



# MATLAB-Tutorium

Nathalie Marion Frieß [nathalie.friess@uni-graz.at](mailto:nathalie.friess@uni-graz.at)



# Inhalt

- Einführung
- Das erste Programm
- Datentypen und Variablen
- Funktionen
- Steuerkonstrukte
- Eigene Funktionen
- Algorithmen
- Plots
- Flussdiagramme

# Ziele

- Umgang mit dem Programm MATLAB
- Lösen praktischer Probleme aus OR/ProdLog
- Übersetzung in die Sprache des Computers
- Hilfestellung
- Speziell für Einsteiger

# Was ist MATLAB?

- **MAT**rix **LAB**oratory
- Skriptsprache
- Mathematische Problemlösungen
- Matrizenrechnung
- Graphische Darstellungen mathematischer Funktionen
- Implementierung sehr einfach

# Wieso MATLAB?

- Weite Verbreitung
- Hochschulen und Industrie
- Viele Anwendungen in quantitativer Datenauswertung
- Sinnvolle Zusatzqualifikation für quantitativ-orientierte Studierende
- Einfache Anwendbarkeit Internet-Hilfe

# Vor- und Nachteile

+	-
Im Bereich der Numerik sehr schnell	Proprietär - kein Open Source Produkt
Mathematische Probleme sind bereits vielfach implementiert	Hohe Lizenzkosten
Sehr viele Online Tutorials und Dokumentationen	Freie Alternativen (z.B. Python, etc.)
Verfügbar für Windows, Linux und Mac OS	

# Zugang

- UNI-IT Arbeitsplätzen lokal vorinstalliert
- Von zu Hause: Zugriff über Applikationsserver
  - [Applikationsserver](#)
  - Login mit UGO-Benutzerdaten (bzedvz\Benutzername)
  - Matlab: Matlab R2017a

# Tipps & Tricks

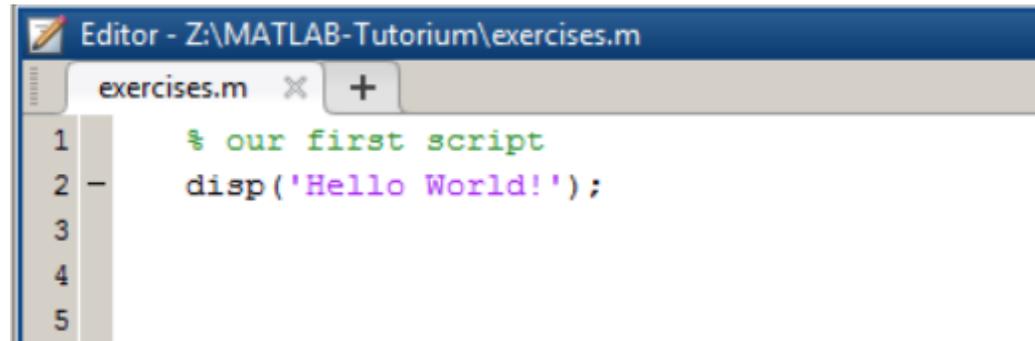
- Halte deinen Code sauber!
- KISS - Keep it short and simple
- DRY - Don't repeat yourself - Copy & Paste verboten
- Englischer Code
- Sprechende Variablennamen verwenden
- Google ist dein Freund
- **ReadTheFineManual**: <https://de.mathworks.com/help/>
- Zerlege dein Problem in kleinere Teilprobleme

# Wichtige Befehle

## **Befehl → Auswirkung**

- help → Aufruf der Hilfe
- help Befehl → Aufruf der Hilfe zu einem Befehl
- clc → Löscht Inhalt des Command Windows
- clear all → Löscht alle angelegten Variablen
- who → Auflisten aller verwendeten Variablen

# Das erste Programm

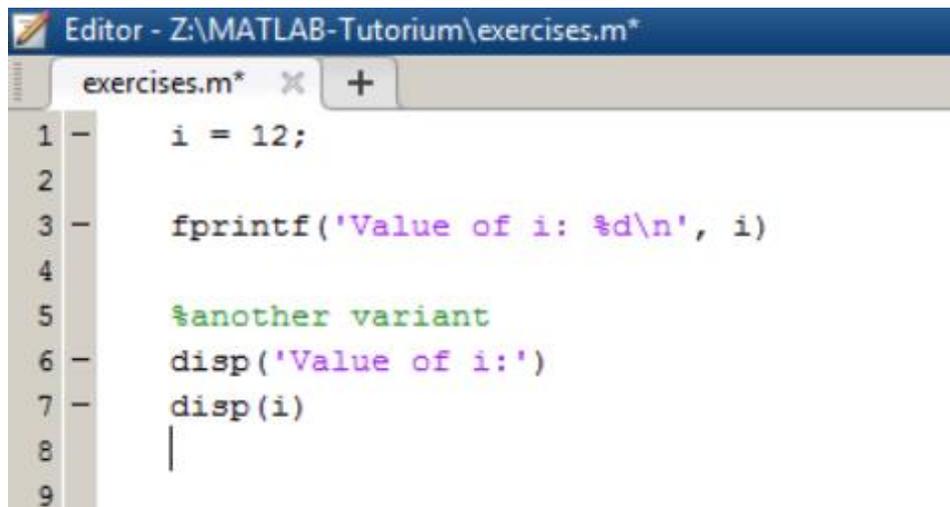


```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m
exercises.m x +
1 % our first script
2 - disp('Hello World!');
3
4
5
```

