

Session 4 (Donnerstag, 26.09.2019; 10:30 – 12:00)

<p>Symposium 1: Inklusion als Herausforderung in der beruflichen Orientierung und Bildung Hörsaal: 15.03 Chair: Thomas Retzmann Diskutantin: Karin Heinrichs</p>	<p>Symposium 2: Wie eine Schwalbe noch keinen Sommer macht, so macht ein Planspiel noch keinen guten Unterricht. Grenzen und Möglichkeiten der Methode Planspiel Hörsaal: HS 15.13 Chair: Gernot Dreisiebner Diskutantin: Michaela Stock</p>	<p>Symposium 3: Messung von Finanzkompetenz Hörsaal: HS 15.14 Chair: Bärbel Fürstenau, Mandy Hommel Diskutantin: Michelle Rudeloff</p>	<p>Symposium 4: Digitale Transformation – Konsequenzen für die didaktische Arbeit in der beruflichen Bildung Hörsaal: HS 15.12 Chair: Karl-Heinz-Gerholz Diskutantin: Annette Ostendorf</p>
<p>Wissensmanagement und -transfer: Gelingensbedingungen und Hindernisse für die inklusive Berufsorientierung in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen? Thomas Bienengraber, Marie Schröder, Leonie Bogaczyk, (Universität Duisburg-Essen)</p>	<p>Konzeptionelle Grundlagen der Methode Planspiel – dargestellt anhand des Planspiels „Das Straßenspiel“ Gernot Dreisiebner (Universität Graz)</p>	<p>Messung von Financial Literacy mit einem Situational Judgement Test und ausgewählte Gruppenvergleiche Eveline Wuttke (Goethe Universität Frankfurt), Carmela Aprea (Universität Mannheim)</p>	<p>Didaktische Wirksamkeit von Tablet-Unterricht an beruflichen Schulen – Empirische Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von tabletBS.dual Karl-Heinz Gerholz, Anne Wagner, Sebastian Ciolek (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p>
<p>Inklusive Berufsbildung durch die Übungsfirma 4.0? Anspruch, Design, Erprobung und Evaluation eines innovativen webbasierten Settings Thomas Retzmann, Cennet Yilmaz (Universität Duisburg-Essen)</p>	<p>Das Planspiel Demokratie-Bausteine: Planspielkonstruktion, Durchführung und Evaluation in einem Design-Based-Research-Ansatz Georg Tafner (Pädagogische Hochschule Steiermark)</p>	<p>Entwicklung komplexer Performance-Tasks zur Messung finanzieller Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern Manuel Förster, Andreas Kraitzek (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p>	<p>Implikationen der digitalen Transformation für die didaktische Arbeit des betrieblichen Ausbildungspersonals Bernd Gössling (Universität Lüneburg), Daniel Hagemeier, Elmar Janssen, Peter F. E. Sloane (Universität Paderborn)</p>
<p>STABILE Kommunikation und Beratung auf dem Weg in den Beruf für Menschen mit geistiger Behinderung Andrea Erdélyi, Rudolf Schröder (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)</p>	<p>Das Planspiel „inspire! build your business“ – Geschäftsmodellentwicklung spielerisch erlernen Ines Krajger, Erich Schwarz, Patrick Holzmann (Alpen-Adria Universität Klagenfurt)</p>	<p>Förderung der Finanzkompetenz über Baufinanzierung durch informelles Lernen unter Nutzung des Internets Bärbel Fürstenau, Mandy Hommel (Technische Universität Dresden)</p>	<p>Hochschulbildung im Zeichen der digitalen Transformation. Aktuelle Herausforderungen für das Hochschulwesen Peter Slepcevic-Zach, Susanne Kamsker (Universität Graz)</p>

Session 4 (Donnerstag, 26.09.2019; 10:30 – 12:00)

<p>Symposium 5: Ausbildungsqualität – Operationalisierung und Effekte Hörsaal: HS 15.05 Chair: Viola Deutscher, Stefanie Findeisen Diskutant: Stephan Abele</p>	<p>Symposium 6: Geflüchtete in der beruflichen Ausbildung. Sprachaneignung, sprachliche Kompetenzen und Sprachförderung durch Mentoring als Aspekte eines professionellen Umgangs mit Geflüchteten Hörsaal: HS 15.02 Chair: Nicole Kimmelman Diskutant: Alfred Riedl</p>	<p>Symposium 7: Finding ways to belong: Zur Enkulturation von Studierenden des Lehramts an berufsbildenden Schulen Hörsaal: HS 15.06 Chair: Janika Grunau, Tobias Jenert Diskutant: Ulrike Weyland</p>
<p>Betriebliche Ausbildungsqualität – Eine Zusammenführung von Messinstrumentarien Viola Deutscher, Svenja Böhn (Universität Mannheim)</p>	<p>Auf dem Weg zur deutschen Sprache – Erkenntnisse aus Sprachbiografien von Geflüchteten an Berufsschulen Barbara Thiel (Technische Universität München)</p>	<p>Enkulturation von Studierenden an Hochschulen: Perspektiven und Zugänge Tobias Jenert (Universität Paderborn), Taiga Brahm (Universität Tübingen)</p>
<p>Determinanten des Ausbildungserfolgs – Empirische Befunde für Auszubildende der Gastronomiebranche Stefanie Findeisen, Jürgen Seifried (Universität Mannheim)</p>	<p>Sprachliche Förderbedarfe von Geflüchteten in der dualen Ausbildung – erste Ergebnisse aus dem Mentoringprojekt „WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf“ Florian Kirchhöfer (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)</p>	<p>Non-traditionals im Studium des beruflichen Lehramts? Porträt einer heterogenen Studierendenschaft Janika Grunau (Universität Paderborn), Miriam Buse (Universität Osnabrück)</p>
<p>Stabilität von Übergängen aus dem Übergangssystem in Ausbildung: Welche Rolle spielt die Ausbildungsqualität? Svitlana Mokhonko, Kim Méliani (Universität Stuttgart)</p>	<p>Sprachliche Unterstützung von Geflüchteten in der beruflichen Ausbildung: Professionalisierung studentischer Mentorinnen/Mentoren im Projekt „WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf“ Nicole Kimmelman (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)</p>	<p>Sense of belonging – Konzepte und Maßnahmen zur Bindung einer heterogenen Studierendenschaft Miriam Burfeind, Katharina Wehking (Universität Osnabrück)</p>