

# Von der Bewertung zur Strategie:

## Die Weiterentwicklung der Forschungsevaluierung an der Universität Graz

Kathrin Maier, Beate Köp

Universität Graz  
Leistungs- und Qualitätsmanagement

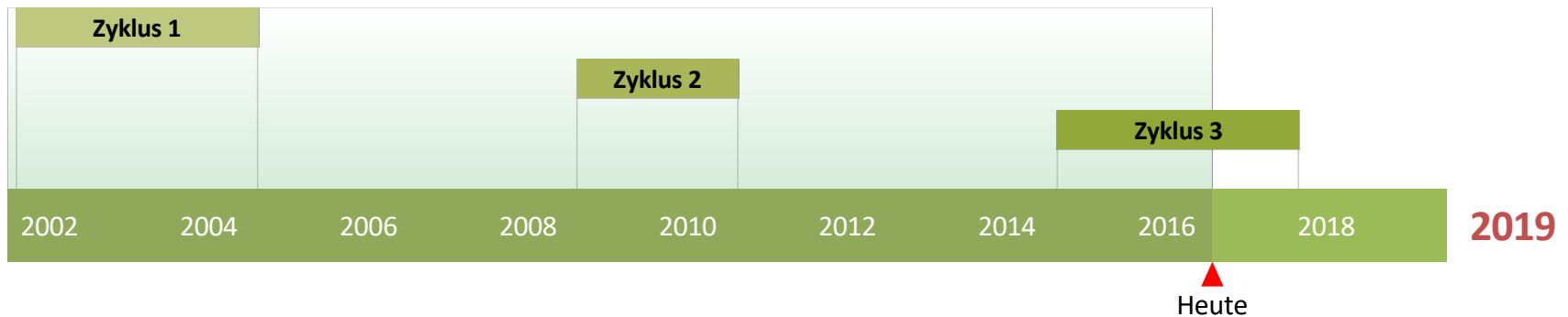


# Agenda

- Forschungsevaluierung neu
- Daten im Evaluierungsverfahren
- Erste Ergebnisse des dritten Durchgangs
- Fragen & Diskussion

# Forschungsevaluierung @ Uni Graz

- Uniweite Evaluierung der Forschung an 6 Fakultäten
- Zentral koordiniert
- Ziele: Rechenschaft, Leistungsmessung, -vergleich und ...



# Forschung & Nachwuchsförderung



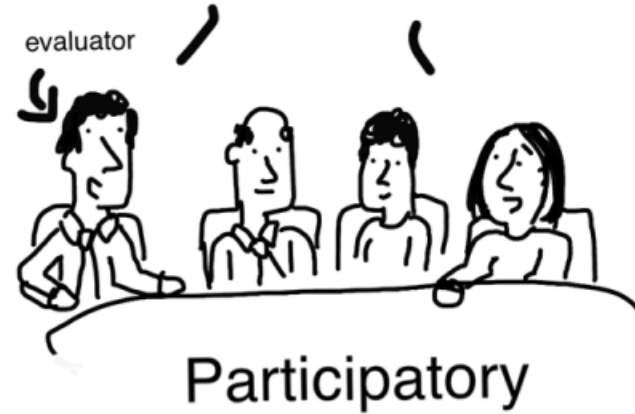
# Gegenüberstellung

Zyklus 1 & 2	Aktuell
Standardisiertes Verfahren	Individuelles Verfahren, not one size fits all
Alle Peer-Verfahren	Ca. die Hälfte mit Peers
Ziel: Status Quo erheben, Rechenschaft, Fokus past performance, Messbarkeit, Vergleichbarkeit	Ziel: Weiterentwicklung, Profilbildung, Nachwuchsförderung, Qualitätsentwicklung
Allgemeiner Leitfaden zur Beschreibung	Angepasster Leitfaden mit Datenteil, zusätzlich Selbstbewertung
Übernahme vereinbarter Maßnahmen in die Ziel- und Leistungsvereinbarung	Erwartete Konsequenzen
Zusammensetzung der Evaluierungseinheiten einheitlich	Zusammensetzung unterschiedlich, nach Zielsetzung
Alle 5 Jahre	Alle 7 Jahre

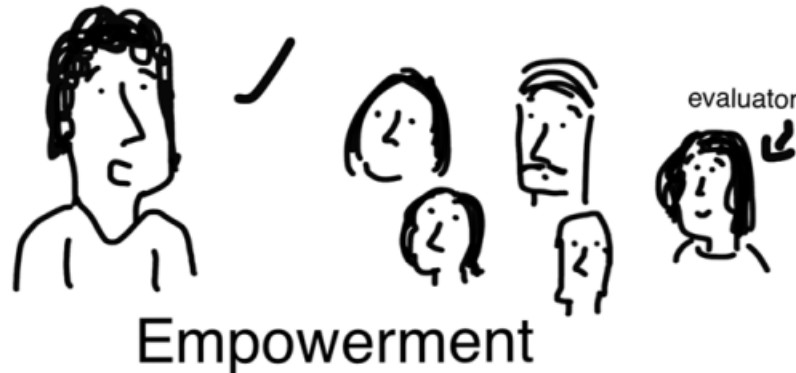
With your ongoing support we can make this evaluation a success.



Working together, we will make this evaluation a success.



We'll have help, but the success of the evaluation is in our hands.



