

Postersession (Mittwoch, 25.09.2019; 16:45 – 17:45)



Foyer Bauteil C

Situation und Beratungswege von Studienabbrechern und Studienzweiflern in Rostock. Möglichkeiten zur Förderung der Selbstreflexion und dem Zugang zu beruflicher Bildung

Katharina Peinemann (Universität Rostock)

Die Wirkung von organisationaler Identität und Commitment auf die Berufszufriedenheit und die Kündigungsabsicht bei Hochbegabten

Eveline Wuttke (Goethe Universität Frankfurt), Maren Schlegler (Frankfurt University of Applied Sciences)

Medienanalyse zur österreichischen Wirtschaftsberichterstattung – Erste Ergebnisse im Forschungsprojekt „Ökonomisches Wissen nach Abschluss der Sekundarstufe II“

Shireen Sarwari (Wirtschaftsuniversität Wien)

Förderung von (fach-)didaktischem Wissen: Konzeption einer Interventionsstudie bei Lehrkräften zur Förderung eines lernförderlichen Umgangs mit Schülerfehlern

Eveline Wuttke, Patricia Köpfer, Katharina Bushyla (Goethe-Universität Frankfurt)

Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt

Jürgen Bauer, Günter Wohlmuth, Johann Lehrer (Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig)

Lernen durch Engagement – Zur beruflichen Orientierung und Integration von Jugendlichen mit Fluchthintergrund

Mathias Götzl, Philipp Struck (Universität Rostock)

Lernaufgaben für den berufsbildenden Unterricht – Ein Blended-Learning-Konzept zur Vernetzung des bildungswissenschaftlichen und technikdidaktischen Studiums für das Lehramt an Berufskollegs

Carolin Frank, Christoph Bodtländer, Sylvia Rahn, Christoph Fuhrmann (Bergische Universität Wuppertal)

Internationale Bildungskooperation: Implementierung von Fortbildungszentren für Hochschullehre in Zentralasien

Franz-Karl Skala, Gerhard Geissler (Wirtschaftsuniversität Wien)

Förderung der Fähigkeiten und Kenntnisse der Studierenden der Wirtschaftswissenschaften im Bereich wissenschaftliches Arbeiten: Bedarfsanalyse, Konzeption und Evaluation einer E-Learning Plattform

Kremena Eneva, Eveline Wuttke, Lukas Maier (Goethe Universität Frankfurt)

Postersession (Mittwoch, 25.09.2019; 16:45 – 17:45)

NETZWERK-BWP – Zur Entwicklung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik als wissenschaftliche Disziplin

Mathias Götzl (Universität Rostock), Patrick Geiser (Georg-August-Universität Göttingen), Robert W. Jahn (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg), Thorben Teyke (Universität Rostock), Thomas Driebe (Philipps-Universität Marburg)

Sensibilisierung von Lehramtsstudierenden für die individuelle und inklusive Gestaltung von dualem Berufsschulunterricht im Bereich der Metalltechnik

Jasmin Hoch, Carolin Frank (Bergische Universität Wuppertal)

Implementierung von Berufsintegrationsklassen – Wahrgenommene Herausforderungen und Chancen in der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen an beruflichen Schulen

Hannes Reinke (Universität Bamberg), Julian Klaus (Johannes Gutenberg-Universität Mainz), Manuel Förster (Universität Bamberg und Johannes Gutenberg-Universität Mainz), Michael Goller (Universität Bamberg und Universität Paderborn), Karin Heinrichs (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz)

WB-PRO 4.0 – Arbeits-/Handlungskontexte und Professionsverständnis pädagogischen Fachpersonals in der beruflichen Weiterbildung

Kathleen Neumann (Universität Rostock)