

# Zur (Weiter)Entwicklung einer Qualitätskultur in der Lehre

## Ein theoretisches Qualitätsverständnis im Universitätsalltag

Daniela Wagner

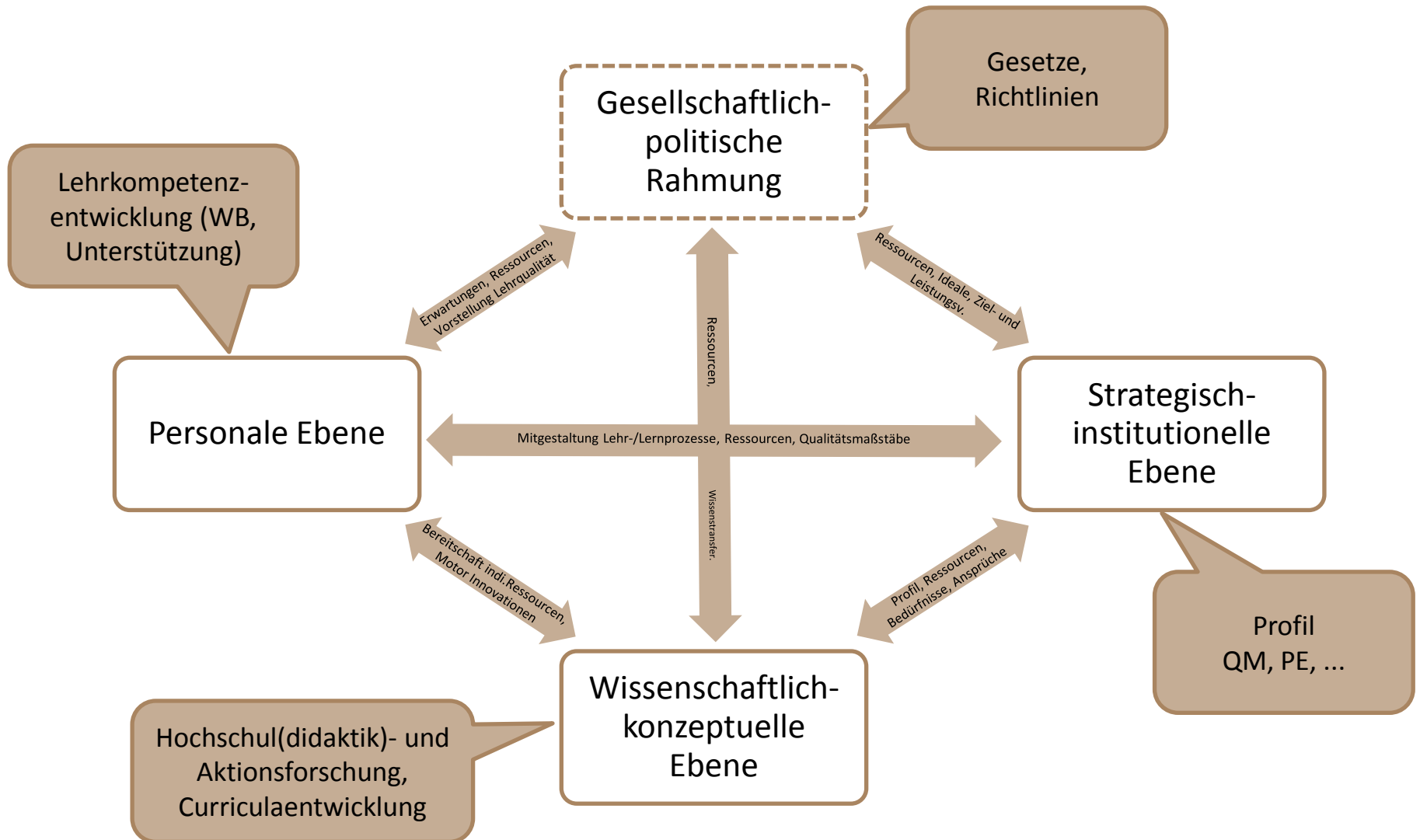
Stabsabteilung Qualitätsmanagement

Universität für Musik und  
darstellende Kunst Graz

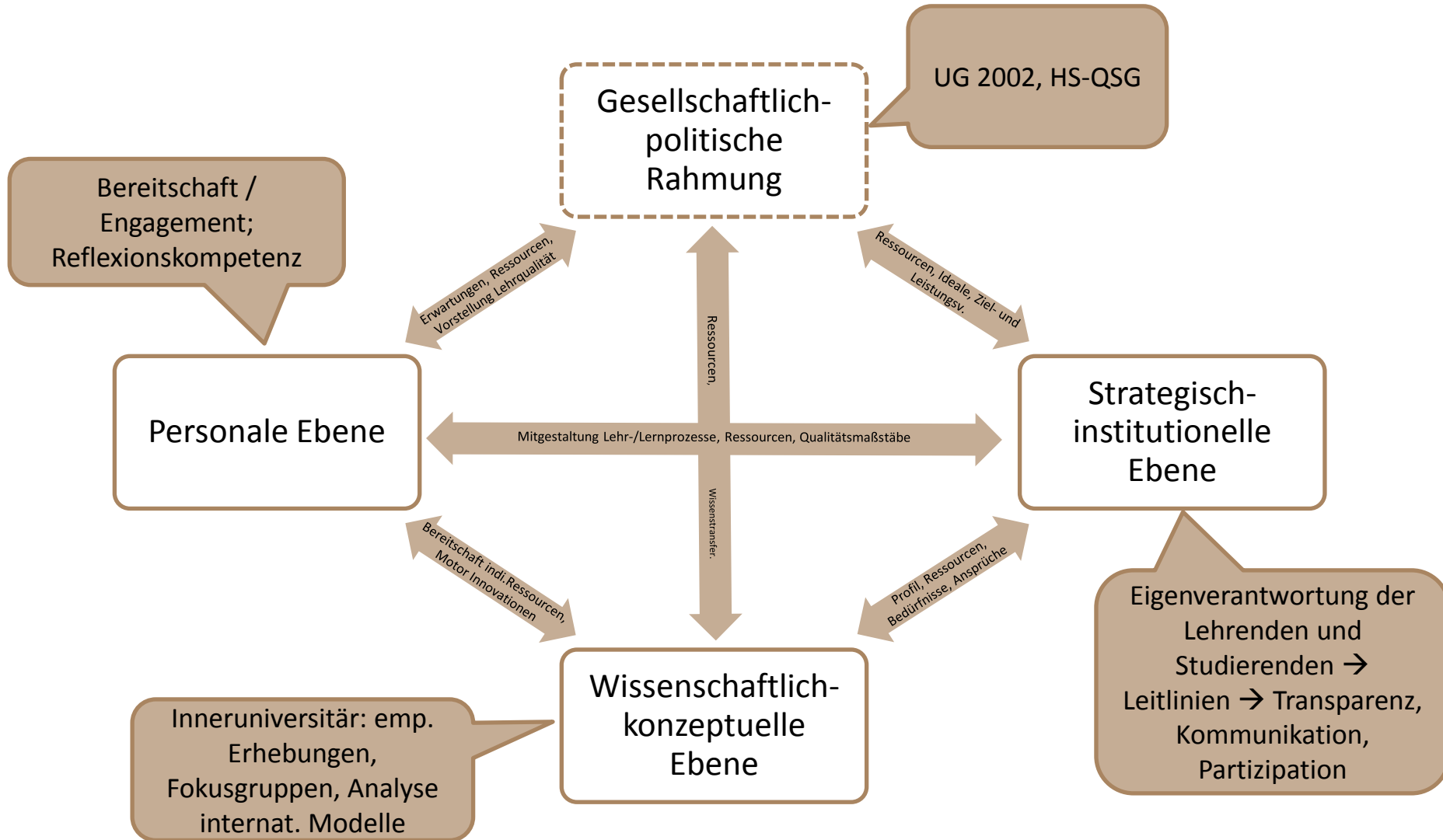
daniela.wagner@kug.ac.at

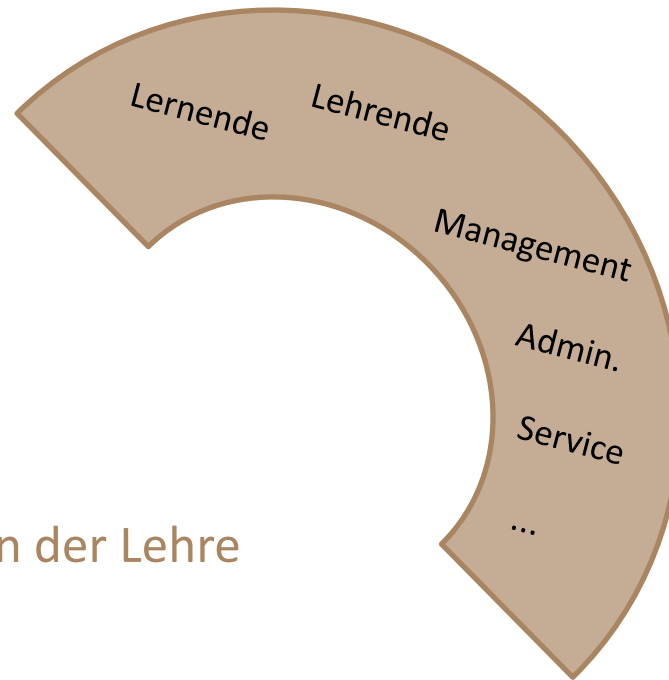


# Strukturelle Parameter für eine Qualitätsentwicklung in der Lehre



# Am Beispiel LV-Evaluierung





Von Qualität zur Qualitätskultur in der Lehre

# EIN FAZIT

# Ausgewählte Literatur

BGBI. I Nr. 120/2002: Bundesgesetz über die Organisation der Universitäten und ihre Studien (Universitätsgesetz 2002 – UG). Internet: [www.ris.bka.gv.at](http://www.ris.bka.gv.at) [April 2016].

BGBI. I Nr. 74/2011: Bundesgesetz über die externe Qualitätssicherung im Hochschulwesen und die Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria [Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz – HS-QSG]. Internet: [www.ris.bka.gv.at](http://www.ris.bka.gv.at) [April 2016].

Brahm, Taiga / Jenert, Tobias (2012): Status Quo der Hochschuldidaktik/-entwicklung. Erhebung im Herbst 2011. St. Gallen: Universität St. Gallen. Internet: [http://www.alexandria.unisg.ch/Publikationen/Zitation/Taiga\\_Brahm/212533](http://www.alexandria.unisg.ch/Publikationen/Zitation/Taiga_Brahm/212533) (Oktober 2012).

