

Session 5 (Donnerstag, 26.09.2019; 14:15 – 15:15)

Slot 1: Inklusion und Heterogenität Hörsaal: HS 15.03	Slot 2: Herausforderungen von Auszubildenden Hörsaal: HS 15.13	Slot 3: Kompetenzen von Lehrkräften Hörsaal: HS 15.14	Slot 4: Berufsorientierung und -identität Hörsaal: HS 15.12
<p>„Also ist nicht alles hier eitel Sonnenschein“ – betriebliche Herausforderungen, Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für die Integration Geflüchteter in die duale Ausbildung Gero Scheiermann (Universität Duisburg-Essen)</p>	<p>Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Ausbildung in Zeiten zunehmender Passungsprobleme auf dem Ausbildungsmarkt Christian Michaelis, Susan Seeber (Georg-August-Universität Göttingen)</p>	<p>Wie fachspezifisch sind die Unterrichtskompetenzen von (angehenden) Lehrenden im kaufmännisch-verwaltenden Bereich? Hannes Saas, Christiane Kuhn, Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p>	<p>Berufe und Berufsdarstellungen in populären Vorabendserien Florian Berding, Heike Jahncke (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg), Jane Porath (Hochschule der Bundesagentur für Arbeit), Christian Steib (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)</p>
<p>Perspektiven behinderter Menschen im Übergang in die sich wandelnde Arbeitswelt Jan Jochmaring (Technische Universität Dortmund)</p>	<p>Vertragslösungen zwischen „Mein Chef hat mich dann aber schon vorher gekündigt, weil ich so lange krank war.“ und „Ich habe gekündigt, weil ich mich mit einer Person da nicht vertragen habe.“ – Eine Betrachtung aus der Perspektive Jugendlicher Philipp Struck (Universität Rostock)</p>	<p>Entwicklung und Validierung eines MOOC zur Förderung von Informationskompetenz Sabine Seufert, Josef Guggemos, Luca Moser, Stefan Sonderegger (Universität St. Gallen)</p>	<p>Herausforderungen im (Berufs-)Leben von Auszubildenden Anja Gebhardt (Pädagogische Hochschule St. Gallen)</p>

Session 5 (Donnerstag, 26.09.2019; 14:15 – 15:15)

Slot 5: Digitalisierung und Bildung Hörsaal: HS 15.05	Slot 6: Fachdidaktisches Wissen von Lehrkräften Hörsaal: HS 15.02	Slot 7: Nachhaltigkeit und virtuelle Lernumgebung Hörsaal: HS 15.06	Slot 8: Lernförderung und Studienerfolg Hörsaal: HS 15.04
<p>DiKoS – Erhebung und Analyse digitaler Kompetenzen von Studierenden Gerlinde Janschitz, Sonja Monitzer, Gernot Dreisiebner, Peter Slepcevic-Zach, Michael Kopp, Michaela Stock (Universität Graz)</p>	<p>Fachdidaktisches Wissen angehender Lehrkräfte – Anwendung eines kognitiven Diagnosemodells Jule Hangen, Claudia Krille, Eveline Wuttke (Goethe Universität Frankfurt)</p>	<p>Evaluation einer virtuellen Lernumgebung für Bedienschulungen im Maschinen- und Anlagenbau Carolin Pletz, Bernd Zinn (Universität Stuttgart)</p>	<p>Praxisphasen in dualen Studiengängen – Lernförderliche Tätigkeiten und deren Potenziale aus Sicht von dual Studierenden Alexander Brodsky, Jürgen Seifried, Gerald Sailmann (Universität Mannheim)</p>
<p>Entwicklung und Evaluation der Bedienerfreundlichkeit eines Informationssystems zur lehrerseitigen Unterstützung der Diagnostik schülerseitiger Lernverläufe Tobias Kärner (Universität Konstanz), Julia Warwas (Universität Göttingen), Stephan Schumann (Universität Konstanz)</p>	<p>Vernetzung von fachlichem und fachdidaktischem Wissen in der universitären Lehrerbildung aus Sicht von Studierenden der gewerblich-technischen Fachrichtungen an der Universität Hamburg Wilko Reichwein (Universität Hamburg)</p>	<p>Nachhaltigkeits-Audits als didaktisches Instrument der beruflichen Bildung Daniel Pittich (TU München)</p>	<p>Einflussfaktoren des objektiven und subjektiven Studienerfolgs in verschiedenen Studiengängen Annette Bauer-Klebl, Charlotte Nüesch, Stefan Ott (Fachhochschule St. Gallen)</p>