Drücke **F5** um das Programm zu starten

# Datentypen und Variablen

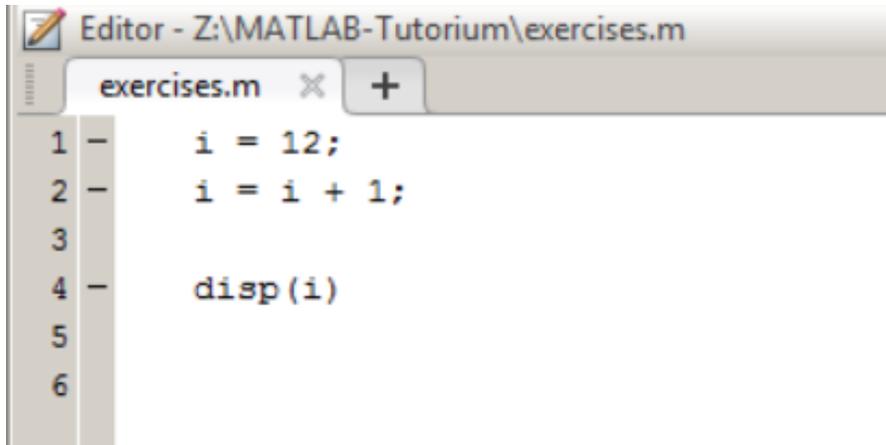
- Deklaration durch erstmaliger Verwendung (Initialisierung)
- Dynamische Datentypen
  - Eine Variable ist ein Wert, gebunden an einen Namen
  - Der Wert hat einen Typ, aber die Variable an sich nicht



```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m*
exercises.m* x +
1 - i = 12;
2
3 - fprintf('Value of i: %d\n', i)
4
5 %another variant
6 - disp('Value of i:')
7 - disp(i)
8 |
9
```

# Datentypen und Variablen

## Verwendung einer Variable auf beiden Seiten der Zuweisung



```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m
exercises.m x +
1 - i = 12;
2 - i = i + 1;
3
4 - disp(i)
5
6
```

Achtung: Dieses Beispiel ist kein logischer Ausdruck, sondern eine Zuweisung. Der logische Ausdruck wäre natürlich immer *Falsch*!

# Datentypen und Variablen

## **Benennung von Variablen**

1. Variablennamen beginnen mit einem Buchstaben
2. Maximale Länge: 63 Zeichen
3. Matlab ist “case sensitive”: A unterscheidet sich von a
4. Vermeide i, j, pi und built-in Funktionsnamen wie length, char, size, ...
5. Sprechende Variablennamen verwenden

# Wichtige Datentypen

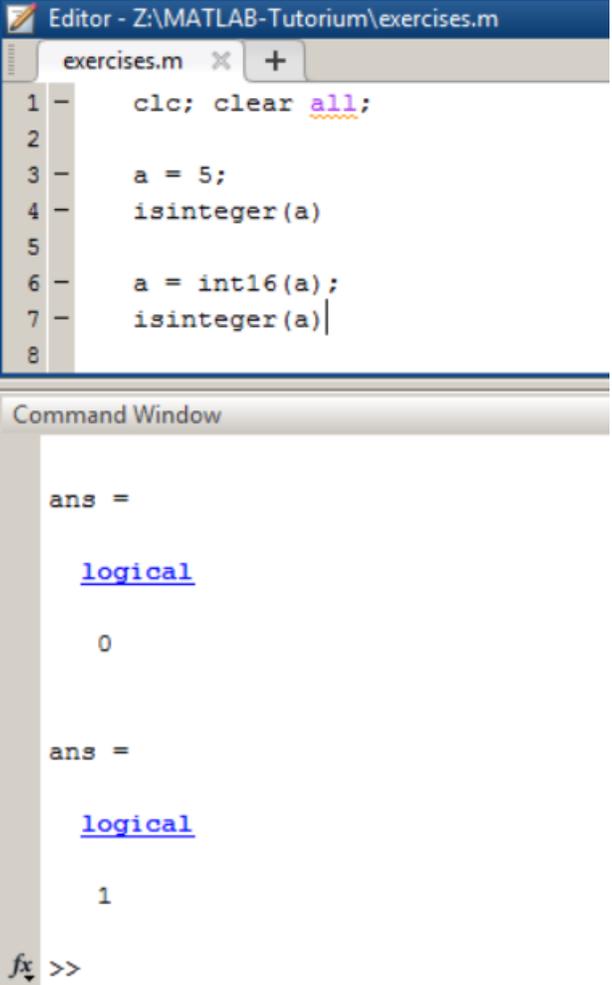
- Integer
- Float
- Strings
- Boolean
- Vektoren
- Matrizen
- etc.

