

Zusammenfassung

Übersichtsbericht zu Weiterbildungsangeboten für die Entwicklung von Bildung für nachhaltige Entwicklung Kompetenzen in den UE4SD Partnerländern



Wovon handelt der Übersichtsbericht?

Der Bericht enthält Informationen zur Integration von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der europäischen Hochschullandschaft und beschreibt BNE-Weiterbildungsangebote für Hochschullehrende. Er basiert auf Ergebnissen aus vier regionalen Berichten (UE4SD Nord, West, Süd und Ost), welche wiederum Informationen auf nationaler Ebene beinhalten, die von den 53 UE4SD Partnerinstitutionen recherchiert wurden. Die Resultate repräsentieren 33 Länder Europas mit über 3.000 Hochschulen und 24 Millionen Studierenden.

Ist BNE für europäische Hochschulen relevant?

Der Bericht zeigt, dass BNE an europäischen Hochschulen an Bedeutung gewinnt. In vielen UE4SD Partnerländern existieren Richtlinien oder Gesetze, die auf BNE verweisen, wobei jedoch nicht alle dabei auf die Rolle von Hochschulen eingehen. In einigen Ländern (v.a. der Regionen Nord und West) integriert eine zunehmende Zahl von Hochschulen Nachhaltigkeit und BNE in ihren Leitbildern und Strategien. Nichtsdestotrotz unterscheiden sich Verständnis und Zugänge zu BNE – während in manchen Ländern erste akademische Diskussionsgruppen zu BNE entstehen, befassen sich andere Länder bereits mit strategischen und gesamtinstitutionellen („whole-of-institution“) Ansätzen von BNE.

Haben europäische Hochschullehrende die Möglichkeit sich durch professionelle Weiterbildung BNE-Kompetenzen anzueignen?

In vielen Ländern mangelt es an Möglichkeiten sich zu BNE weiterzubilden. Nur vereinzelt finden sich umfassende Programme für Hochschullehrende ihre Unterrichtskompetenzen in BNE zu fördern. In den meisten Ländern hängt es stark vom persönlichen Interesse und der Überzeugung der Lehrenden ab ob sie an BNE Weiterbildungen teilnehmen. Es ist von Bedeutung, dass Hochschullehrende erkennen, dass BNE sowohl „was“ aber auch „wie“ man lehrt, beinhaltet. Viele Weiterbildungsangebote handeln von Nachhaltigkeitsforschung oder thematischen Zugängen, ohne jedoch näher auf kritische Reflexion oder die Entwicklung von pädagogischen Ansätzen einzugehen.

Was ist der Bedarf für eine zukünftige Entwicklung von BNE-Kompetenzen?

Der Entwicklungsbedarf unterscheidet sich je nach kulturellen und institutionellen Kontext. In einigen Ländern (bspw. von der Region Süd) spielt der Erfahrungsaustausch unter Kolleg/innen eine große Rolle, Bewusstseinsbildung für BNE und die Zusammenarbeit mit politischen Entscheidungsträger/-innen sind ebenso von Bedeutung, während Initiativen

in anderen Ländern (v.a. von der Region Nord) mit der Vermittlung spezifischer pädagogischer Konzepte oder dem gesamtinstitutionellen Ansatz einen stärkeren Fokus auf die strukturellen Implementierung von BNE legen. Der Bericht vermittelt unterschiedliche BNE Weiterbildungsansätze und beschreibt wertvolle Praxisbeispiele. Dennoch besteht insbesondere Bedarf an transdisziplinären und teamorientierten Ansätzen, die gezielt zur Lösung sozialer Herausforderungen beitragen und eine Reihe an unterschiedlichen Akteuren in den Prozess involvieren.

Was sind die nächsten Schritte?

Die Ergebnisse dieses Übersichtsberichts werden in kommenden Projektaktivitäten Einzug finden – eine Auswahl der beschriebenen Weiterbildungsmaßnahmen zu BNE werden im Rahmen einer Publikation weiter vertieft und auf einer Online-Plattform werden Ressourcen und Links der nationalen Recherchen zu BNE in der Hochschullandschaft gesammelt. Erkenntnisse daraus werden wiederum zur Entwicklung einer Akademie für BNE an Hochschulen beitragen.

Der vollständige Bericht ist verfügbar unter:
www.ue4sd.eu

Partnerländer im UE4SD Projekt:

