

# MITTEILUNGSBLATT

DER  
KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ



48. SONDERNUMMER

---

Studienjahr 2020/21

Ausgegeben am 17. 02. 2021

18.d Stück

---

## Lehrplan für den Universitätskurs Agile Organisationen

**Impressum:** Medieninhaberin, Herausgeberin und Herstellerin: Universität Graz,  
Universitätsplatz 3, 8010 Graz. Verlags- und Herstellungsort: Graz.  
Anschrift der Redaktion: Rechts- und Organisationsabteilung, Universitätsplatz 3, 8010 Graz.  
E-Mail: [mitteilungsblatt@uni-graz.at](mailto:mitteilungsblatt@uni-graz.at)  
Internet: <https://mitteilungsblatt.uni-graz.at/>

**Offenlegung gem. § 25 MedienG**

Medieninhaberin: Universität Graz, Universitätsplatz 3, 8010 Graz. Unternehmensgegenstand: Erfüllung der Ziele, leitenden Grundsätze und Aufgaben gem. §§ 1, 2 und 3 des Bundesgesetzes über die Organisation der Universitäten und ihre Studien (Universitätsgesetz 2002 - UG), BGBl. I Nr. 120/2002, in der jeweils geltenden Fassung.

Art und Höhe der Beteiligung: Eigentum 100%.

Grundlegende Richtung: Kundmachung von Informationen gem. § 20 Abs. 6 UG in der jeweils geltenden Fassung.

# Lehrplan für den Universitätskurs Agile Organisationen



Die Rechtsgrundlage des Universitätskurses Agile Organisationen bildet die Verordnung des Rektorats über die Einrichtung und Durchführung von Universitätskursen idgF.

Die Vizerektorin für Studium und Lehre hat gemäß § 2 Abs. 1 Verordnung des Rektorats über die Einrichtung und Durchführung von Universitätskursen den folgenden Lehrplan für den Universitätskurs Agile Organisationen erlassen.

## Inhaltsverzeichnis

<b>§ 1 Gegenstand, Qualifikationsprofil und Relevanz des Universitätskurses</b> .....	<b>2</b>
(1) Gegenstand des Universitätskurses .....	2
(2) Zielsetzung und Qualifikationsprofil .....	2
(3) Bedarf und Relevanz des Universitätskurses für den Arbeitsmarkt .....	2
<b>§ 2 Allgemeine Bestimmungen</b> .....	<b>2</b>
(1) Zielgruppen .....	2
(2) Bewerbung .....	2
(3) Dauer und Gliederung des Universitätskurses .....	3
(4) Zertifikat .....	3
<b>§ 3 Aufbau und Gliederung des Universitätskurses</b> .....	<b>3</b>
(1) Module und Kursveranstaltungen .....	3
<b>§ 4 Lehr- und Lernformen</b> .....	<b>3</b>
(1) Gender und Diversität .....	3
<b>§ 5 Prüfungsordnung</b> .....	<b>4</b>
(1) Abschlussprüfung .....	4
(2) Besondere Beurteilungsformen .....	4
<b>§ 6 In-Kraft-Treten des Lehrplans</b> .....	<b>4</b>
<b>Anhang I: Modulbeschreibungen</b> .....	<b>5</b>

## **§ 1 Gegenstand, Qualifikationsprofil und Relevanz des Universitätskurses**

### **(1) Gegenstand des Universitätskurses**

Im Universitätskurs Agile Organisationen wird Wissen über agile Transformationen im Kontext von agiler Organisationsentwicklung vermittelt. Es geht darum, den Blickwinkel der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die wesentlichen Zusammenhänge von agilen Veränderungsinitiativen zu erweitern, um Agilität in der eigenen Organisation besser umsetzen zu können.

### **(2) Zielsetzung und Qualifikationsprofil**

Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Universitätskurses Agile Organisationen in der Lage:

- Agilität ganzheitlich zu verstehen und insbesondere traditionell hierarchische Organisationen im Umgang mit dem Thema zu unterstützen;
- die Veränderungen von hierarchischen Systemen hin zu agilen Systemen besser zu begreifen;
- die notwendigen Veränderungen von Führung in agilen Organisationen zu verstehen;
- agile Veränderungen in der Organisation gezielter zu begleiten.

### **(3) Bedarf und Relevanz des Universitätskurses für den Arbeitsmarkt**

Der Universitätskurs Agile Organisationen ist ausdrücklich als angewandter Universitätskurs positioniert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden mit praxisrelevanten und aktuellen Inhalten vertraut gemacht.

Die Veränderungen an vielen Märkten während der letzten ein bis zwei Jahrzehnte erfordern eine starke Flexibilisierung der Zusammenarbeit in vielen Branchen. Vor allem hierarchisch organisierte Firmen erleben diese Veränderungen als besonders herausfordernd, da neue Arbeitsmethoden andere Anforderungen an eine Organisation haben als das oft vorherrschende Managementverständnis. Es fehlt vielen Organisationen an Wissen und Kompetenzen, um diesbezüglich erforderliche Modifikationen ausreichend schnell und zielgerichtet durchführen zu können. Dieser Universitätskurs soll die dazu nötigen Grundlagen der agilen Veränderung auf universitärem Niveau vermitteln.

## **§ 2 Allgemeine Bestimmungen**

### **(1) Zielgruppen**

Der vorliegende Universitätskurs wendet sich insbesondere an

- Führungskräfte, die im Team-Management und mittleren Management tätig sind;
- Personen mit organisatorischen Aufgaben (Agile Coaches, Projektmanagerinnen und Projektmanager, Personen in agilen Rollen, Senior Experts, Change / Transformation Manager, Human Resource Manager);
- traditionell hierarchische Organisationen, die agile Teams haben.

### **(2) Bewerbung**

1. Die Bewerbung für einen Kursplatz erfolgt schriftlich und besteht aus einem Motivationsschreiben, in dem die Bewerberin / der Bewerber die Gründe für eine Teilnahme am Universitätskurs Agile Organisationen und die mit der Absolvierung des Universitätskurses angestrebten Ziele ausführt, und einem Lebenslauf.
2. Ist die Zahl der Bewerberinnen / Bewerber höher als die für den jeweiligen Durchgang eines Universitätskurses festgelegte Zahl der Kursplätze, erfolgt die Zuerkennung eines Kursplatzes nach Reihenfolge des Einlangens der Anmeldung.

### (3) Dauer und Gliederung des Universitätskurses

Der Universitätskurs mit einem Arbeitsaufwand von 8 ECTS-Anrechnungspunkten umfasst ein Semester, wird berufsbegleitend abgehalten und ist modular strukturiert. Die maximale Teilnahmedauer beträgt 3 Semester.

<b>Modulkürzel und Modul</b>	<b>ECTS</b>
Modul A: Einführung in Agilität und agile Methoden	2,5
Modul B: Agile Transformation	3
Modul C: Praxisbeispiele und Work Hacks	1,5
Abschlussprüfung	1
<b>Summe</b>	<b>8</b>

### (4) Zertifikat

Die Absolventinnen und Absolventen des Universitätskurses Agile Organisationen erhalten ein Zertifikat der Karl-Franzens-Universität Graz.

## § 3 Aufbau und Gliederung des Universitätskurses

### (1) Module und Kursveranstaltungen

Die Module und Kursveranstaltungen sind im Folgenden mit Modultitel, Bezeichnung der Kursveranstaltungen, Lehrveranstaltungstyp (LV-Typ), ECTS-Anrechnungspunkten (ECTS) und den Kontaktstunden (KStd.) genannt. Die Modulbeschreibungen befinden sich in Anhang I.

	<b>Module und Kursveranstaltungen</b>	<b>LV-Typ</b>	<b>ECTS</b>	<b>KStd.</b>
<b>Modul A</b>	<b>Einführung in Agilität und agile Methoden</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
A.1	Einführung in die Agilität	VU	1	1
A.2	Grundlagen agiler Methoden	VU	1,5	1,5
<b>Modul B</b>	<b>Agile Transformation</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
B.1	Führung und Zusammenarbeit	VU	1	1
B.2	Arbeit an der Organisation	VU	1	1
B.3	Transformation begleiten	VU	1	1
<b>Modul C</b>	<b>Praxisbeispiele und Work Hacks</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
C.1	Praxisbeispiele	UE	0,5	0,5
C.2	Austausch mit Expertinnen und Experten	UE	0,5	0,5
C.3	Praxistransfer	UE	0,5	0,5
	<b>Abschlussprüfung</b>		<b>1</b>	

## § 4 Lehr- und Lernformen

### (1) Gender und Diversität

Im Universitätskurs werden die Themen Antidiskriminierung, Gender Mainstreaming, Diversitäts-Management sowie Interkulturelle Kompetenz als Querschnittsmaterie verstanden. Bei der Durchführung des Universitätskurses wird in entsprechender Weise darauf Bedacht genommen.

## **§ 5 Prüfungsordnung**

### **(1) Abschlussprüfung**

Die Abschlussprüfung ist eine mündliche kommissionelle Fachprüfung im Ausmaß von 1 ECTS-Anrechnungspunkt. Sie kann erst absolviert werden, wenn sämtliche anderen Leistungen erbracht wurden.

Die Prüfungskommission besteht aus zwei Personen.

Gegenstand der Abschlussprüfung sind die folgenden Module (max. 20 Minuten):

Modul A: Einführung in Agilität und agile Methoden

Modul B: Agile Transformation

Modul C: Praxisbeispiele und Work Hacks

Für die Abschlussprüfung ist eine einheitliche Note zu vergeben, die auch den Gesamteindruck der Prüfung berücksichtigt.

### **(2) Besondere Beurteilungsformen**

Die Kursveranstaltung C.1 Praxisbeispiele und C.2 Austausch mit Expertinnen und Experten werden mit „mit Erfolg teilgenommen“ / „ohne Erfolg teilgenommen“ beurteilt.

## **§ 6 In-Kraft-Treten des Lehrplans**

Dieser Lehrplan tritt mit 01.03.2021 in Kraft. (Lehrplan 2021)

Die Studiendirektorin:  
Walter-Laager

## Anhang I: Modulbeschreibungen

<b>Modul A</b>	<b>Einführung in Agilität und agile Methoden</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	2,5
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet Agilität?</li> <li>• VUCA-Herausforderungen aktueller Marktveränderungen</li> <li>• Überblick über agile Methoden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kanban</li> <li>▪ Scrum</li> <li>▪ Design Thinking</li> </ul> </li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse, erworbene Kompetenzen</b>	<p>Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zum Thema Agilität zu orientieren;</li> <li>• die Notwendigkeit zur agilen Veränderung von Organisationen zu verstehen;</li> <li>• zu verstehen, wie agile Methoden dabei helfen können, neue Arbeitsprinzipien in der Organisation zu etablieren.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	(Lehr-)Vortrag, Eigenarbeit, Gruppenarbeiten, Übung, Reflexion, Diskussion, Feedback
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Kursdurchführung

<b>Modul B</b>	<b>Agile Transformation</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	3
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führung und Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Bedeutung von Führung</li> <li>▪ Veränderungen der Führungsaufgabe</li> <li>▪ Zusammenarbeit bei Selbstorganisation</li> </ul> </li> <li>• Arbeiten an der Organisation <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Organisation in Unternehmen</li> <li>▪ Was sind agile Organisationen</li> </ul> </li> <li>• Agile Transformationen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stellschrauben für die Transformation</li> <li>▪ Wege durch eine agile Transformation</li> </ul> </li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse, erworbene Kompetenzen</b>	<p>Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen agilen Arbeitens auf die Führungsaufgaben und auf die Form der Zusammenarbeit zu verstehen;</li> <li>• eine Unternehmensorganisation in wesentlichen Zügen zu verstehen und die Auswirkungen von agilen Veränderungen in der Organisation zu erkennen;</li> <li>• eine agile Transformation zu begleiten.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	(Lehr-)Vortrag, Eigenarbeit, Gruppenarbeit, Übung, Reflexion, Diskussion, Feedback
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Kursdurchführung

<b>Modul C</b>	<b>Praxisbeispiele und Work Hacks</b>
<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>	1,5
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbereitung, Präsentation und Diskussion von Praxisbeispielen sowie darauf basierende Identifikation erfolgskritischer Faktoren</li> <li>• Austausch und Vernetzung mit Expertinnen und Experten</li> <li>• Transfer gelernter Inhalte in das eigene Arbeitsumfeld</li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse, erworbene Kompetenzen</b>	<p>Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den eigenen Blickwinkel durch Praxisbeispiele anderer Teilnehmerinnen und Teilnehmer bzw. Expertinnen und Experten zu erweitern;</li> <li>• sich mit den Gästen fachlich auszutauschen;</li> <li>• die Umsetzung von agilen Organisationsformen im eigenen Arbeitsumfeld darzustellen.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	Eigenarbeit, Gruppenarbeit, Präsentation, Reflexion, Diskussion, Feedback
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Kursdurchführung