Braun, Edith / Vervecken, Dries (2009): Vor- und Nachteile einer kompetenzorientierten Lehrveranstaltungsevaluation. S. 47-58. In: Institut für Hochschulforschung [Hg.]: Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung. 2/2009. Berlin. Internet: [http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/09\\_2/Braun\\_Vervecken.pdf](http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/09_2/Braun_Vervecken.pdf) [April 2016].

Der steirische Hochschulraum (2015): Ein Lehrkompetenzmodell für den Steirischen Hochschulraum. Internet: [http://static.uni-graz.at/fileadmin/lehrkompetenz/Symposium\\_SHK/broschuere\\_lls\\_web.pdf](http://static.uni-graz.at/fileadmin/lehrkompetenz/Symposium_SHK/broschuere_lls_web.pdf) [April 2016].

Meyer Richli, Christine (2016): Lehrveranstaltungsevaluierung in einer Qualitätskultur. In: Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria [Hg.]: Gutes Lernen und gute Lehre. Welchen Beitrag leistet die Qualitätssicherung? Beiträge zur 3. AQ Austria Jahrestagung 2015. Wien: facultas.

Stahr, Ingeborg (2009): Academic Staff Development. Entwicklung von Lehrkompetenz. S. 70-87. In: Schneider, Ralf / Szczyrba, Birgit / Welbers, Ulrich / Wildt, Johannes [Hg.]: Wandel der Lehr- und Lernkulturen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Wagner, Daniela (2015): Europäische Förderung von Hochschuldidaktik und -lehre. Erfassung