



6. Tag der Fachdidaktik

# Das Klima geht uns alle an

Klimawandel und Nachhaltigkeit  
in Fachdidaktik und Schule

Fortbildungsveranstaltung  
für Lehrer\*innen und Fachdidaktik-Interessierte  
Mittwoch, 24. November 2021 | 14:00–17:30 Uhr  
online



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



Das **Praxis Netzwerk Fachdidaktik (PNF)** und das **Zentrum für PädagogInnenbildung an der Universität Graz** laden gemeinsam mit der **Pädagogischen Hochschule Steiermark** zum **6. Tag der Fachdidaktik** ein.

### Programm

14:00	Begrüßung	15:15	Vorstellung der Workshops
14:15	<b>Keynote</b> Ulrich Foelsche, Universität Graz	16:00	Workshops
15:00	Fragen, Diskussion	17:30	Ende der Veranstaltung

### Keynote

Ulrich Foelsche, Universität Graz

## Klima im Wandel

Wie ändert sich das Klima? Was sind die Ursachen von Klima-Änderungen? Wie groß ist der Einfluss des Menschen? Mit welchen Konsequenzen müssen wir rechnen? Macht der Klimawandel Wetterextreme wahrscheinlicher? Was wissen wir sicher - und wo gibt es Unsicherheiten? Was können wir tun?

### Anmeldung

Für Interessierte von den Universitäten und Pädagogischen Hochschulen über das Zentrum für PädagogInnenbildung ab Oktober 2021 bis 19. November 2021.

Für Lehrer\*innen über die PHSt LV.Nr. 621.8PE02.  
Nachmeldung bzw. Abmeldung über [sekundar@phst.at](mailto:sekundar@phst.at)

**[zentrum-paedagoginnenbildung.uni-graz.at/de/tag-der-fachdidaktik-2021/anmeldung-zum-6.-tag-der-fachdidaktik-2021/](https://zentrum-paedagoginnenbildung.uni-graz.at/de/tag-der-fachdidaktik-2021/anmeldung-zum-6.-tag-der-fachdidaktik-2021/)**



## Workshops

---

Walter Gössler und  
Stefan Tanda, Universität Graz

# 01 Feinstaub in Graz

## Wie belastet ist unsere Atemluft?

Alljährlich, wenn die kalte Jahreszeit ins Land zieht, wird in den Medien ausführlich über die Feinstaubbelastung in Graz berichtet. Wie schlimm die Situation tatsächlich ist, wurde in einer Dissertation am Institut für Chemie erforscht. Im Workshop werden Aspekte zum Thema Feinstaub beleuchtet, wie etwa Jahreszeitliche Trends, Zusammensetzung des Feinstaubes, Größenverteilungen, etc.

---

Hermine Penz, Universität Graz

# 02 Sprache und Umwelt

## Ökologuistik

Wie kommunizieren wir über unsere Umwelt? Wie konstruieren wir unsere Um-

welt durch Sprache? Der Workshop stellt den sprachwissenschaftlichen Ansatz der Ökologuistik vor und vermittelt sprachliche Tools zur ökokritischen Analyse von Texten aus dem Alltag, den Medien, der Politik und Wirtschaft.

---

Nina Hoheneder, Universität Graz und  
Gerda Kernbichler, Pädagogische  
Hochschule Steiermark

# 03 Ernährung, Nachhaltigkeit und Bildung

Ernährung und Nachhaltigkeit sind sehr wichtige und präsente Themen in unserer heutigen Gesellschaft, die aufgrund ihrer Komplexität Lehrende und Lernende vor eine Herausforderung stellen. Welche didaktischen Möglichkeiten eröffnen sich, um Ernährung und Nachhaltigkeit auf eine mitreißende und kreative Weise in den Unterricht einzubauen? Wie kann es gelingen, ein Verständnis für die Wichtigkeit und für die komplexen Zusammenhänge dieser Themen zu vermitteln, diesen aber gleichzeitig eine gewisse Leichtigkeit und einen positiven Schwung zu geben?

---

Michael Krobath, Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark

# 04 Wir sind Klima

Wir sind – wie alle Menschen auf der Welt – mittendrin im Klimawandel und auch Teil des Klimas. Wir werden besprechen, ausprobieren und dokumentieren, wo wir das täglich wahrnehmen, wo jeder von uns selbst ein Teil eines großen Puzzles ist und welche Rolle dieses Puzzlestück im großen Ganzen spielt. Dazu arbeiten wir mit Methoden und Materialien, die sich in der Schulpraxis schon bewährt haben.

---

Thomas Schubatzky, Universität Graz

# 05 Schüler\*innen als Klimawandel- Mythbusters

Die gängigsten Klimawandelmythen und damit in Verbindung stehende allgemeine Wissenschaftsleugnungsstrategien stehen im Zentrum des Workshops. Wege für den Einsatz im NAWI-Unterricht und Strategien für den Umgang mit derartigen Mythen werden vorgestellt und diskutiert.

---

Thomas Müller, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz und  
Monika Pretenthaler, Universität Graz

## 06 Verantwortung für die Schöpfung?!

### Religions- und ethikdidaktische Perspektiven, Ideen und Impulse.

Viele Leitlinien wollen Menschen Orientierung im Umgang mit ihrer Mit- und Umwelt geben. Die biblischen Schöpfungstexte sind, je nach Lesart, zwiespältig; eine beachtliche Präzisierung nimmt die Enzyklika Laudato sí vor. Darin anklingende – vertraute, wie auch kaum beachtete – Konzepte werden im Workshop thematisiert, reflektiert und didaktisch erschlossen.

---

Lisa Paleczek, Universität Graz  
Susanne Seifert, Universität Graz und  
Daniela Ender, Forschungszentrum für Inklusivbildung

## 07 RegiNaDiff

### Regional, Nachhaltig und Differenziert im Unterricht

In diesem Workshop wird das Projekt RegiNaDiff vorgestellt, bei dem ein digitales Baukastensystem entwickelt wird, mit dem Lehrpersonen Texte und Aufgaben zu regionalen, nachhaltigkeitsrelevanten Themen entwerfen können. In Projektwochen sollen die erstellten Materialien zusammen mit Hands-on-Projekten (u.a. Müllvermeidung, verantwortungsbewusster Umgang mit Ressourcen, erneuerbare Energien) in der 4. und 5. Schulstufe eingesetzt werden.

---

Erich Reichel, Marion Starzacher und  
Ines Waldner, Pädagogische Hochschule Steiermark

## 08 Let's GRAZe!

### Auf zu einer „klimafitten“, nachhaltigen Grazer Lebenskultur!

Kindern und Jugendlichen wird der Bezug zu den Themen Wald, Natur, Ernährung in Zusammenhang mit nachwachsenden Rohstoffen und Klimaschutz in Workshops vermittelt. Inhalte dieser Workshops betreffen Stationen zu Stadtbegrünung und Klima, Städtebau und Ernährung. Das Projekt wird an ausgewählten Schulen in allen Grazer Stadtbezirken durchgeführt. Im Workshop am Tag der Fachdidaktik werden drei Stationen vorgestellt und können von den Teilnehmenden selbst erprobt werden. Der daraus entwickelte Hochschullehrgang „Umwelt-Klima-Technik“ wird ebenso präsentiert.

In Kooperation mit proHolz Steiermark; ein Projekt im Kulturjahr 2020 der Stadt Graz