

Nachlese: 14. Österreichischer Kongress für Wirtschaftspädagogik am 9. April 2021

Dieses Jahr war alles anders, der 14. Österreichische Kongress für Wirtschaftspädagogik konnte nicht vor Ort an der Karl-Franzens-Universität in Graz stattfinden, sondern wurde erstmals online abgehalten. Vor dem offiziellen Start des Kongresses unter dem Motto „Theorie-Praxis-Dialog“ hatten die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich auf der Online-Plattform *wonder.me* zum virtuellen Frühstück zu treffen, sich mit anderen Personen auszutauschen und neue Kontakte zu knüpfen. Diese Plattform *wonder.me* konnte den ganzen Tag genutzt werden. Ebenso konnten dort die Tische unterschiedlicher Ausstellenden (Hölzel Verlag, TRAUNER Verlag, SIEC-ISBE Austria, Österreichischer Bundesverlag, Westermann digital und wbv Media) virtuell besucht werden und man konnte sich über die angebotenen Services informieren und austauschen.

Nach der Premiere des neuen Imagefilms zum Masterstudium Wirtschaftspädagogik an der Universität Graz (<https://www.youtube.com/watch?v=-jHo4YZjqlM>) erfolgte die Eröffnung des Kongresses, an dem 273 Personen teilgenommen hatten, durch Institutsleiterin Michaela Stock. Rektor Martin Polaschek, Dekan Thomas Foscht und Ministerialrätin Katharina Kiss haben sich mit ihren Grußworten angeschlossen und damit auch ihre Wertschätzung für die Wirtschaftspädagogik gezeigt. Der Vormittag wurde in bewährter Weise inhaltlich durch die vier Standorte für Wirtschaftspädagogik in Österreich gestaltet. Folgende Keynotes wurden am Vormittag gehalten:

- *Kann die Revision kaufmännischer Lehrinhalte mit der digitalen Transformation der Wirtschaft Schritt halten?* (Annette Ostendorf & Bernd Gössling, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck)
- *Reflexivität. Über Sinn und Grenze einer zeitgenössischen lehrerbildungsdidaktischen Einigungsformel* (Georg Hans Neuweg, Johannes Kepler Universität Linz)
- *„Das Rechnungswesen ist tot, es lebe das Rechnungswesen!“ Didaktische Überlegungen zum RW-Unterricht auf der Basis von Experteninterviews* (Bettina Fuhrmann, Wirtschaftsuniversität Wien)
- *Aufgaben der Universitäten in seltsamen Zeiten* (Michaela Stock & Georg Tafner, Karl-Franzens-Universität Graz & Humboldt-Universität zu Berlin)

Die Vorträge wurden über Webex gehalten und die Teilnehmenden waren im Stream über Unitube zugeschaltet. Alle Beiträge wurden moderiert und die Teilnehmenden hatten nach jedem Vortrag die Gelegenheit über Mentimeter Fragen zu stellen.

Am Nachmittag wurden insgesamt 15 Vorträge – vorwiegend vom wissenschaftlichen Nachwuchs der vier Standorte – in drei parallelen Schienen angeboten – alles über die Plattform Webex. Auch die Nachmittagsvorträge wurden moderiert und es war im Anschluss an jeden Vortrag Zeit für Austausch und Diskussion.

Abgerundet wurde der Online-Kongress durch einen virtuellen Ausklang, bei dem das Staffelholz an Bettina Fuhrmann von der Wirtschaftsuniversität Wien überreicht wurde. Folgender Termin für den nächsten Kongress wurde festgelegt:

15. Österreichischer Kongress für Wirtschaftspädagogik, Freitag, 22. April 2022 in Wien

Am Vortag zum Kongress, Donnerstag, 8. April 2021, fand auch wieder der Young Researcher Nachmittag statt, ebenfalls über Webex. Fünf junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler hatten die Gelegenheit, ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Am Ende gab es einen gemütlichen virtuellen Ausklang sowie ein gegenseitiges Kennenlernen.

Das Team der Grazer Wirtschaftspädagogik bedankt sich auf diesem Weg bei allen Vortragenden, Mitwirkenden sowie den 273 Teilnehmenden, ohne die der Kongress nicht so erfolgreich sein hätte können!

Graz, 13.04.2021

Hier noch 2 Fotodokumente, einerseits wonder.me und andererseits ein Foto vom Young Researcher Nachmittag.