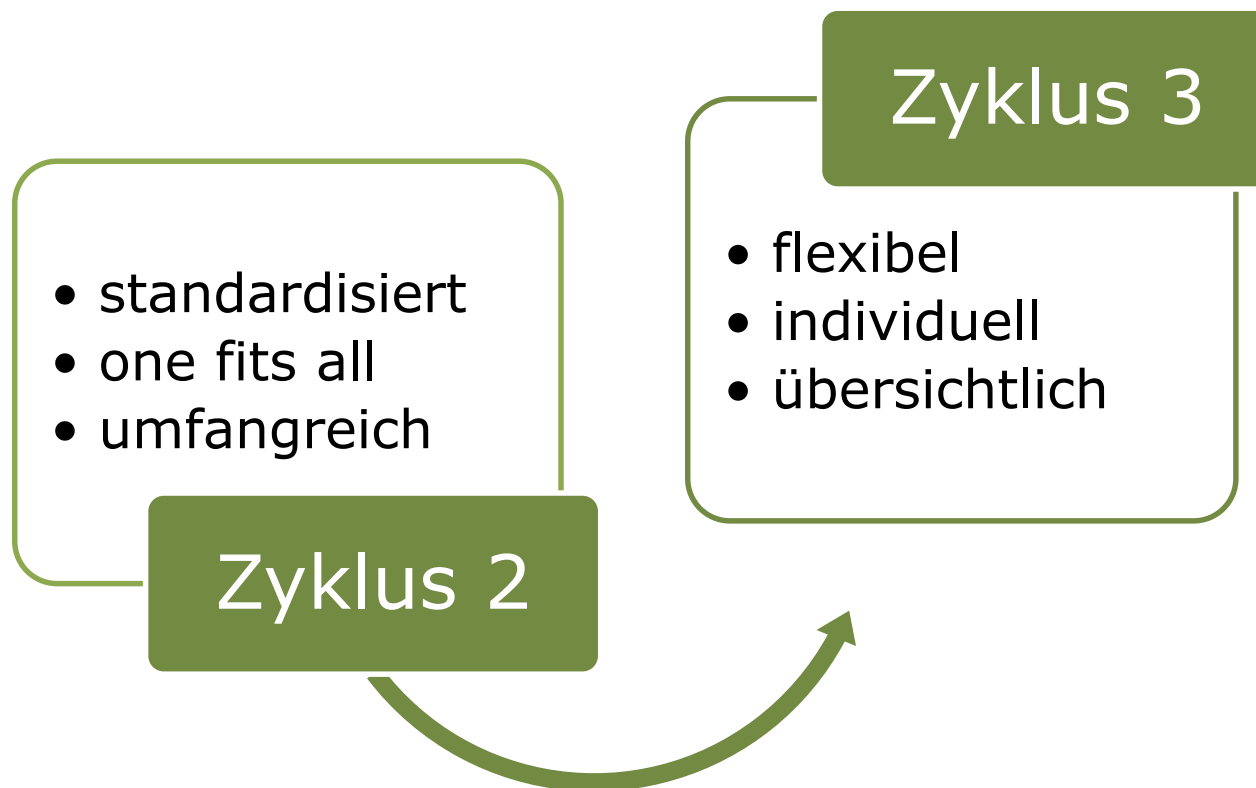
[freshspectrum.com](http://freshspectrum.com)



# Daten



# Datenset



# Datenset

Daten	optional
Personal	
Personalstand (VZÄ, Frauen)	
Freiwerdende Stellen	•
Wissenschaftliche Veröffentlichungen	
Anzahl nach Publikationstypen	
F&E-Projekte	
Anzahl	
Erlöse	
Selbstantragsteller	•
Vernetzung	
Vorträge bei wiss. Veranstaltungen	
Funktionen in wiss. Gremien	
Funkt. in externen Berufungs- und Habil. Komm.	
Funktionen in Fachzeitschriften	
Organisierte wiss. Veranstaltungen	

Daten	optional
Transferleitungen	
Publikationen & Beiträge in Medien	
Vorträge bei wiss. Veranstaltungen	
Organisation & Abhaltung von Veranstaltungen	
Lehre und Studium	
Angebotene Lehre	•
Betreute Abschlussarbeiten	
Betreuungsrelation	•
Doktorat	
Erstsemestrige & prüfungsaktive Studien	•
Studienabschlüsse & Studiendauer	•
Beschäftigungssituation der AbsolventInnen	•
Bibliometrie	•

# Datenbereitstellung

- Grundlage für eine gemeinsame Sicht zur Ausgangssituation der Evaluierungseinheit
- Sensibilisierung für Daten durch Einbindung der Institute
- Datenprüfung und -aktualisierung
- Verbesserung der Datenqualität

# Bisherige Ergebnisse

# Unmittelbare Ergebnisse

## Beispiele

- Einrichtung einer Zukunftskommission (zur Ausrichtung der neuen Professuren)
- Spezifische Kurse und Workshops für junge Wissenschaftlerinnen, bessere Informationen
- Einrichtung einer zusätzliche Professur
- Fusionierung von Instituten
- Einrichtung einer Management-Stelle am Institut
- Einrichtung von zusätzlichen Lecturer-Stellen
- Schaffung eines Sozialraums
- Zusammenlegung der Institute auf einen Standort
- Auslöser für Fakultätsentwicklungsprozess

# Erfolgsfaktoren Evaluierung

- Leitungsebenen konzentrieren sich auf Weiterentwicklung, anstatt auf die Umsetzung von Sanktionen
- Je mehr Kommunikation, Diskussionen desto besser
- Mitgestaltung und Mitsprache der Evaluierungseinheiten
- Verfahren flexibilisieren
- Kompetenz und Information der GutachterInnen
- Außenperspektive ist willkommen, aber sollte nicht immer überschätzt werden
- Zeit, Zeit, mehr Zeit

# **Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**



# Zur Diskussion

Inwieweit ist die Forschungsevaluierung an Ihrer Universität/Einrichtung ein Bewertungs- und Entwicklungsinstrument?

Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile sowie Chancen und Risiken dieser Entwicklung?

Wie trägt sie zu Steuerungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen bei?