



Gemeinsam Grenzen überschreiten. Herausforderungen und Lessons Learned in der Entwicklung und Umsetzung von Kooperationsstudien

Elisabeth Amtmann

Kornelia Tischler

Selina Weigl



Der Weg in die Kooperation

● Juli 2013



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

phburgenland
pädagogische hochschule burgenland
www.ph-burgenland.at

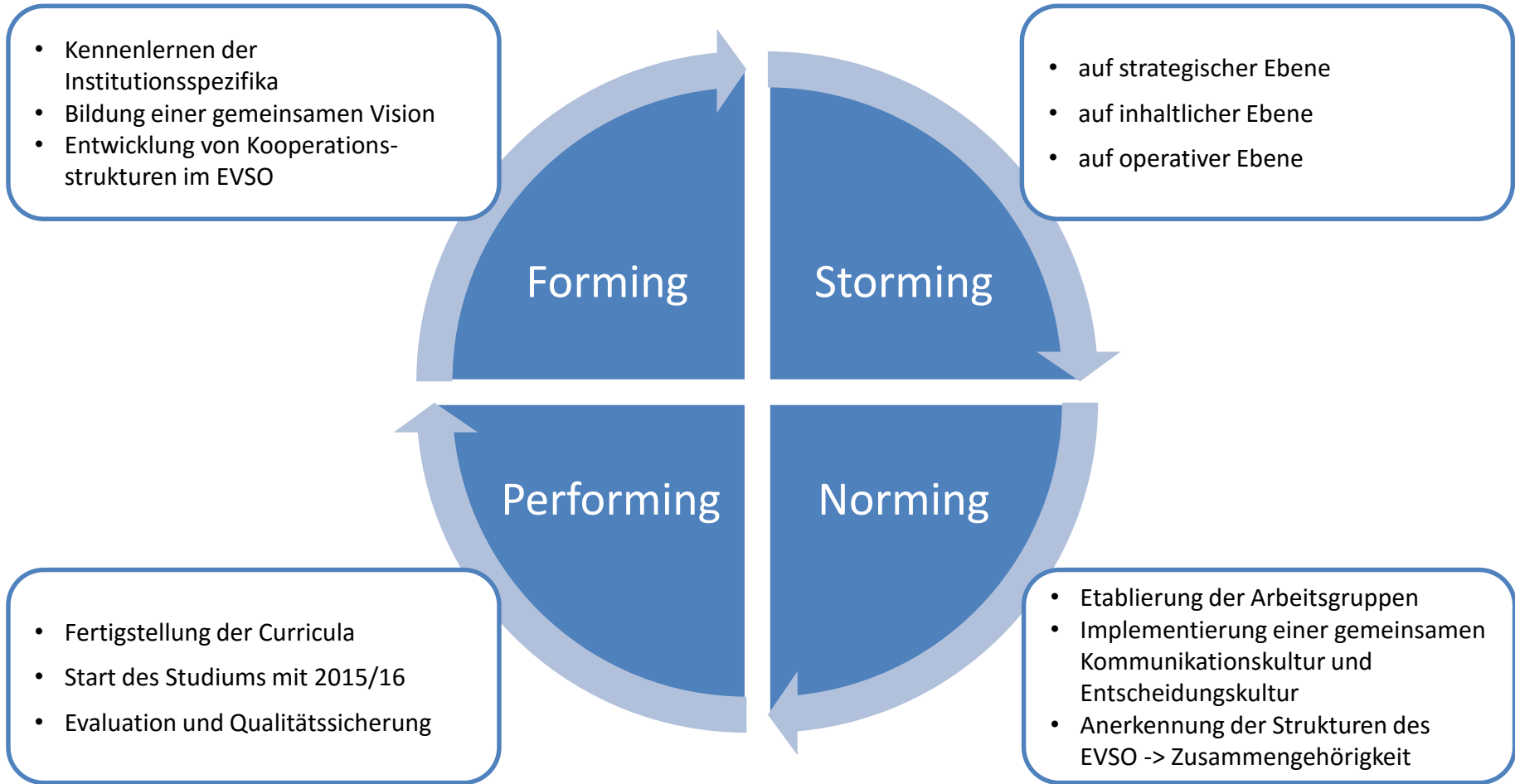


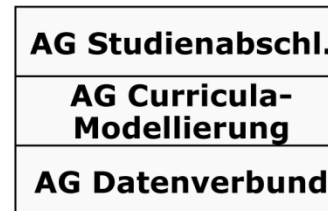
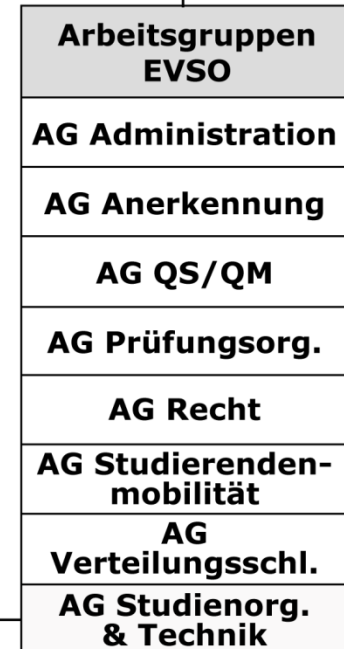
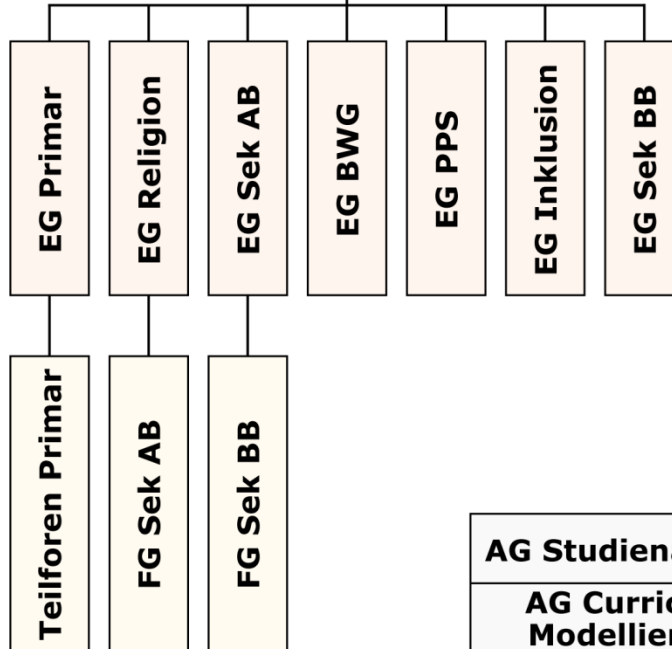
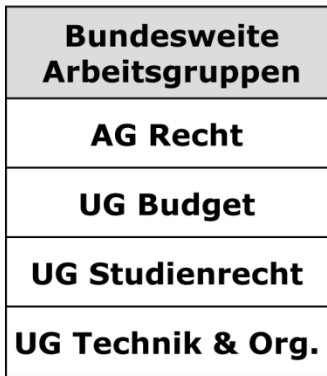
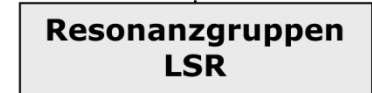
● September 2013

