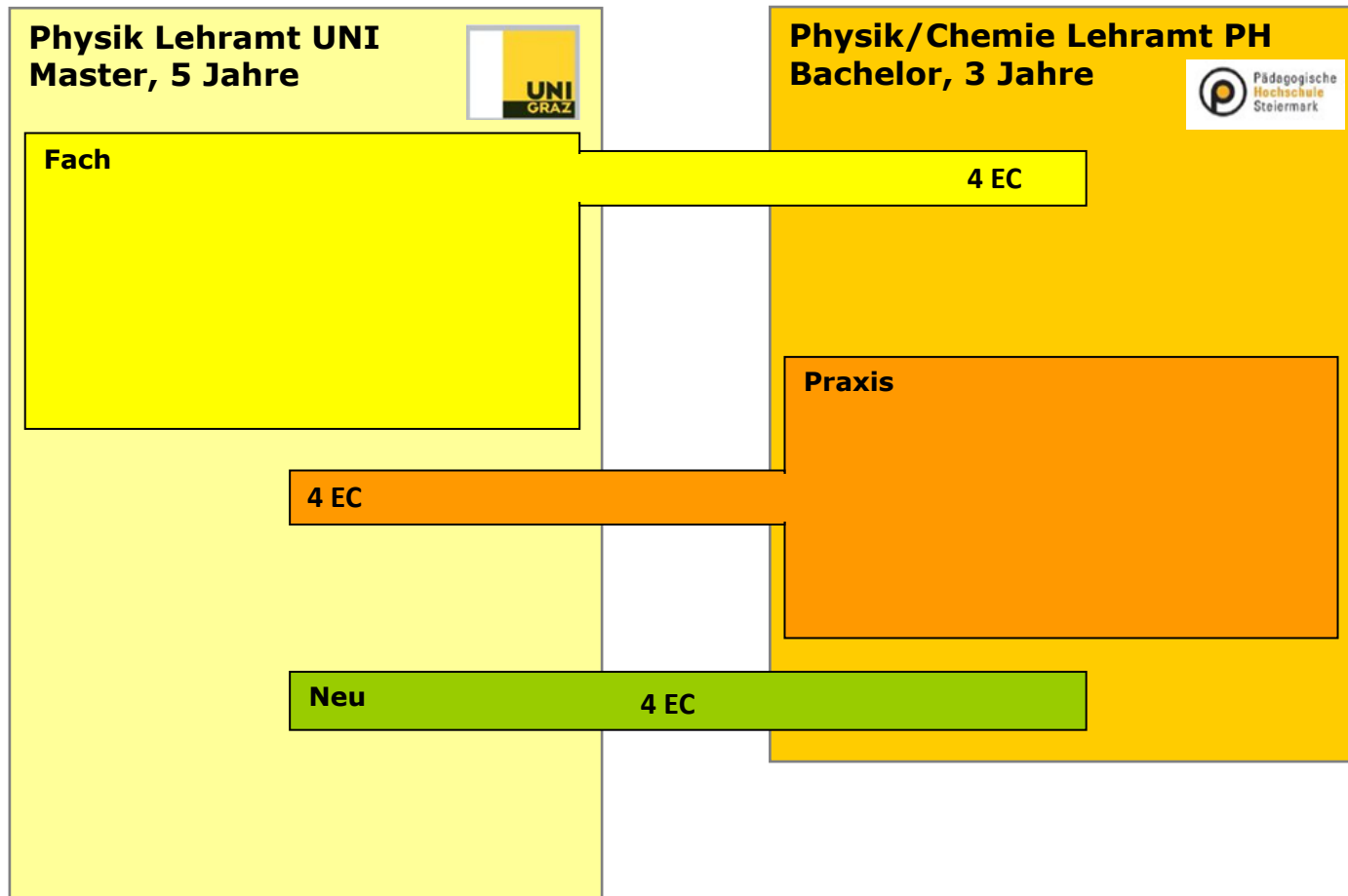
(Regionales FachDidaktikZentrum)

- **Grundidee von IMST:
Stärkung der vorhandenen fachdidaktischen Einrichtungen und flächendeckende Etablierung der Fachdidaktiken in Österreich**
- **Errichtung von Fachdidaktikzentren an den einzelnen Institutionen**
- **Vernetzung dieser „lokalen“ Fachdidaktikzentren durch Zusammenschluss in den RFDZ zur Durchführung gemeinsamer Projekte, die zur Weiterentwicklung von Aus- und Fortbildung dienen sollen.**

