

Thomas Guggenberger, Universität für
Bodenkultur Wien

Doris Carstensen, trainpro - Salzburg

Forschungsqualität im Peer Review – Qualitätsverständnisse



31.12.2017	weiblich	männlich	gesamt
Personal gesamt	718,1	909,9	1.628,10
davon wiss.	56	74	66

8.1.2016 weiblich männlich gesamt

Drittmittel 2015	Publikationen	Studiengänge
47,4 Mio	2320	38

Belegte, ordentliche Studien, gesamt

6.304 6.607 12.911

Wissenschaftliche /r Mitarbeiter /in FH Krems

Neuigkeiten

GreenMetric World Universities Gesamtranking 2016

Die UI GreenMetric World Universities erhalten immer mehr Bedeutung und die Universität für Bodenkultur Wien (BOKU) landete im Gesamtranking auf Platz 6. Die Ergebnisse beziehen sich auf den Grad der Nachhaltigkeit in der universitären Forschung und somit ist die BOKU die am nachhaltigsten agierende Universität im deutschsprachigen Raum.

BOKU auf Platz 6 im GreenMetric World Universities Ranking 2016

Großer Erfolg für die Universität für Bodenkultur Wien (BOKU) im GreenMetric World Universities Gesamtranking 2016: Mit Platz 6 weltweit (!) ist sie zugleich auch die am nachhaltigsten agierende Universität im deutschsprachigen Raum und konnte sich damit gegenüber dem Vorjahr um 7 Plätze verbessern. Das gute Abschneiden der BOKU spiegelt sich vor allem in den weltweiten Ranking-Indikatoren Lehre und Forschung (Platz 5) und Abfallmanagement (Platz 11) wieder; im „Ranking by Campus-Setting“ wird die BOKU 2016 in der Kategorie „Urban“ sogar auf Platz 2 geführt.

UNIVERSITÄT
e Sciences, Vienna

[Studierende](#) [Studieninteressierte](#) [Forscher/innen](#) [Mitarbeiter/innen](#) [Öffentlichkeit](#) [Alumni](#)

BOKU unter den Top 3,3% des World University Rankings

BOKU-Start

Platz 711 von insgesamt mehr als 22.000 akademischen Institutionen

Das Center for World University Rankings (CWUR) reiht die Universität für Bodenkultur Wien (BOKU) in ihrem weltweiten Ranking unter den Top 3,3% Universitäten.



Departmentevaluation BOKU



- 2006-2014
- umfangreiches, selbstorganisiertes Peer Review
- Leistungen und Entwicklungspotenziale eines Departments in Forschung, Lehre und Studium, akademischer Weiterbildung und gesellschaftsbezogenen Aktivitäten
- Selbststeuerung und Governance
- Komposition der Departments



Evaluationsthemen



Management des Departments

- **Strategische Entwicklung und Organisationsentwicklung**
- **Personalmanagement** (Personalstand, -planung, -entwicklung)
- **Ressourcen** (Raum, Finanzen und Infrastrukturen)

Leistungen des Departments

- **Forschung** (Ziele, Profil, Leistungen, Veränderungen, Kooperationen)
- **Lehre** (Ziele, Kooperation, Leistungen, Veränderung/Entwicklung, QS)
- **Universitäre Weiterbildung** (Aktivitäten, Entwicklung)
- **Gesellschaftl. Zielsetzungen** (Aktivitäten, Entwicklung)



Metaevaluation



Komponenten

- Berichte der Departmentevaluation
- Interviews mit Stakeholdern
- Umfrage zwischen den Funktionsträgern
- Workshops
- Qualitative Inhaltsanalyse der Gutachten

Chancen

- Einmaliger Einblick in eine spezialisierte Hochschule
- ca. 75 internationale externe Peers
- Multiperspektivik, Ausdifferenzierung und breite Beteiligung in der BOKU



Generelle Beobachtungen



Es überwiegt ein **leistungs- und outputorientierter Qualitätsbegriff**, der prozess- und entwicklungsorientierte Qualitätskonzepte in den Hintergrund stellt.

Die **Leistungen** in der Forschung stehen im Fokus, während Lehre und Studium, universitäre Weiterbildung und gesellschaftsbezogene Aktivitäten in dieser Reihenfolge abnehmend relevant sind.



Beobachtungen aus der Inhaltsanalyse



- Traditionelles Muster in den Qualitätsverständnissen der Peers für den Bereich Forschung
 - fachwissenschaftliche Einschätzung
 - Bewertung des Forschungsoutputs entlang von Indikatoren
 - Organisationsaspekte der Forschungsqualität



Beschreibungsklassen



Forschungsformat (37)

- Grundlagenforschung
- Angewandte Forschung
- translationale Forschung

Forschungsorganisation (49)

- themenzentriert
- personenzentriert
- gruppenorientiert
- interdisziplinär

Forschungsgegenstand (136)

- Forschungsgebiete
- Forschungsergebnisse

Resultate (337)

- Publikationen
- Einfluss und Position in SC
- Kooperation und Partnerschaften
- Drittmittelvolumen
- wirtschaftliche Verwertung
- Transfer



Empfehlungsklassen



forschungsbezogene Personalentwicklung (71)

- Leistungssteigerung Personal
- wissenschaftlicher Nachwuchs
- Kompetenzprofil Personal
- Scientific Servicestaff

Strategien und Policies (84)

- Strategie- und Profilbildung
- Verwertungspolicy (inkl. IPR)
- Drittmittelprogrammatische
- Publikationspolicy
- Forschungspolicy

Andere Kooperationen (18)

- außerhochschulische Vernetzung
 - wissenschaftliche Vernetzung
 - Forschungsk Kooperationen mit Unternehmen
 - zivilgesell.
- Forschungsk Kooperationen (NGO, Kommunen etc)

Forschungsk Kooperationen mit wiss Einheiten (123)

- im Department
- zur kooperativen Nutzung von Infrastruktur
- BOKU intern
- BOKU extern
- Generell



Das Eine und das Andere



- Überlagerung von disziplinbasierter und themenbasierte Forschungsstruktur
- Überlagerung von Handlungsmodellen ‚lose gekoppelt‘ und ‚strategisch ausgerichtet‘
- Überlagerung von Expertenselbststeuerung durch Managementsteuerung in der Forschung
- Ablösung der pauschalen Grundfinanzierung durch zielorientierte Finanzierung von Forschung
- Schwache Korrespondenz von übergreifender Lehrorganisation und dynamischen Forschungsmodellen und -themen



Daten in der Evaluation



Daten in der Departmentevaluation

- ***Personalstand***
- ***Raumressourcen***
- ***Forschung*** (Forschungsprojekte; Drittmittel; Publikationsleistung; Preise und Auszeichnungen; Scientific community service; Technologietransfer; Wissensmanagement, -transfer)
- ***Lehre und universitäre Weiterbildung*** (Lehrveranstaltungen; Prüfungen; Diplomarbeiten und Dissertationen; Beitrag zu den Studienprogrammen, semi-qualitative Daten)
- ***Gesellschaftliche Zielsetzungen***
- ***Finanzdaten der OE***

