

Veranstaltungsreihe des
Instituts für Pädagogische Professionalisierung

Forum Bildungstheorie: Kritische Schulentwicklung

Studienjahr 2015/16

Mit dem *Forum Bildungstheorie* und dem diesjährigen Thema *Kritische Schulentwicklung* wird der Versuch unternommen, den Blick auf *Schule*, die darin vorhandenen Strukturen, Routinen aber auch gesellschaftliche Bedingungen in ihrer Kontingenz zu richten. Dabei wird der wichtigen Frage nachgegangen: Was machen wir ‚da‘ eigentlich, wenn wir Schule entwickeln? In welchem gesellschaftlichen Kontext geschieht das? Welche Legitimationsdiskurse – abgesehen von bildungspolitischen und schulpädagogischen – treten hier auf den Plan? Können diese professionstheoretisch eingeholt werden? Und schließlich wie verorten sich die Schulen selbst angesichts der an sie gestellten Ansprüche?

Konzept und Durchführung: Agnieszka Czejkowska, Tobias Dörler und Julia Seyss-Inquart.
Veranstaltungen am Institut für Pädagogische Professionalisierung, Strassoldogasse 10,
8010 Graz. Um Anmeldung wird gebeten unter michaela.mayerhofer@uni-graz.at.
Grafik: Marianne Sorge-Grace

KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ
UNIVERSITY OF GRAZ



Forumsbeiträge 2015/16

Di, 13. Oktober 2015, 16.00 Uhr

Christiane Thompson (Frankfurt am Main):
Bildungsaufgaben – Konjekturen zur Lehrer_innenbildung.

Di, 20. Oktober 2015, 14.00 Uhr

Ruth Sonderegger (Wien): Bewegliche Kritik in Foucaults
letzten Vorlesungen.

Di, 12. April 2016, 16.00 Uhr

Sabine Reh (Berlin): Praxis und empirische Pädagogik. Zu einem verges-
senen Kapitel empirischer Bildungsforschung in den 1950er Jahren.

Di, 10. Mai 2016, 16.00 Uhr

Sabrina Schrammel (Eisenstadt):
Kritisch-praxeologische Schulentwicklung.

Di, 7. Juni 2016, 16.00 Uhr

Mechthild Gomolla (Hamburg): Gerechtigkeitsorientierte Schulentwick-
lung? Von der Dekonstruktion vorherrschender Ansätze zur Öffnung
von Räumen für demokratische Teilhabe.

Forumstagung

Di, 17. November 2015, 14.00 - 17.30 Uhr

Christina Gericke (Hamburg): Außerschulische Bildungspartner_innen
als Akteur_innen in der Schulentwicklung: eine Problemskizze öffentlich-
privater Kooperationen.

Andrea Liesner (Hamburg): Bildungsökonomie: Flüchtlinge und Schule.

Käte Meyer-Drawe (Bochum): Lernen und Bildung als Erfahrung. Zur Rolle
der Herkunft in Subjektivationsvollzügen.