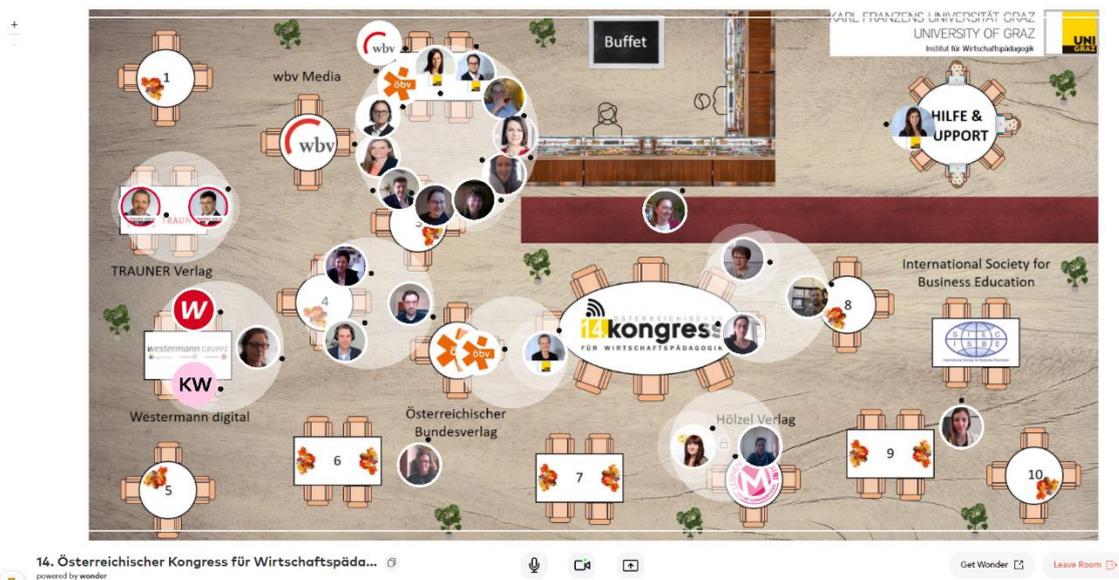


Abb. 1: Informeller Austausch zwischen den Kongressteilnehmenden und/oder den ausstellenden Verlagen und Organisationen über die Plattform *wonder.me*

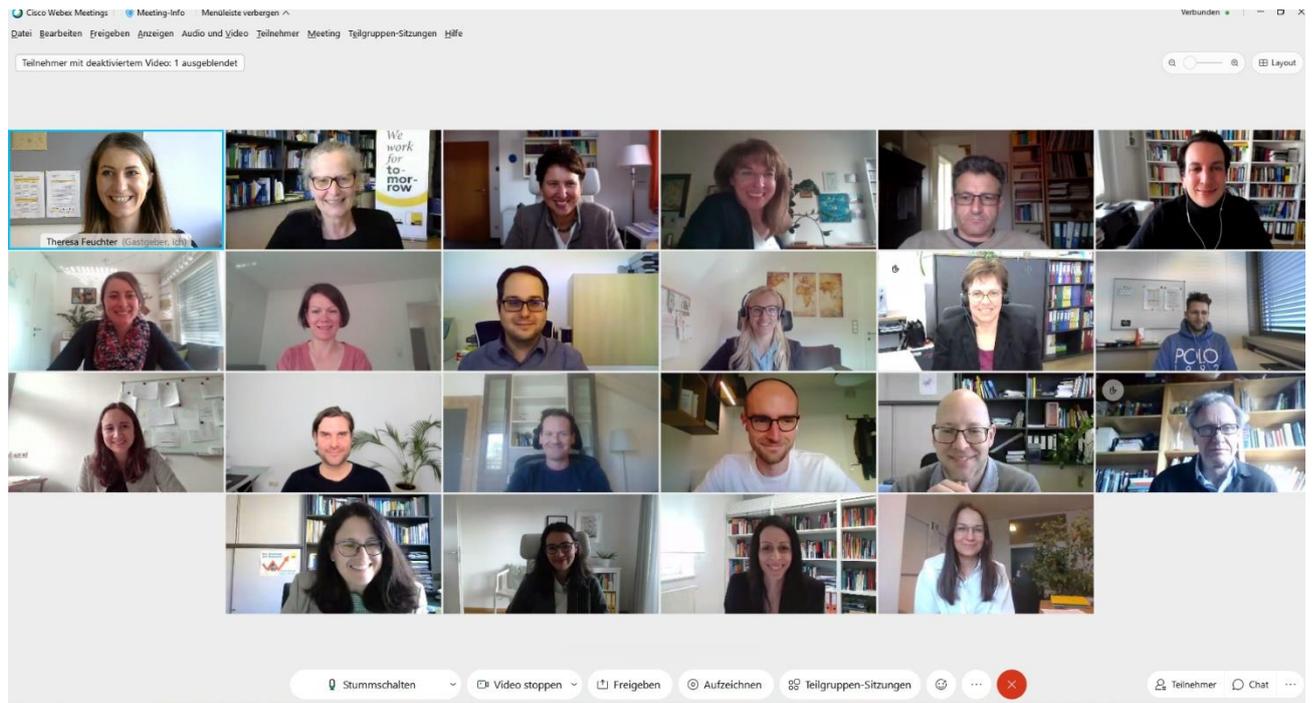


Abb. 2: Diskussion und Austausch im Zuge des Young Researcher Nachmittags sowie der drei parallelen Nachmittagsschienen