

Forum 2: Lehren und Lernen verstehen

Chairs: Philipp Pohlenz, Universität Magdeburg & Oliver Vettori, Wirtschaftsuniversität Wien

Session 1: Forschungsbasierte Qualitätsentwicklung

Miriam Barnat und Julia Mergner: Forschungsbasierte Qualitätsentwicklung am Beispiel der Analyse von Lernprozessen und der Wirksamkeit von Förderprogrammen

Maria Kondratjuk: Dialog im Prozess der kommunikativen Validierung als Instrument/Zugang zu Qualitätsentwicklung an Hochschulen

Maiken Bonnes: Evaluation des Lernerfolges – Ergebnisse einer Pilotstudie zur Integration quantitativer und dialogorientierter Elemente der Lehrevaluation

Qualität verstehen – Komplexität managen