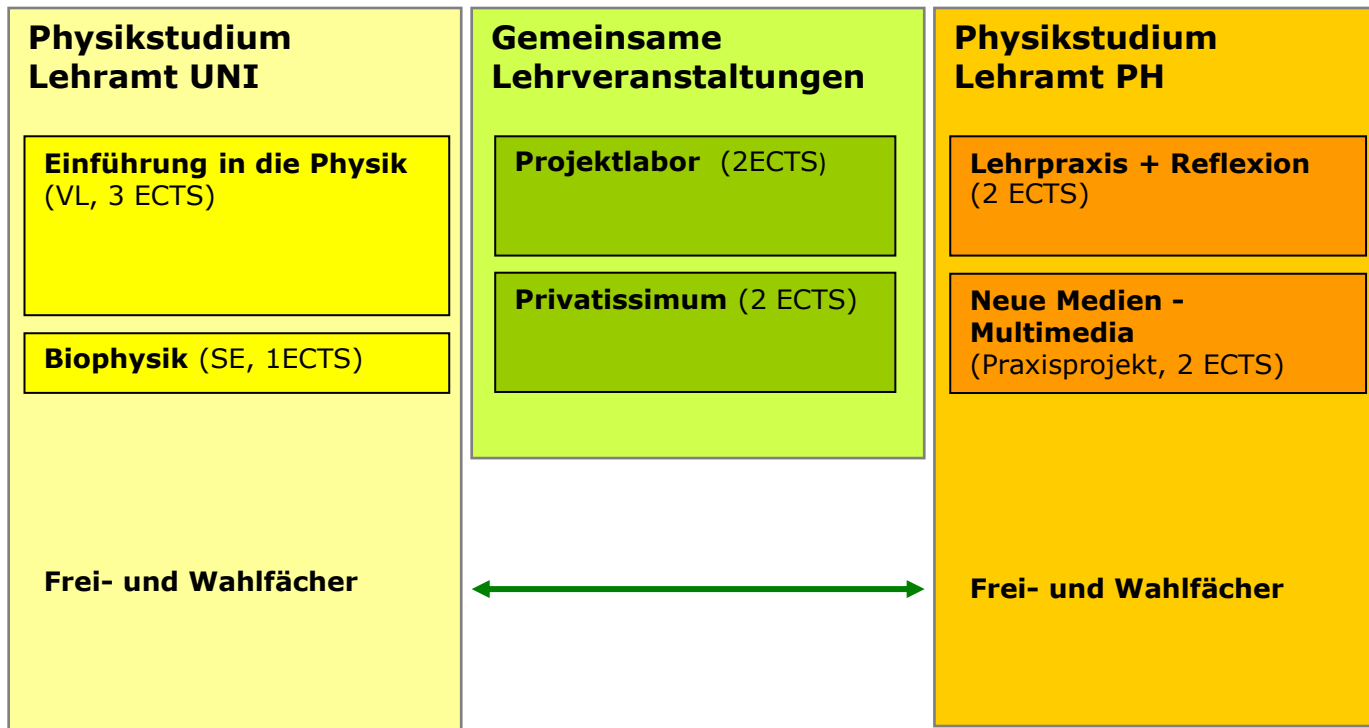


Projekt: Koordinierte Lehramtsstudien

Ziel: Stärken der jeweils anderen Institution nutzen!



Gemeinsamer Hörsaal



Stärken und Schwächen

- **Gegenseitiger Mehrwert ist eingetreten**
- **Abbau von Berührungängsten**
- **Vorstudie für die neuen Curricula**

- **Anmeldung, Anrechnung (PHonline, UNIonline)**
- **Steigende Zahlen von Studierenden**
- **Ließ sich nur eingeschränkt auf andere Fächer übertragen**



Vorgangsweise bei der Curriculumsentwicklung am Beispiel Physik

Sichtung der vorhandenen Fach- und Lehramtscurricula an PH Steiermark, PH Kärnten und Uni Graz.

Berücksichtigung eines Curriculumvorschlages der Europäischen Physikalischen Gesellschaft.

Grundsätzlich: Das Lehramtsstudium wird als eigenes Studium gesehen und nicht als „Anhängsel“ an ein bestehendes Fachstudium. Dazu wurden viele eigene, für das Lehramt notwendige, Lehrveranstaltungen entwickelt.



Erfahrungen bei der überregionalen Umsetzung des Curriculums

**Gruppen an unterschiedlichen Institutionen:
Inhalts-, Ziel- und Prüfungsabsprache**

Termin- und Raumorganisation

**Parallelgruppen mit Lehrenden aus
unterschiedlichen Partnerinstitutionen**

...