und Analyse von Best Practice Beispielen. Abschlussbericht. Internet: [http://static.uni-graz.at/fileadmin/lehrkompetenz/Downloads/20150612\\_Abschlussbericht\\_Good\\_Practice\\_Endversion.pdf](http://static.uni-graz.at/fileadmin/lehrkompetenz/Downloads/20150612_Abschlussbericht_Good_Practice_Endversion.pdf) [April 2016].

Webler, Wolff – Dietrich (2003): Lehrkompetenz – über eine komplexe Kombination aus Wissen, Ethik, Handlungsfähigkeit und Praxisentwicklung. S. 53-82. In: Welbers, Ulrich [Hg.]: Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung. Grundlagen – Handlungsformen – Kooperationen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Von Richthofen, Anja / Lent, Michael [Hg.] (2009): Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. In: Blickpunkt Hochschuldidaktik Band 119. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Wagner, Daniela (2013): Strukturelle Bedingungen zur Entwicklung von Lehr- und Lernkulturen an Universitäten - Ein Projektdesign. In: Webler, Wolff-Dietrich [Hg.]: Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik. 61. Jahrgang. Heft 6. UniversitätsVerlagWebler.

# Zur (Weiter)Entwicklung einer Qualitätskultur in der Lehre

## Ein theoretisches Qualitätsverständnis im Universitätsalltag

Daniela Wagner

Stabsabteilung Qualitätsmanagement

Universität für Musik und  
darstellende Kunst Graz

daniela.wagner@kug.ac.at