

Literaturliste für Masterstudierende

Arbeitsbereich Erwachsenen- und Weiterbildung, Karl-Franzens-Universität Graz

Nachschlagewerke – Lexika – Handbücher

- Arnold, Rolf/Nolda, Sigrid/Nuissl von Rein, Ekkehard (2010): Wörterbuch Erwachsenenbildung. 2., überarbeitete Auflage. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Dinkelaker, Jörg/Hippel, Aiga von (Hrsg.) (2015): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (2009-2021). (u.a. Fachbereich Erwachsenenbildung): Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach: Wochenschau.
- Tippelt, Rudolf/Hippel, Aiga von (Hrsg.) (2018): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS.

Hall of fame – Alt, aber gut

- Bourdieu, Pierre (1987): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Centro Intercultural de Documentación (Hrsg.) (1974): Der Preis lebenslanger Erziehung. Das Manifest von Cuernavaca. (CIDOC-Dokument I/V74/70). In: Dauber, Heinrich / Verne, Etienne (Hrsg.) (1976): Freiheit zum Lernen. Alternativen zur lebenslänglichen Verschulung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Online: http://www.heinrichdauber.de/uploads/media/MANIFESTvon_Cuernavaca.pdf [2.11.2021].
- Foucault, Michel (1976): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Freire, Paulo (1973): Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Gorz, André (2004): Wissen, Wert und Kapital. Zur Kritik der Wissensökonomie. Zürich: Rotpunkt.
- Hentig, Hartmut von (1996/2004): Bildung. Ein Essay. 5., leicht überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz.
- Holzkamp, Klaus (1995): Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt: Campus.
- Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W. (1969/1988): Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch. Engl. Erstausgabe 1944.
- Knowles, Malcolm S. (1973/2007): Lebenslanges Lernen. Andragogik und Erwachsenenbildung. 6. Auflage. München: Elsevier: Spektrum akademischer Verlag. (Überarbeitung der Originalausgabe von 1973 „The adult learner. A neglected species“ gemeinsam mit Holton, Elwood F. und Swanson, Richard A.).
- Marx, Karl (1867-1894/1986-1988): Das Kapital, Bd. I-III, MEW Bände 23-25. Berlin/DDR: Dietz.

- Meueler, Erhard (1993/2009): Die Türen des Käfigs. Wege zum Subjekt in der Erwachsenenbildung. Völlig überarbeitete und aktualisierte Neuauflage (Erstausgabe 1993). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Miller, Alice (1981): Am Anfang war Erziehung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Rutschky, Katharina (Hrsg.) (1977): Schwarze Pädagogik. Quellen zur Naturgeschichte der bürgerlichen Erziehung. Frankfurt am Main, Wien: Ullstein.

Aus unserem Institut

- Assinger, Philipp (2018): Education and Training politics in Europe. A historical analysis with special emphasis on adult and continuing education. Graz: Dissertation.
- Bachmann, Gerhild/Mikula, Regina (1996): Ein Jahrhundert Pädagogik an der Universität Graz. München: Profil.
- Egger, Rudolf/Fernandez, Karina (2014): Grundversorgung Bildung. Über die Gefährdung sozialer Kohäsion durch die Ausdünnung der Weiterbildungsstruktur. Wiesbaden: Springer VS.
- Gruber, Elke (1997): Bildung zur Brauchbarkeit? Berufliche Bildung zwischen Anpassung und Emanzipation. Eine sozialhistorische Studie. 2., durchgesehene und veränderte Auflage. München, Wien: Profil.
- Gruber, Elke (2001): Beruf und Bildung – (k)ein Widerspruch? Bildung und Weiterbildung in Modernisierungsprozessen. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag.
- Gruber, Elke (Hrsg.) (2009): Theorie und Forschung. Facettenreich, traditionsbewusst und innovativ. Magazin Erwachsenenbildung. at. Ausgabe 7/8. Online unter: <http://erwachsenenbildung.at/magazin/09-7u8/meb09-7u8.pdf> [4.7.2021].
- Gruber, Elke/Lenz, Werner (2016): Erwachsenen- und Weiterbildung Österreich. Bielefeld: Bertelsmann.
- Holzer, Daniela (2017): Weiterbildungswiderstand. Eine kritische Theorie der Verweigerung. Bielefeld: transcript.
- Kukovetz, Brigitte/Sadje, Ariane/Sprung, Annette (2014): (K)ein Hindernis!? Angehörige der zweiten Generation von Migrant_innen als Fachkräfte in der Erwachsenenbildung. Wien: Löcker.
- Mikula, Regina/Lechner, Reinhard (2014): Figurationen biografischer Lernprozesse. Wiesbaden: Springer VS.
- Pilch-Ortega Hernandez, Angela (2018): Lernprozesse sozialer Bewegung(en). Biographische Lerndisposition in Auseinandersetzung mit Erfahrungen sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: Springer VS.
- Sprung, Annette (2011): Zwischen Diskriminierung und Anerkennung. Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft. Münster, New York: Waxmann.

Aus der Erwachsenenbildungs- und Erziehungswissenschaft

- Arnold, Rolf/Gonon, Philipp/Müller, Hans-Joachim (2015): Einführung in die Berufspädagogik. 2. Auflage. Opladen: Budrich.

- Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita (2020): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung. 3., aktualisierte Auflage. Bielefeld: transcript.
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.) (2014): Trends der Weiterbildung. DIE – Trendanalyse 2014. Bielefeld: Bertelsmann.
- English, Leona M./Mayo, Peter (2012): Learning with Adults. A Critical Pedagogical Introduction. Rotterdam: Sense Publisher.
- Faulstich, Peter (2013): Menschliches Lernen. Eine kritisch-pragmatische Lerntheorie. Bielefeld: transcript.
- Faulstich, Peter/Zeuner, Christine (2009): Erwachsenenbildung – Resultate der Forschung. Entwicklung, Situation und Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz.
- Faulstich, Peter/Zeuner, Christine (2010): Erwachsenenbildung. Weinheim, Basel: Beltz.
- Filla, Wilhelm (2014): Von der freien zur integrierten Erwachsenenbildung. Zugänge zur Geschichte der Erwachsenenbildung in Österreich. Ein Studienbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Gnahn, Dieter (2010): Kompetenzen. Erwerb, Erfassung, Instrumente. 2., aktualisierte Auflage. Bielefeld: Bertelsmann.
- Grotlüschen, Anke (2010): Erneuerung der Interessetheorie: Die Genese von Interesse an Erwachsenen- und Weiterbildung. Wiesbaden: Springer VS.
- Haug, Frigga (2003): Lernverhältnisse. Selbstbewegung und Selbstblockierung. Hamburg: Argument.
- hooks, bell (2010): Teaching critical thinking. Practical wisdom. New York: Routledge.
- Jarvis, Peter (2010): Adult Education and Lifelong Learning. Theory and Practice. 4th ed. London/New York: Routledge.
- Klingovsky, Ulla (2009): Schöne Neue Lernkultur. Transformationen der Macht in der Weiterbildung. Eine gouvernementalitätstheoretische Analyse. Bielefeld: transcript.
- Koerrenz, Ralf/Meilhammer, Elisabeth/Schneider, Käthe (Hrsg.) (2007): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. Jena: IKS Garamond.
- Koller, Hans-Christoph (2018): Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Pongratz, Ludwig A. (2010): Kritische Erwachsenenbildung. Analysen und Anstöße. Wiesbaden: Springer VS.
- Ribolits, Erich (2011): Bildung – Kampfbegriff oder Pathosformel. Über die revolutionären Wurzeln und die bürgerliche Geschichte des Bildungsbegriffs. Wien: Löcker.
- Schmid, Harald (2020): Zeit. Über die Zeitlichkeit des Daseins und die Überzeitlichkeit der Wirklichkeit. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Siebert, Horst (2017): Lernen und Bildung Erwachsener: Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen – Grundlagen & Theorie. 3., überarbeitete Auflage. Bielefeld: Bertelsmann.
- Wittpoth, Jürgen (2013): Einführung in die Erwachsenenbildung. 4. Auflage. Opladen/Toronto: Budrich.

Aus Bezugsdisziplinen

- Badinter, Elisabeth (2010): Der Konflikt. Die Frau und Mutter. München: Beck.
- Boltanski, Luc/Chiapello, Ève (2006): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Bröckling, Ulrich (2007/2019): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. 7. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Eribon, Didier (2016): Rückkehr nach Reims. Berlin: Suhrkamp. Franz. Erstausgabe 2009.
- Foucault, Michel (2005): Analytik der Macht. Berlin: Suhrkamp. (Texte von 1961-1984)
- Negt, Oskar (2002/2016): Arbeit und menschliche Würde. Göttingen: Steidl.
- Negt, Oskar (2010): Der politische Mensch. Demokratie als Lebensform. Göttingen: Steidl.
- Reckwitz, Andreas (2017): Die Gesellschaft der Singularitäten. Berlin: Suhrkamp.
- Sennett, Richard (2006): Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin.

Wissenschaftliches Arbeiten – Forschungsmethoden

- Baur, Nina/Blasius, Jörg (2019): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer.
- Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (2014): Interviews mit Experten. Eine praxisorientierte Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5., überarbeitete Auflage. Heidelberg: Springer.
- Breuer, Franz/Muckel, Petra/Dieris, Barbara (2018): Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung für die Forschungspraxis. 4. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. e.
- Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prenzel, Annedore (Hrsg.) (2013): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4., durchgesehene Auflage. Weinheim, München: Juventa.
- Häder, Sabine/Häder, Michael (2019): Telefonumfragen in Deutschland. Wiesbaden: Springer VS.
- Kuckartz, Udo (2014): Mixed Methods. Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren. Heidelberg: Springer.
- Kuckartz, Udo (2018): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 4. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Lamnek, Siegfried (2016): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 6., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz.
- Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim, Basel: Beltz.
- Niederberger, Marlen/Renn, Ortwin (2019): Delphi-Verfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften: Konzept, Varianten und Anwendungsbeispiele. Wiesbaden: Springer VS.

- Nuissl, Ekkehard (2010): Empirisch forschen in der Weiterbildung. Studentexte für Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Ritsert, Jürgen (2003): Einführung in die Logik der Sozialwissenschaften. 2., überarbeitete Auflage. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Rost, Friedrich (2018): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 8., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Schäffer, Burkhard/Dörner, Olaf (Hrsg.) (2012): Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen: Budrich.
- Stickel-Wolf, Christine/Wolf, Joachim (2019): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren – gewusst wie! 9., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Stigler, Hubert/Reicher, Hannelore (Hrsg.) (2012): Praxisbuch Empirische Sozialforschung in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Innsbruck: Studienverlag.
- Unger, Hella (2014): Partizipative Forschung. Eine Einführung in die Forschungspraxis. Wiesbaden: Springer VS.
- Wittmann, Angela (2019): Quantitative und Qualitative Forschung im Vergleich. Denkweisen, Zielsetzungen und Arbeitsprozesse. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wolfsberger, Judith (2021): Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 5., bearbeitete Auflage. Wien: Böhlau UTB.