



Wir danken dem Dekanat der Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät für die großzügige Unterstützung.

**incl.edu**  
inclusive education



Pädagogische  
Hochschule  
Steiermark

# AESF TAGUNG

**19./20. Oktober 2012**

Wall-Zentrum/Mehrzweckraum (Parterre)

**Univ.-Prof. in Dr. in Barbara Gasteiger Klicpera**

INSTITUT FÜR ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFT  
Merangasse 70/II  
8010 Graz

barbara.gasteiger@uni-graz.at  
susanne.schwab@uni-graz.at

Arbeitsbereich Integrationspädagogik  
und Heilpädagogische Psychologie

Institut für Erziehungs- und  
Bildungswissenschaft  
der Universität Graz

# FREITAG 19. OKTOBER 2012

## PROGRAMM

- 12.30 - 13.30 Uhr Anmeldung im Tagungsbüro  
Kleiner Imbiss zur Begrüßung
- 13.30 - 13.45 Uhr Eröffnung der Tagung
- 13.45 - 14.30 Uhr *Eva-Maria Scheickl & Peter Rossmann*  
Sprachaudiometrie für Kinder  
- Entwicklung eines  
frequenzspezifischen Sprachtests
- 14.30 - 15.15 Uhr *Jitka Barlova*  
Frühförderung - Vergleichs-Studie  
und neue Trends
- 15.15 - 16.00 Uhr *Barbara Schmidt & Alfred Schabmann*  
Pseudowortlesen und phonologische  
Bewusstheit bei erwachsenen,  
schwachen Lesern
- 16.00 - 17.00 Uhr Präsentation der Poster,  
Kaffeebuffet
- 17.00 - 17.45 Uhr *Markus Gebhardt, Mathias Krammer  
& Susanne Schwab*  
Qualität in der Integration  
- Eine Untersuchung zur Zusammen-  
arbeit von RegelschullehrerInnen und  
sonderpädagogischen LehrerInnen
- 17.45 - 18.30 Uhr *Stephan Ellinger & Roland Stein*  
Effekte inklusiver Beschulung:  
Forschungsstand im Förderschwerpunkt  
emotionale und soziale Entwicklung
- 18.30 - 18.45 Uhr Verleihung des Poster-Awards
- ab 19.15 Uhr Abendessen im Landhaus Jöbstl  
mit musikalischer Begleitung

# SAMSTAG 20. OKTOBER 2012

## PROGRAMM

- 9:00 - 9.45 Uhr *Claudia Hildenbrand & Gabi Ricken*  
Effekte unterschiedlicher  
Förderkonzepte auf die Entwicklung  
mathematischer Konzepte von  
4- bis 5-jährigen Kindern
- 9:45 - 10.30 Uhr *Christine Hessels-Schlatter  
& Marco G.P. Hessels*  
Ökologische metakognitive  
Interventionen: Was können wir von  
Einzelfallstudien lernen?
- 10.30 - 11.00 Uhr Kaffeepause
- 11.00 - 11.45 Uhr *Gabi Ricken & Ronald Weiß*  
Identifikation von Aufmerksam-  
keitsproblemen mit Hilfe  
physiologischer Daten (memokidts II)
- 11.45 - 12.30 Uhr *Esther Schäfermeier & Pia Bienstein*  
Vorbeugen und Handeln bei sexuellem  
Missbrauch an Kindern und  
Jugendlichen mit Behinderung (SeMB)
- ab 12.30 Uhr Verabschiedung,  
Planung der nächsten AESF-Tagung

**POSTERPRÄSENTATIONEN  
DER STUDIERENDEN:**

*Ute Heitzer, Sabine Krainz, Birgit Lengauer & Silvia Primas*  
Soziales und emotionales Integriert-sein von VolksschülerInnen mit und ohne SPF in Integrationsklassen

*Martina Mayr-Riedler, Maria Strobl & Irene Weiermair*  
Zur Qualität der sozialen Integration von SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf in der Sekundarstufe 1

*Sandra Cavric, Katharina Gütl & Katharina Hörmann*  
Fördermethoden bei Lese-Rechtschreibschwächen

*Ulrike Strasser, Joachim Hagn, Anna Litschauer & Tanja Grabenwarter*  
Angewandte gehörlosendidaktische Methoden in der Pflichtschule im Schuljahr 2011/12

*Markus Eder & Franziska Strasser*  
Elternzufriedenheit in Integrations- und StützlehrerInnen-Klassen

*Katrin Painter & Michael Wallner*  
Welche Unterschiedlichen Förderstrategien wenden KlassenlehrerInnen bei der Integration von Volksschulkindern mit ADHS an, um deren ADHS-Symptome abzuschwächen?

*Monika Moser & Barbara Nussbaumer*  
Schulische Integration von Kindern und Jugendlichen mit Asperger-Syndrom

**POSTERPRÄSENTATIONEN :**

*Gerda Kernbichler*  
Fortbildung und Begleitung von Lehrerinnen und Lehrern bei der Einführung innovativer Unterrichtsformen am Beispiel von kooperativen Lernarrangements (KOOP-LEA)

*Andrea Holzinger, Silvia Kopp & Gonda Pickl*  
Der Beruf des Sonderschullehrers/der Sonderschullehrerin im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusivität

*Gonda Pickl*  
Mehrfach behinderte Kinder mit nicht deutscher Muttersprache – Voraussetzungen für bestmögliche Kommunikationsförderung

*Markus Gebhardt, Mathias Krammer, Susanne Schwab & Barbara Gasteiger Klicpera*  
Silke – Ergebnisse zur Entwicklung im Grundrechnen in Integrationsklassen der Sekundarstufe I - Auswertung in Graz einer explorativen Längsschnittstudie

*Julia Gererstorfer & Barbara Gasteiger Klicpera*  
Persönliche Assistenz in Österreich und Schweden

*Susanne Schwab, Susanne Seifert & Barbara Gasteiger Klicpera*  
Differenzierte Förderung des Lesens und des Wortschatzes im Klassenverbund