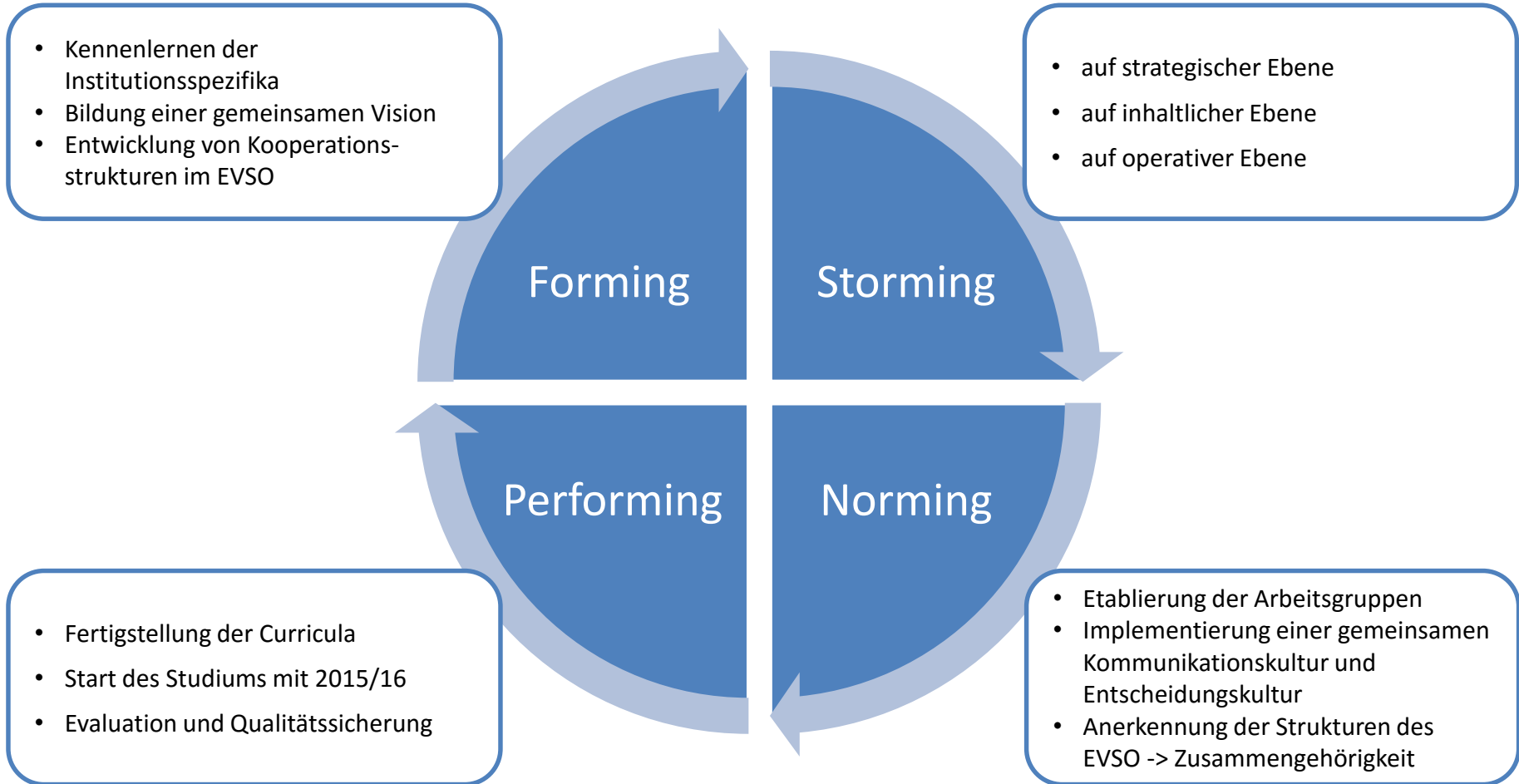


● Oktober 2013









Stolpersteine und Herausforderungen

Gesetzliche und politische Rahmenbedingungen

- Teilweise unpräzise bzw. unvollständig
- Anpassung UG – HG
- Datenaustausch (technisch und rechtlich)

Entwicklung der Curricula

- Vorgaben der Steuergruppe vs. Autonomie der Fachgruppen
- Butterfly-Effekt
- Ambitionierter Zeitplan

Umsetzung des Kooperationsstudiums

- Prozessentwicklung
- Umgang mit unterschiedlichen Strukturen und Planungsläufen
- Planung für zwei Szenarien

**Kommunikation und Austausch unter bzw.
Vernetzung von rund 350 Personen!**



Stolpersteine und Herausforderungen

Beispiel Lehrplanung

- Hypothetische Lehrplanung
- Aushandlungsprozess über Einsatz des Lehrpersonals
- Umsetzung Lehrplanung



Lessons Learned - Erfolgsfaktoren

- Wahrnehmungsfähigkeit und Perspektivenübernahme
- Schaffung innovativer Kooperationsstrukturen
- Hohes Commitment aller Beteiligten
- Wille einen gemeinsamen Nenner zu finden
- Aktive Begleitung der einzelnen Gruppen
- Erkennen von Notwendigkeiten auf individueller, personenbezogener Ebene und Schaffung der erforderlichen Rahmenbedingungen
- Herausforderungen und Probleme wurden nie als unüberwindbar angesehen = Fokus stets auf Problemlösung und Suche nach alternativen Möglichkeiten



Lessons Learned - Handlungsbedarfe

- Verbesserung der Kommunikationsstrukturen
- Höherer Stellenwert für strategische Planung und koordinative Umsetzung => höheren Personaleinsatz ermöglichen
- Erkennen der Notwendigkeit für überinstitutionelle, formale Schnittstellen
- Abstimmung und Einbindung weiterer Stakeholdergruppen (z. B. LSR)
- Bewusstsein für Bedarf an Evaluierungen und Prozessoptimierungen

Qualität in der Lehre: Lessons learned und Handlungsbedarfe

- Aufrechterhaltung der bisherigen Qualitäts-standards
- Entwicklung von Richtlinien für die Vergabe von Lehre
 - Berücksichtigung institutioneller und professioneller Anforderungen
- „Verteilung“ der LVen
- Vernetzung der LV-LeiterInnen
 - Absprachen bzgl. Inhalte und Anforderungen
 - Team-Teaching

Evaluation – Lessons learned und Herausforderungen

- Vorstudie zur Evaluierung der PädagogInnenbildung Neu im Entwicklungsverbund Süd-Ost
- Divergenzen zwischen den BE
 - Lehr-Evaluierung
 - QM – QS
- Themen
 - Transinstitutionelle Bereiche
 - Kooperationsmöglichkeiten
 - Finanzierung