

Die Studierenden haben sich in dem Blockseminar intensiv mit Forschung in Bereichen Literalität, Literalisierung, Lesen und Schreiben und des Weiteren mit Basisbildung, Funktionalem Analphabetismus und Arbeitsplatz orientierter Alphabetisierung und Grundbildung (AoG) beschäftigt. Sie lernten u.a. die verschiedenen bildungspolitisch motivierten Perspektiven mit Fokus auf den Einzelnen und mit unternehmerischem Blick kennen.

*Prof. Schemmann forscht zu:*

Arbeitsplatzbezogene Alphabetisierungs+Grundbildungsmaßnahmen am Beispiel "**Lernende Region-Netzwerk Köln**" (LRNK) [[http://abag2.uni-koeln.de/documents/abag2\\_poster2.pdf](http://abag2.uni-koeln.de/documents/abag2_poster2.pdf)]

und

**Alpha Dekade 2016-2026: Forum F: Strukturen und Förderinstrumente der arbeitsbezogenen Grundbildung:**

Arbeitsorientierte Grundbildung gilt als eine Möglichkeit, die Beschäftigungsfähigkeit der Menschen zu erhalten und damit auch langfristig den Fachkräftebedarf zu sichern. Welche Erfahrungen haben Unternehmen und Weiterbildungsanbieter gemacht? Welche Strukturen und Förderinstrumente sind nötig, um den Übergang aus der Projektförderung in den Regelbetrieb zu ermöglichen? Welche Rahmenbedingungen muss die Politik setzen?

[<https://www.alphadekade.de/de/forum-f-strukturen-und-foerderinstrumente-der-arbeitsbezogenen-grundbildung-2202.html>] 18.01.2019]