

Young Researcher (Mittwoch, 25.09.2019; 09:30 – 11:30)

Young Researcher 1 Diskutantin: Doreen Holtsch Hörsaal: HS 15.03	Young Researcher 2 Diskutantin: Steffi Badel Hörsaal: HS 15.13	Young Researcher 3 Diskutant: Karl-Heinz Gerholz Hörsaal: HS 15.14	Young Researcher 4 Diskutant: Jürgen Seifried Hörsaal: HS 15.12	Young Researcher 5 Diskutant: Georg Tafner Hörsaal: HS 15.05
<p>Gestaltung wirksamer Lernumgebungen mittels Blended Learning-Designs im Kontext wirtschaftswissenschaftlicher Hochschullehre Christian Schneider (Universität St. Gallen)</p>	<p>Identifikation hinderlicher und förderlicher Einflussfaktoren auf die Lernprozesse in informellen und non-formalen Lernkontexten von Fachkräften im Gesundheitssektor Therese Rosemann (Georg-August-Universität Göttingen)</p>	<p>Konfliktsituationen und Konfliktverhalten betrieblichen Ausbildungspersonals in der dualen Berufsausbildung – Entwicklung eines Instrumentes zur Messung der Konfliktadaptivität von Ausbildern und Ausbilderinnen Vivien Peyer (Universität Rostock)</p>	<p>Reflexive Prompts in der E-Portfolioarbeit zur Förderung der Unterrichtsplanungskompetenz Serap Uzunbacak (Universität Kassel)</p>	<p>Ökonomisches Wissen nach Abschluss der Sekundarstufe II Shireen Sarwari (Wirtschaftsuniversität Wien)</p>
<p>Digitale Transformation aus einer organisations-theoretischen Perspektive – Potenziale von fsQCA für den beruflichen Bildungskontext Anne Wagner (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p>	<p>Stresswahrnehmung auf Ebene des mittleren Managements im Pflegebereich Jens Aichinger (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p>	<p>Konzeptionelle Entwicklung eines konsistenten Evaluationskonzeptes am Beispiel eines Weiterbildungsangebots für Ausbildungspersonal Mattia-Lisa Eickemeier, Fabian Handl, Martin Frenz (RWTH Aachen University)</p>	<p>Grundzüge einer Didaktik der Kreativität/des kreativen Handelns in der beruflichen Bildung Jeanette König-Wendel (Universität Erfurt)</p>	<p>Monetäre Identitäten und Perspektiven junger Menschen ohne Erwerbsarbeit Pia Buck (Universität Kassel)</p>
<p>Digitale Inszenierungspraktiken Jugendlicher im berufsschulischen Übergangssystem Franziska Schwabl (Universität Paderborn)</p>	<p>Berufliche Identitätsentwicklung als Gang durch Widersprüche in spannungsreichen Berufsfeldern Ruben Rapske (Universität Bonn)</p>	<p>Professionell agierendes Bildungspersonal und Bildungsdienstleister im Spannungsfeld pädagogischer und ökonomischer Ziele Stefan Harm (Universität Rostock)</p>	<p>Handlungsstrategien inklusionsbezogener Unterrichtsgestaltung von Lehrpersonen in Korrespondenz zu Heterogenitätsaspekten in der Einzelschulentwicklung Tobias Geisler (Technische Universität Dresden)</p>	<p>Der Wandel des Berufsbildes der Buchhaltungsfachkräfte durch die zunehmende Digitalisierung der Ökonomie Silke Schober, Tatjana Prattes (Universität Graz)</p>

Young Researcher (Mittwoch, 25.09.2019; 09:30 – 11:30)

Young Researcher 6 Diskutant: Hugo Kremer Hörsaal: HS 15.02	Young Researcher 7 Diskutant:in: Bettina Greimel-Fuhrmann Hörsaal: HS 15.06	Young Researcher 8 Diskutant: Peter Slepcevic-Zach Hörsaal: HS 15.11
<p>Kohärente Laborpraktika – Entwicklung und Evaluation eines Praktikumskonzepts zur Integration eines FabLabs in fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Studienelementen</p> <p>Jonas Leschke (Bergische Universität Wuppertal)</p>	<p>Studienstrategien von nicht-traditionellen Studierenden in den Lehramtsstudiengängen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p> <p>Manuela Stärk (Universität Kassel)</p>	<p>Einflüsse von Persönlichkeitseigenschaften, Merkmalen sozialer Interaktionen und situationalem Erleben auf das wahrgenommene Lernen aus sozialen Interaktionen am Arbeitsplatz</p> <p>Tamara Vanessa Leiß (Universität Mannheim)</p>
<p>Kompetenzerwerb durch studien-integrative Projektphasen</p> <p>Frank Dieball (Hochschule Bonn-Rhein-Sieg)</p>	<p>Spielend lernen? – Faktoren und Dynamiken einer spielbasierten Lernanwendung im Rahmen eines hochschuldidaktischen Formats in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p> <p>Miriam Burfeind (Universität Osnabrück)</p>	<p>Was hindert Personal- und Organisationsberater/innen daran, an der Erfüllung ihrer Arbeitsaufgaben erfolgsorientiert zu lernen?</p> <p>Sebastian Anselmann, Uwe Faßhauer (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd)</p>
<p>Betriebspraktika zur Unterstützung der beruflichen Orientierung im beruflichen Übergangssystem aus Sicht von Bildungsbegleitern</p> <p>Hannes Reinke (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p>	<p>Möglichkeiten und Grenzen der Öffnung und Flexibilisierung europäischer Berufsbildungssysteme durch Internationale Sektorale Qualifikationen</p> <p>Franka Marie Herfurth (Universität Rostock)</p>	<p>Zum Zusammenhang zwischen beruflicher Lehrerbildung und meritokratischer Logik am Beispiel der Ukraine</p> <p>Vera Braun (Universität Konstanz)</p>