



## Ass.Prof. Mag. Dr. Julia Seyss-Inquart

### Forschungsschwerpunkte

- Historische Forschung zu Transformationsprozessen in Bildungswesen und Bildungspolitik
- Kritische Policy-Analyse
- Pädagogische Professionalisierung

### Publikationen

Seyss-Inquart, Julia (2017): *Aktive Kinder, überforderte Pädagog\_innen und berufstätige Mütter – Differenzmarkierungen im politischen Sprechen über Kitas*. In: Stenger, Ursula / Edelmann / Schulz, Marc / Nolte, David (Hrsg.): *Diversität in der Pädagogik der frühen Kindheit. Im Spannungsfeld zwischen Konstruktion und Normativität*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 168-182.

Czejkowska, Agnieszka / Dörler, Tobias / Seyss-Inquart, Julia (2016): *Kritische Schulentwicklung. Im Dilemma einer verordneten Selbststeuerung*. In: (Dies.): *schule entwickeln. Bildungsforschenden Spielräumen auf der Spur*. Wien: Löcker, S. 11-27.

Seyss-Inquart, Julia (2016): *bildung versprechen – zur Ordnung institutioneller Kindheit in politischen Debatten*. Wien: Löcker.

Seyss-Inquart, Julia / Schmidtke, Adrian (2016): *Vorschulische Erziehungseinrichtungen*. In: *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, Fachgebiet Historische Pädagogik*. Weinheim: Beltz Juventa.

Schmidtke, Adrian / Seyss-Inquart, Julia (2015): *Bildungspolitik und Bildungsreform - Bildungsgerechtigkeit als Thema in österreichischen und deutschen Bildungsreformdiskursen*. In: Fegter, Susann / Kessl, Fabian / Langer, Antje / Ott, Marion / Rothe, Daniela / Wrana, Daniel (Hrsg.): *Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 385-403.

Lühmann, Michael / Seyss-Inquart, Julia (2014): *Editorial*. In: (Dies.) (Hrsg.): *Was ist Fortschritt? - Anfragen an einen Begriff*. Momentum Quarterly, Special Issue (3).

Seyss-Inquart, Julia (2013): *Rezension zu Pille, Thomas: Das Referendariat. Eine ethnographische Studie zu den Praktiken der Lehrerbildung.* In: *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 2013/5.

Seyss-Inquart, Julia (2013): *Professionalisierung pädagogisch denken und kritisch rahmen.* In: Seyss-Inquart, Julia (Hrsg.): *schule vermitteln. Kritische Beiträge zur Pädagogischen Professionalisierung.* Wien: Löcker, 13-21.

Seyss-Inquart, Julia (2013): *Über Erziehungsobjekte, berufstätige Mütter und fehlende PädagogInnen – Zum politischen Diskurs um den Kindergarten in Wien.* In: Wolf, Maria A. / Heidegger, Maria / Fleischer, Eva / Dietrich-Daum, Elisabeth (Hrsg.): *Kulturen, Konzepte und Politiken der Fremdbetreuung von Kindern aus geschlechterkritischer Perspektive.* Weinheim: Juventa, 162-172.

Seyss-Inquart, Julia (2012): *Rezension zu Jooß-Weinbach, Margarete: Erzieherinnen in der Krippe. Modi, Motive und Konstitutionen professionellen Handelns.* In: *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 2012/5.

Seyss-Inquart (2011): *„Wenn ich groß bin, werde ich Humankapital“ – Anmerkungen über die institutionelle Fremdbetreuung von Kindern.* In: Casale, Rita / Forster, Edgar (Hrsg.): *Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Ungleiche Geschlechtergleichheit. Geschlechterpolitik und Theorien des Humankapitals*, 131-142.

Hutterer, Robert / Seyss-Inquart, Julia (2010): *Book Reviews.* In: *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, (1), 57 – 70.

Seyss-Inquart, Julia (2009): *Bildung als Allheilmittel gegen Armut? Kinderarmut und Bildung im südafrikanischen Kontext.* *Zeitschrift für Sozialpädagogik* (04), 391-413.

Seyss-Inquart, Julia (2008): *„Man kommt nicht als Frau zur Welt, sondern wird es.“ Zur sozialen Konstruktion des Körpers und deren Bedeutung für die Soziale Arbeit.* In: Bramberger, Andrea (Hrsg.): *Geschlechtersensible Soziale Arbeit.* Wissenschaftliche Schriftenreihe des Zentrums für Zukunftsstudien – Salzburg. Münster, Hamburg, Berlin, Wien, London: LIT Verlag, 215-228.

## **Herausgaben**

Czejkowska, Agnieszka / Dörler, Tobias / Seyss-Inquart, Julia (Hrsg.) (2016): *schule entwickeln. Bildungsforschenden Spielräumen auf der Spur.* Wien: Löcker.

Lühmann, Michael / Seyss-Inquart, Julia (Hrsg.) (2014): *Was ist Fortschritt? - Anfragen an einen Begriff.* *Momentum Quarterly, Special Issue* (3).

