

## Forum 2: Lehren und Lernen verstehen

Chairs: Philipp Pohlenz, Universität Magdeburg & Oliver Vettori, Wirtschaftsuniversität Wien

# Session 2: Studierendendaten und Steuerung

**Karl Ledermüller und Julia Zeeh:** Komplexität empirisch fassbar machen: Was wirkt auf den Studienerfolg?

**Imke Buß:** Was versteckt sich hinter „Studierbarkeit“? Vorstellung und empirische Überprüfung des Konzeptes struktureller Studierbarkeit

**Heike Behle:** Lehrqualität messbar machen – das neue Teaching Excellence Framework (TEF) in Großbritannien

Qualität verstehen – Komplexität managen