

Forschungsorientierte Praxis

im Masterstudium

ELEMENTARPÄDAGOGIK

Early Childhood Education

Informationen für Studierende

Allgemeines zur forschungsorientierten Praxis

Im Rahmen des Masterstudiums Elementarpädagogik ist zur Erprobung und praxisorientierten Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten eine forschungsorientierte Praxis im Umfang von 8 ECTS-Anrechnungspunkten vorgeschrieben, dies entspricht **200 Arbeitsstunden**. Die Trägereinrichtung der Praxis ist aus dem Berufsfeld der Elementarpädagogik zu wählen. Studierenden, die eine mindestens 5-wöchige Berufstätigkeit (Vollzeit) im elementarpädagogischen Feld nachweisen können, wird diese als Praxis anerkannt. Alternativ kann auch die Mitarbeit in Praxis- und angewandten Forschungsprojekten als Praxis angerechnet werden.

Über die berufsfeldbezogene Praxis ist ein Bericht entsprechend den Richtlinien (s. Richtlinien für den Praxisbericht) anzufertigen. Auf Basis des Berichts werden die Praxiserfahrungen reflektiert.

Ziel der forschungsorientierten Praxis

Die Studierenden vertiefen ihre bisher erworbenen Kenntnisse mit der Bearbeitung einer selbst gewählten Forschungsfrage in Absprache mit der Lehrperson (C.2) im elementarpädagogischen Bereich. Sie erweitern und festigen ihre Forschungs- und Methodenkompetenz und können eigene Forschungsfragen und -ziele formulieren. Zudem können die Studierenden eigenständig Bezüge zwischen Theorie und Praxis in ihrer zu absolvierenden Praxis herstellen.

Studierende...

- lernen dabei die jeweilige Praxiseinrichtung, deren Aufgaben und Arbeitsweisen kennen,
- sammeln über eigene Aktivitäten bzw. die Mitwirkung an den Tätigkeiten der Praxiseinrichtung (reflektierte) Erfahrungen und erweitern damit ihre praxisrelevanten Kompetenzen
- verfolgen ihre Forschungsfrage und erweitern damit ihre theoretischen und forschungsmethodischen Kompetenzen

Einbindung ins Studium

Die Begleitung Ihrer Praxis übernimmt die **Lehrperson der Lehrveranstaltung (C.2) – „Projektseminar zur Elementarpädagogik“**. Mit der Lehrperson wird die forschungsorientierte Praxis besprochen und die Forschungsfrage(n) festgelegt. Auf Basis des Praxisberichtes werden die gemachten Erfahrungen mit der Lehrperson reflektiert.

Wahl der Praktika und Bewerbung

Für die Suche von Einrichtungen zur Absolvierung der forschungsorientierten Praxis sind die Studierenden selbst verantwortlich. Die Kontaktaufnahme zu möglichen Einrichtungen, die Bewerbung, die Organisation des Praxisaufenthaltes sowie die Vereinbarung und Besprechung der Inhalte, Abläufe und der Forschungsfrage erfolgt demnach eigenständig durch die Studierenden. Falls Unsicherheiten bestehen, ob das gewählte Berufsfeld für die forschungsorientierte Praxis anerkannt wird, ist unbedingt vor Beginn der Tätigkeit mit der Lehrperson (C.2) Rücksprache zu halten.

Alternativ kann die forschungsorientierte Praxis in Praxis- und angewandten Forschungsprojekten absolviert werden. Auch dies ist mit Lehrperson im Vorfeld abzustimmen.

Mögliche Arbeitsfelder für die forschungsorientierte Praxis des Masterstudiums Elementarpädagogik finden sich u. a.:

- in der pädagogischen Praxis elementarpädagogischer Bildungs- und Betreuungseinrichtungen;
- in der interdisziplinären Familienbegleitung;
- in Beratungsstellen für Familien;
- in allen elementarpädagogischen Arbeitsfeldern, in denen eigenständiges wissenschaftliches Denken und die Bewältigung von Forschungsaufgaben gefragt sind;
- im Bereich der Evaluation und Qualitätsentwicklung früher Bildungsprozesse;
- in der Fachberatung für elementarpädagogische Bildungs- und Betreuungseinrichtungen;

- in der wissenschaftlichen Lehre und Forschung im Bereich elementarpädagogischer Handlungsfelder;

Beurteilung zur forschungsorientierten Praxis

Folgende Voraussetzungen sind als Grundlage für die Beurteilung der forschungsorientierten Praxis zu erbringen:

- Vorlage der Originalbestätigung der Einrichtung über die absolvierte Praxis;
- Bestätigung über die Praxisbegleitung und Bearbeitung der gewählte(n) Forschungsfrage(n) durch die Lehrperson (vgl. Formular „Bestätigung der forschungsorientierten Praxis“);
- Vollständiger Bericht zur forschungsorientierten Praxis (digital als PDF-Datei);

Richtlinien für den Praxisbericht

Eine Bestätigung über die Absolvierung der forschungsorientierten Praxis der Einrichtung sowie der Praxisbericht sind Voraussetzung für eine Beurteilung.

Bestätigung der Einrichtung: Diese muss folgende Elemente beinhalten:

- Name der/des Studierenden
- Zeitraum und Stundenausmaß der absolvierten Praxis
- Name der Einrichtung
- Beschreibung der Aufgabenbereiche

Praxisbericht: Der Bericht zur forschungsorientierten Praxis ist eine wissenschaftliche Ausarbeitung und stellt zudem eine wissenschaftliche Reflexion des gewählten Schwerpunktthemas dar. Der Praxisbericht unterliegt demnach den üblichen Anforderungen an wissenschaftliche Ausarbeitungen.

Der Umfang des Praxisberichtes beträgt **max. 10 Seiten**.

Wesentliche Elemente des Praxisberichtes sind die Beschreibung der Forschungsfrage, die Darlegung der Herangehensweise/Methodik, eine kurze Darlegung (wissenschaftlicher) Grundlagen/des Forschungsstandes zum gewählten Thema sowie die Darstellung und Reflexion der erarbeiteten Erkenntnisse.

Elemente des Praxisberichtes:

- Titelblatt (inkl. Angaben zur/m Verfasser:in, des Studienganges, des Moduls, der/dem Praxisbegleiter:in, der/dem Lehrveranstaltungsleiter:in)
- Inhaltsverzeichnis
- Skizzierung der Einrichtung im Handlungsfeld (Institutionenanalyse, pädagogisches Konzept usw.)
- Reflexion der Praxiserfahrungen und abgeleitete Problemstellung
 - Tätigkeits-/Anforderungsprofil: Welche Aufgaben haben Sie übernommen?
 - Erforderliche Kompetenzen in den Tätigkeitsfeldern: Fachwissen, Selbstkompetenzen, Soziale Kompetenzen, Methodenkompetenzen usw.
 - Was wurde als herausfordernd oder sogar schwierig oder belastend erlebt? Welche Bewältigungsstrategien haben Sie gewählt?
 - Bezüge zu Inhalten des Studiums: Was konnte angewendet werden und was war hilfreich? In welchen Bereichen benötigen Sie mehr Fachwissen?
 - Welche Fragen ergeben sich vor dem Hintergrund der Praxiserfahrung?
- Theoretische Einführung (wissenschaftliche Grundlagen, Forschungsstand)
- Forschungsfrage und Herangehensweise/Methodik
- Darstellung und Reflexion der Forschungsergebnisse
- Literaturverzeichnis
- Anhang: Praktikumsbestätigung