Seyss-Inquart, Julia (Hrsg.) (2013): *schule vermitteln. Kritische Beiträge zur Pädagogischen Professionalisierung.* Wien: Löcker.

## Vorträge

- (2016) Buchpräsentation: *Bildung versprechen* (im Rahmen des Forum Bildungstheorie - qualitative Forschungsperspektiven des Institut für Pädagogische Professionalisierung)
- (2016) *Postbonded is not abandoned: diversity and professional development* (gemeinsam mit Agnieszka Czejkowska, IAIE conference, Budapest)
- (2016) *Kritische Schulentwicklung?* (gemeinsam mit Tobias Dörler, Symposium IPP/PHNW)
- (2015) „Berufstätige Mütter“, „anregungsarme Familien“ und „Migrantenkinder“. *Differenzmarkierungen in politischen Debatten um Institutionen der frühen Kindheit in Wien* (Jahrestagung der Sektion ‚Pädagogik der frühen Kindheit‘, Köln)
- (2014) *Der aufgegebene Anspruch der Emanzipation oder: Emanzipation – das Ziel aller Bildung?* (gemeinsam mit Katarina Froebus, momentum 14, Hallstatt)
- (2014) *‘Getting a Picture of Professional Development’ Art-based research as a tool for self-reflective professional development in education* (gemeinsam mit Prof. Agnieszka Czejkowska und Mag. Marianne Sorge, ICUN, Thimphu)
- (2014) *Arts-based practice as a way of critically reflecting on professional leadership and agency in creative university spaces* (gemeinsam mit Prof. Agnieszka Czejkowska und Mag. Marianne Sorge, ICUN, Thimphu)
- (2013) *Professionalisierung pädagogisch denken* (ÖFEB Jahrestagung, Innsbruck)
- (2013) „Fortschritt“ als Spannungsfeld von Bildungspolitik und Bildungstheorie (momentum 13, Hallstatt)
- (2013) *Bildung as promise to preschool institutions* (Ecer 2013, Istanbul)
- (2013) *Communicating and Visualising in Relation to Critical Health Literacy* (gemeinsam mit Prof. Agnieszka Czejkowska, Ecer 2013, Istanbul)
- (2013) *Zur Kontextualisierung von Material in Diskursanalysen am Beispiel der politischen Aushandlung des Kindertagesheimwesens* (Atelier bildungsgeschichtliche Forschung, BBF Berlin)
- (2012) *Normative Diskursforschung* (Tagung Normativität und Normative der Pädagogik, Wien)
- (2012) *Schule als demokratischer Ort?* (momentum 12, Hallstatt)
- (2012) *Equality of Opportunity as Pattern - Education Discourses and Educational Reform in Austria and Germany in the 1960s and 1970s* (gemeinsam mit Dr. Adrian Schmitdke, Universität Göttingen. Ecer 2012, Cadiz)
- (2012) *Die Versprechungen von Chancengleichheit – der bildungspolitische Diskurs um den Kindergarten in Wien* (SGBF-Kongress 2012, Bern)
- (2012) *Piktogramme als Lehr-Lernarrangement* (gemeinsam mit Mag. Marianne Sorge, Akademie der Bildenden Künste Wien. (Symposium Lehr-Lernarrangements entwerfen, Basel)
- (2011) *Spielräume von Inter- und Transdisziplinarität. Im Rahmen des Symposiums von Agnieszka Czejkowska: In Spielräumen zu Differenzen forschen* (ÖFEB-Jahrestagung 2011, Graz)
- (2011) *Welche gleichen Chancen eigentlich? Anmerkungen über den Diskurs der institutionellen Fremdbetreuung von Kindern* (momentum 11, Hallstatt)

(2011) *Education Discourses and Educational Reform in Austria and Germany in the 1960s and 1970s* (gemeinsam mit Dr. Adrian Schmidtke, Universität Göttingen. Ecer 2011, Berlin)

(2011) *Respondenz zum Vortrag von Prof. Melanie Plößer: Verschiebungen, Irritationen, Verkennungen. Dekonstruktive Umgangsweisen mit Differenz in Lehr- und Lernsituationen* (Jour Fixe Bildungstheorie, Wien)

(2010) *Der politische Diskurs der institutionellen Fremdbetreuung von Kindern – ein jähes Erwachen?* (Cultures of Care - Fremdbetreuung von Kindern, Innsbruck)

(2010) *The discourse of Formal Early Childhood Education in Austria* (Ecer 2010, Helsinki)

(2009) *Does education really matter? About Child Poverty and Education* (Ecer, 2009, Wien)

(2009) *"I want you to get a good education, I don't want you to suffer". About Poverty and Education* (ECER 2009 Pre Conference, Wien)

(2007) *Child poverty in the South African context – a case study* (SANPAD Poverty Conference 2007, South Africa).

## **Lehre**

Lehrtätigkeit an den Universitäten Wien und Graz, der FH Kiel sowie der PH Steiermark

Schwerpunkte in der Lehre:

- Schulentwicklung
- Heterogenität und Differenz im schulischen Kontext
- Professionstheorien
- Qualitative Forschungsmethoden