

Simone Müller, BA, M.A.

* 27.12.1988, Wels

simone.mueller@uni-graz.at

Hochschulausbildung

- aktuell** **Doktoratsstudium Philosophie an der Umwelt- Regional- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät** | Karl-Franzens-Universität Graz
Arbeitstitel der Dissertation: „Vom Mensch-Sein zum Umweltlich-Werden. Bildung als Aufgabe, anders denken zu lernen“
- seit 2017** **Masterstudium Political Economic & Legal Philosophy** | Karl-Franzens-Universität Graz
Befindet sich in der Abschlussphase
- 2017-2019** **Masterstudium Erwachsenenbildung/Weiterbildung** | Karl-Franzens-Universität Graz
Titel der Masterarbeit: „Zum dialektischen Verhältnis von Bildung und Vernunft“
- 2014-2017** **Bachelorstudium Pädagogik** | Karl-Franzens-Universität Graz
Titel der Bachelorarbeit: „Prekarität als Voraussetzung für Qualität? Die Beruflichkeit von BasisbildungstrainerInnen zwischen emanzipatorischem Bildungsideal und der Logik des Marktes“
- 2008-2011** **Dipl.-Studium Psychologie/Bachelorstudium Philosophie** | Karl-Franzens-Universität Graz

Berufstätigkeit

- aktuell** **Karl-Franzens-Universität Graz: Institut Bildungsforschung und PädagogInnenbildung**
○ *Universitätsassistentin (Prae Doc)*
- 2018-2022** **CONEDU – Verein für Bildungsforschung und Bildungsmedien**
○ *Pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin; Wissenschaftliche Fachredakteurin;*
- 2015-2019** **Karl-Franzens-Universität Graz: Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft**
○ *Projektmitarbeiterin; Tutorin; Studienassistentin; Forschungspraktikantin*
- 2015-2018** **Praktika und Anstellungen bei:**
○ *Initiative Soziale Integration*
○ *x-sample. Sozialforschung, Marktforschung, Evaluation*
○ *Tartaruga Kriseninterventionsstelle für Jugendliche*
○ *ATEMPO – Zur Gleichstellung von Menschen*

Stipendien und Preise

- 2020** **DIE-Innovationspreis** für den EBmooc^{plus} – einem Massive Open Online Course für die Professionalisierung von Pädagog*innen
Preis ging an CONEDU – Verein für Bildungsforschung und -medien
Mitwirkung an der Konzeption, Produktion und Durchführung des Kurses
- 2017** **AK-Förderung wissenschaftlicher Arbeiten** für die Bachelorarbeit
- 2017** **Leistungsstipendium** an der Umwelt- Regional- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät
- 2016** **Leistungsstipendium** an der Umwelt- Regional- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät

Projekte

- 2021** **Bedarfsanalyse zu digitalen Kompetenzen in steirischen Pflegewohnhäusern**
○ *Wissenschaftliche Begleitung und Beratung des Projekts*
○ *Konzeption/Durchführung von Interviews und Fokusgruppen, Fragebogenerstellung, Datenauswertung und -interpretation*

- 2020** **Mitarbeit in wissenschaftlicher Arbeitsgruppe**
- *Erprobung, Evaluierung und Erstellung von Testinstrumenten zur Erfassung digitaler Kompetenzen*
 - *Beratung zur niederschweligen Aufbereitung der Testinstrumente*
- 2017-2019** **Erasmus+-Projekt**
- *Projektakquise, Bedarfserhebung, Konzeption digitaler Lernmodule, Veranstaltungsplanung*
- 2018** **Forschungsprojekt „Solidarität lernen?‘ Informelle (und politische) Bildungsprozesse im Kontext der aktuellen Fluchtbewegungen“**
- *Datenaufbereitung, Datenauswertung*
- 2018** **Evaluations-Beratung und -Begleitung des Projekts SOLIDO (VinziTel)**
- *Datenauswertung, Forschungsbericht*
- 2017** **5. Steirische Jugendstudie 2017**
- *Datenaufbereitung, Datenauswertung*
- 2017** **Image-Studie der Technischen Universität Graz**
- *Datenauswertung, Forschungsbericht*
- 2016-2017** **Forschungsprojekt „Attitudes Towards Inclusive Schooling – Students, Teachers and Parents“**
- *Projektvorbereitung, Datenerhebung, Mitwirkung bei Tagungsdurchführung*

Publikationen

Beiträge in Sammelbänden

Aschemann, Birgit/Kulmer, Karin/Müller, Simone (2022): Flexible Weiterbildungen für ErwachsenenbildnerInnen – Erfahrungen, Grenzen, Potenziale. In: Egger, Rudolf/Witzel, Stephan (Hrsg.): Hybrid, flexibel und vernetzt? Wiesbaden: Springer. (i.E.)

