

Fachdidaktisches Seminar

Geographie und Wirtschaftskunde

SS 2015, jeweils Di. 14.45-16.45 Uhr, PHSt Hasnerplatz, A 0227 (Lieb/Hiebler)

Kompetenzen und Unterrichtsprinzipien im GW-Unterricht

Nachhaltiger Kompetenzaufbau ist eine der wesentlichen Aufgaben von Schule und Unterricht. Neben den fachlichen Kompetenzen, die in der Regel als kognitive Leistungsdispositionen definiert werden, sind auch überfachliche Kompetenzen verknüpft mit motivationalen Komponenten im GW-Unterricht zu berücksichtigen.

Überfachliche Kompetenzen (UfK) sind in der Regel allgemeiner und breiter als fachliche Kompetenzen. Dies bedeutet jedoch nicht, dass sie unabhängig von fachlichen Inhalten erlernt werden könnten. Als Handlungskompetenzen setzen sie sich aus einer inhaltlichen Komponente (Wissen, Können, Fertigkeiten) und einer dispositionalen Komponente (Motivation, Volition) zusammen. Grundsätzlich gilt auch für UfK, dass sie ohne fachliche Inhalte nicht wirksam gelernt werden können. So erfordert z.B. die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen ein hohes Ausmaß an Bildungsmotivation, aber auch die Fähigkeit zum selbstregulierten Lernen und die Verfügung über bestimmte Strategien und Techniken der Informationsbeschaffung, die eher dem kognitiven Bereich zuzuordnen sind (vgl. Schober et al.). Das Seminar lotet in zu konzipierenden Unterrichtssequenzen aus, mit welchen Zielen, Inhalten und Methoden die jeweiligen UfK im GW-Unterricht von den Schülerinnen und Schülern erlernt werden können.

Ablauf: Wie bei jedem Seminar handelt es sich um eine Lehrveranstaltung mit immanentem Prüfungscharakter und Anwesenheitspflicht. Beurteilungskriterien sind eine mündliche Präsentation der theoretischen Überlegungen, die Erprobung der Unterrichtseinheit mit der Seminargruppe, eine schriftliche Seminararbeit und die Mitarbeit in Form von Diskussionsbeiträgen. Die unten stehenden Themen stehen zur Auswahl, wobei jeweils 2 (bei Bedarf 3) Studierende ein Thema gemeinsam bearbeiten und an einem der Seminartermine (mit Theorie- und Praxisteil) präsentieren.

Vorbesprechung: Zur Themenvergabe sowie zur Abklärung organisatorischer und inhaltlicher Details dient eine verpflichtende Vorbesprechung, die am **Mo 12.1.2015** um 17.30 Uhr im A 0230 (Pädagogische Hochschule Steiermark, Hasnerplatz, 2. Stock) stattfinden wird.

Themen

1. Handlungskompetenz
2. Urteils- und Kritikfähigkeit
3. Sprach- und Lesekompetenz
4. Umgang mit Diversität
5. Global Citizenship
6. Umweltkompetenz
7. Medienkompetenz
8. Soziale und interkulturelle Kompetenz
9. Genderkompetenz
10. Ökonomische Kompetenz
11. Berufsorientierung
12. Nachhaltiges Verhalten