**Literaturliste – Masterprüfung**

Liebe Studierende,

für die Masterprüfung bitte ich Sie, sich **zwei Bücher** und **zwei Artikel** auszuwählen. Dies umfasst jeweils Bücher und Artikel aus Grundlagen der Erwachsenenbildung oder der Allgemeinen Pädagogik (je nach Prüfungsfach, in dem Sie antreten). Ich bitte Sie, diese Werke sorgfältig zu bearbeiten, einen Konnex zu ihrer Masterarbeit herzustellen und mir eine Woche vor der Prüfung eine kurze Zusammenfassung aller gewählten Texte (max. 3-5 Seiten pro Werk bzw. Artikel) in mein Fach im Sekretariat zu hinterlegen.

**Bücher**

Schirlbauer, Alfred/Schopf, Herbert (2018). Zeitgemäße Pädagogik: Verlust und Wiedergewinnung der einheimischen Begriffe. Locker Verlag.

Hackl, Bernd (2017). Lernen – Wie wir werden, was wir sind. Klinkhardt Verlag.

Borst, Eva (2016). Theorie der Bildung. Taschenbuch Verlag Pädagogik und Bildung.

Dellori, Claudia (2016): Die absolute Metapher ´lebenslanges Lernen´. VS Verlag.

Gudjons, Herbert/Traub, Silke (2016). Pädagogisches Grundwissen. UTB-Taschenbuch.

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah (2015). Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Suhrkamp Verlag.

Rosenberg, Hanna (2015). Erwachsenenbildung als Diskurs. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion. Transkript Verlag.

Faulstich, Peter (2013). Menschliches Lernen: Eine kritisch-pragmatische Lerntheorie. Transkript Verlag.

Schmidt-Lauff, Sabine (2012). Zeit und Bildung: Annäherung an eine zeittheoretische Grundlegung. Waxmann-Verlag.

Meyer-Drawe, Käte (2012). Diskurse des Lernens. Wilhelm Fink Verlag.

Bourdieu, Pierre (2011). Wie die Kultur zum Bauern kommt. VSA-Verlag.

Bittner, Günter (2011). Das Leben bildet: Biographie, Individualität und die Bildung des Proto-Subjekts. Taschenbuch.

Koller, Hans-Christoph (2011). Bildung anders denken. Kohlhammer Verlag.

Brenner, J. Peter (2010). Bildungsgerechtigkeit. Kohlhammer Verlag.

Göppel, Rolf (2007). Aufwachsen heute. Kohlhammer Verlag.

**Artikel**

Ludwig, Joachim (2018). Lehr- und Lerntheoretische Ansätze in der Erwachsenenbildung. In: Tippelt, Rudolf/Hippel, Aiga von (Hrsg.) (2018). Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. VS Verlag, S. 257-274.

Schmidt-Lauff, Sabine (2018). Zeittheoretische Implikationen in der Erwachsenenbildung. In: Tippelt, Rudolf/Hippel, Aiga von (Hrsg.) (2018). Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. VS Verlag, S. 319-338.

Barz, Heiner/Tippelt, Rudolf (2018). Lebenswelt, Lebenslagen, Lebensstil und Erwachsenenbildung. In: Tippelt, Rudolf/Hippel, Aiga von (Hrsg.) (2018). Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. VS Verlag, S. 161-184.

Gogolin, Ingrid (2018). Interkulturelle Bildungsforschung. In: Tippelt, Rudolf/Schmidt-Herta, Bernhard (Hrsg.) (2018). Handbuch Bildungsforschung. VS Verlag, S. 351-374.

Zedler, Peter (2018). Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung. In: Tippelt, Rudolf/Schmidt-Herta, Bernhard (Hrsg.) (2018). Handbuch Bildungsforschung. VS Verlag, S. 19-46.

Schäffer, Burkhard/Dörner, Olaf/Krämer, Franz (2015). Lernen in Lebensphasen – eine Alternative zum lebenslangen Lernen. In: ZfW (2015), 38, S. 267-286.

von Felden, Heide (2014). Transformationen in Lern- und Bildungsprozessen und Transitionen in Übergängen. In: von Felden, Heide/Schäffter, Ortfried/Schicke, Hildegard (Hrsg.) (2014). Denken in Übergängen. VS-Verlag, S. 62-84.

Schmidt-Lauff, Sabine (2014). Zeit und Bildung. In: von Felden, Heide/Schäffter, Ortfried/Schicke, Hildegard (Hrsg.) (2014). Denken in Übergängen. VS-Verlag, S. 19-35.

Walgenbach, Katharina (2012). Gender als interdependente Kategorie. In: Walgenbach, Katharina/Dietze, Gabriele/Hornschmidt, Lann/Palm, Kerstin (Hrsg.) (2012). Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Verlag Barbara Budrich, S. 23-64.

McRobbie, Angela (2010). Top Girls. Feminismus und der Aufstieg des neoliberalen Geschlechteregimes. VS Verlag. Kapitel Einleitung: Was kommt nach dem Feminismus und Kapitel Drei: Top Girls? Junge Frauen und der neue Geschlechtervertrag. S. 87-130.

Dausien, Bettina (2006). Geschlechterverhältnisse und ihre Subjekte. Zum Diskurs um Sozialisation und Geschlecht. In: Bilden, Helga/Dausien, Bettina (Hrsg.) (2006). Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodologische Aspekte. Barbara Budrich Verlag, S. 17-44.

Dausien, Bettina (2000). "Biographie" als rekonstruktiver Zugang zu "Geschlecht". Perspektiven der Biographieforschung. In: Lemmermöhle, Doris/Fischer, Dietlind/Klika, Dorle/Schlüter, Anne (Hrsg.) (2000). Lesarten des Geschlechts: Zur De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Leske und Budrich Verlag ([http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-35002](http://nbn-resolving.de/urn%3Anbn%3Ade%3A0168-ssoar-35002)).