Beiträge in Fachzeitschriften

Frei, Wilfried/Müller, Simone (2020): Messungen haben immer auch blinde Flecken.... Im Gespräch mit Gerhild Schutti und Robert Kramreither. In: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, Ausgabe 40. Verfügbar unter: <https://erwachsenenbildung.at/magazin/20-40/meb20-40.pdf>.

Online-Publikationen (Auszug)

Müller, Simone (2021): Lernen in der Community of Practice: das Barcamp-Format macht's möglich. In: erwachsenenbildung.at – Wissen vernetzt. Bildung wirkt. Verfügbar unter: <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/neuigkeiten/16611-online-barcamp-zur-digitalen-eb.php>.

Müller, Simone (2021): Weiterbildung für ErwachsenenbildnerInnen: Lernbausteine und Communities. In: erwachsenenbildung.at – Wissen vernetzt. Bildung wirkt. Verfügbar unter: <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/neuigkeiten/16401-weiterbildung-fuer-erwachsenenbildnerinnen-lernbausteine-und-communities.php>.

Müller, Simone/Aschemann, Birgit (2021): Hybride Meetings in der Erwachsenenbildung gestalten. In: erwachsenenbildung.at – Wissen vernetzt. Bildung wirkt. Verfügbar unter: <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/neuigkeiten/15415-hybride-meetings-in-der-erwachsenenbildung-gestalten.php>.

Müller, Simone (2020): Medien sind mehr als Tools! Was heißt das für die Mediendidaktik? In: erwachsenenbildung.at – Wissen vernetzt. Bildung wirkt. Verfügbar unter: <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/mediathek/14240-medien-sind-mehr-als-tools-was-heisst-das-fuer-die-mediendidaktik.php>.

Konferenzen, Veranstaltungen und Netzwerke

Eingeladener Konferenz-Beitrag

- 2021 **The dark side of adult education, Vol. 12: Alte Hoffnungen – neue Perspektiven**
Beitrag: Verhältnisse umwerfen – aber wie? Die Beziehung von Bildung, Kritik und Gewalt(losigkeit)

Konferenz-Teilnahme mit Beitrag

- 2018 **The dark side of adult education, Vol. 10: diskutieren – solidarisieren. Perspektiven kritischer (Erwachsenen-)Bildung**
Beitrag: Chancen und Risiken von wissenschaftlichem Wissen in der kritischen Erwachsenenbildung

Konferenz-Teilnahme

- 2019 **„Bildung is a Battlefield“ - Lernen im neoliberalen Kapitalismus und Alternativen**
2019 **The dark side of adult education, Vol. 11: Machtverstrickungen! Machtsensibilität?**

Organisation

- seit 2020 **Online-Stammtisch für Erwachsenenbildner*innen & „Werkstattgespräche“ zur Vernetzung von Forschung und Praxis der österreichischen Erwachsenen- und Weiterbildung**
Organisation: Initiativgruppe Werkstattgespräche im Rahmen des Forschungsnetzwerks Erwachsenenbildung
- 2019 **Projekt-Kickoff-Event „Building Bridges“**

Mitgliedschaften

- *Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen*
- *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*
- *Österreichisches Forschungs- und Entwicklungsnetzwerk für Weiterbildung und Erwachsenenbildung*

Weitere Pädagogisch-wissenschaftliche Tätigkeiten

2020-2021 Veranstaltungsmoderation

- *Barcamp zum Thema: „Weiterlernen in der digitalen Erwachsenenbildung“; Webinar zum Thema: „Emanzipatorische Frauenbildung“*

2019-2022 Fachredakteurin für wissenschaftliches Fachmedium und Fachportal der Erwachsenenbildung

2019-2022 Erstellen von öffentlich zugänglichen Ressourcen zur digitalen Grundbildung

2019 Mitarbeit bei Workshops

- *Mediendidaktik in der Erwachsenenbildung; Kritische Medienkompetenz*

2015-2017 Mitarbeit am Zentrum für Lehrkompetenz | Karl-Franzens-Universität Graz

2015-2017 Mitarbeit bei der Veranstaltungsreihe „High Noon – Didaktik zu Mittag“

Universitäre Lehre

aktuell: Karl-Franzens-Universität Graz

- Proseminar „Einführung in die pädagogische Forschung“*
Studiengang: Lehramt Bachelor

2018-2019 Karl-Franzens-Universität Graz

- Tutorium zur VU „Empirische Forschungsmethoden“*
Studiengang: Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft