

UNI FOR LIFE

WEITERBILDUNG
AN DER
UNIVERSITÄT
GRAZ



UNIVERSITÄR
BRINGT MEHR!

www.uniforlife.at

BILDUNG & SOZIALES

THERAPIE VON LERNSCHWÄCHEN/ LERNSTÖRUNGEN

MASTERLEHRGANG

Strategien und Methoden, um Lernschwächen
ganzheitlich zu unterstützen



MASTERLEHRGANG AN DER KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ

■ INHALTE UND ZIELE

Lernstörungen, insbesondere Dyslexie und Dyskalkulie, sind die am häufigsten diagnostizierten psychischen Störungen im Schulalter. Statistisch gesehen sitzen in jeder Schulklasse ein bis zwei Betroffene. Lesen, (Recht-) Schreiben und Rechnen sind Kompetenzen, die für die Bildungschancen eines Kindes von zentraler Bedeutung sind. Defizite in diesen zentralen Kulturtechniken können wesentliche Beeinträchtigungen der Bildungskarriere bedingen. Ohne entsprechende Behandlung weisen Lernstörungen eine hohe Persistenz bis ins Erwachsenenalter auf. Langfristig entstehen also aufgrund von unbehandelten oder falsch diagnostizierten Lernstörungen nicht unerhebliche volkswirtschaftliche Schäden, zumal betroffene Personen am Arbeitsmarkt geringere Chancen vorfinden.

Der Universitätslehrgang wird in zwei Teilen angeboten. Im dreisemestrigen ersten Teil wird Grundwissen über den Schriftspracherwerb sowie über die Symptomatik und Diagnose von bzw. Interventionsmöglichkeiten bei Lernschwächen/Lernstörungen vermittelt, welches in einem ausführlichen Praktikum vertieft und im Rahmen einer Falldokumentation festgehalten werden soll. Im optional darauf aufbauenden dreisemestrigen zweiten Teil wird das Wissen zu Lernstörungen erweitert und die TeilnehmerInnen werden an das forschungsorientierte Arbeiten im Bereich Lernschwächen/Lernstörungen herangeführt.

■ ZIELGRUPPE

- Personen, die über eine einschlägige pädagogisch-psychologische Grundausbildung verfügen und in ihrem beruflichen Umfeld mit Kindern (und Erwachsenen) mit Lernschwächen/Lernstörungen zu tun haben.

■ ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

- Abschluss eines Bachelorstudiums in Psychologie, Pädagogik oder Sprachwissenschaft, eines Lehramtsstudiums, eines Bachelorstudiums an einer Pädagogischen Hochschule, einer Logopädieausbildung an einer Hochschule oder eines anderen gleichwertigen Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung. Der Nachweis der allgemeinen Universitätsreife gilt durch den Nachweis dieser Zulassungsvoraussetzung jedenfalls als erbracht.
- Der Bewerbung sind neben dem Nachweis einer der oben genannten Ausbildungen ein Lebenslauf sowie ein Motivationsschreiben beizufügen, in dem die BewerberInnen die Gründe für eine Teilnahme am Universitätslehrgang und die angestrebten Ziele ausführen.
- Zum Teil 2 des Lehrgangs ist die angeführte Personengruppe zuzulassen, die den Nachweis über den erfolgreichen Abschluss der Module A bis D aus Teil 1 des Universitätslehrgangs „Therapie von Lernschwächen/Lernstörungen“ erbracht hat.

■ FACTS

- Dauer: 6 Semester, berufsbegleitend (Teil 1: 3 Semester, Teil 2: 3 Semester)
- Umfang: 120 ECTS (Teil 1: 60 ECTS, Teil 2: 60 ECTS)
- Unterrichtssprache: Deutsch
- Unterrichtszeiten: freitags, samstags, sonntags sowie teilweise geblockt
- Veranstaltungsort: Karl-Franzens-Universität Graz, 8010 Graz
- Kosten: Teil 1: EUR 5.900,- Teil 2: EUR 5.500,-
- Abschluss: Akademische Therapeutin/Akademischer Therapeut für Lernschwächen (Teil 1) bzw. Master of Arts (MA) (Teil 2)

■ ANMELDUNG UND TERMINE

Für Informationen zur Anmeldung und zu aktuellen Terminen kontaktieren Sie uns bitte persönlich oder besuchen Sie uns auf www.uniforlife.at.

Mag.^a Sandra Kainz
Tel.: +43 316 380 1122
Fax: +43 316 380 9007
sandra.kainz@uniforlife.at



■ **MODULE**

MODUL A

Schriftspracherwerb

- Theoretische Modelle und empirische Befunde zum Schriftspracherwerb
- Linguistische Grundlagen des Schriftspracherwerbs
- Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen

MODUL B

Lernschwächen und -störungen I

- Entwicklung und Beratung
- Dyslexie und Dyskalkulie
- Überblick über sonstige psychische Störungen im Schulalter
- Formale Rahmenbedingungen
- Lese-/Rechtschreibschwäche: Überblick über Interventionsmöglichkeiten und Evaluationsforschung
- Lernmotivation
- Aktuelle Themen der Dyslexie-Forschung

MODUL C

Diagnose der Lese-/Rechtschreibleistungen

- Lese-/Rechtschreibtests
- Früherkennung des Risikos für Lernstörungen
- Verlaufsdagnostik, Interventionsplanung und Falldokumentation

MODUL D

Förderung I

- Hospitation I
- Methoden zur Verbesserung des Lesens, Rechtschreibens und Rechnens
- Methoden zur Verbesserung zusätzlicher Leistungsdefizite

MODUL E

Praktikum I

- Praktikum und Supervision I

MODUL F

Abschlussmodul

- Abschlussarbeit (Falldokumentation)
- Abschlussprüfung

MODUL G

Rechenleistungen und Dyskalkulie

- Neurokognitive Grundlagen der Zahlenverarbeitung
- Entwicklung der Rechenleistungen und Dyskalkulie

MODUL H

Lernschwächen und -störungen II

- Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zu Lernstörungen
- ADHS
- Aktuelle Themen der Lernstörungsforschung und -förderung

MODUL I

Diagnose der Rechenleistungen

- Grundlagen der Testtheorie
- Zahlenverarbeitungs- und Rechentests
- Grundlagen der Entwicklungs- und Intelligenzdiagnostik im Kindesalter

MODUL J

Förderung II

- Methoden zur Verbesserung des Lesens, Rechtschreibens und Rechnens
- Dyslexie im Fremdsprachenunterricht

MODUL K

Praktikum II

- Hospitation II
- Praktikum und Supervision II
- Intervention

MASTERARBEIT

MASTERPRÜFUNG



www.uniforlife.at

THERAPIE VON LERNSCHWÄCHEN/ LERNSTÖRUNGEN

ANSPRECH- PARTNERIN

Mag.^a Sandra Kainz
Tel.: +43 316 380 1122
Fax: +43 316 380 9007
sandra.kainz@uniforlife.at

ANMELDUNG UND WIRTSCHAFTLICHE LEITUNG

UNI for LIFE
Seminarveranstaltungs GmbH
Beethovenstraße 9
8010 Graz

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Karin Landerl
Institut für Psychologie, Uni Graz