# Wichtige Datentypen

- Integer

MATLAB speichert Zahlen automatisch  
als Kommazahlen ab →

[https://de.mathworks.com/help/matlab/matlab\\_prog/integers.html](https://de.mathworks.com/help/matlab/matlab_prog/integers.html)



```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m
exercises.m x +
1 -   clc; clear all;
2
3 -   a = 5;
4 -   isinteger(a)
5
6 -   a = int16(a);
7 -   isinteger(a)
8

Command Window

ans =

    logical

     0

ans =

    logical

     1

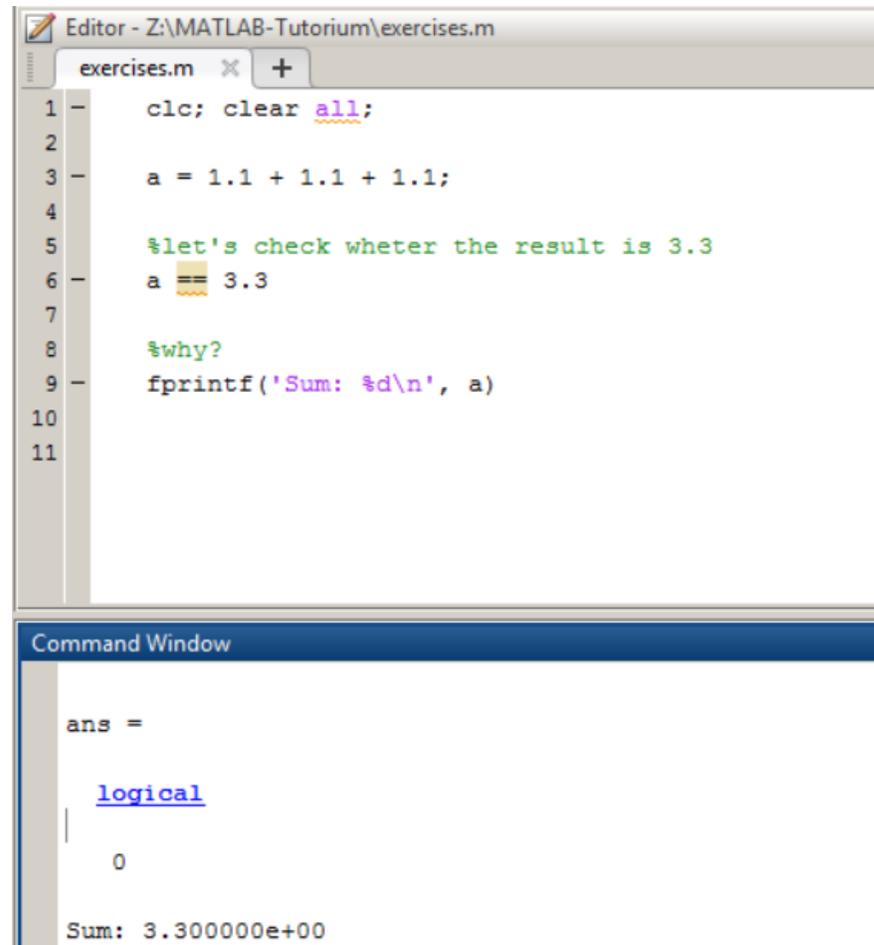
fx >>
```

# Wichtige Datentypen

- Float

Häufige Fehlerquelle:

$$1.1 + 1.1 + 1.1 \neq 3.3$$



The image shows a MATLAB Editor window with a script named 'exercises.m' and a Command Window below it. The script contains the following code:

```
1 clc; clear all;
2
3 a = 1.1 + 1.1 + 1.1;
4
5 %let's check wheter the result is 3.3
6 a == 3.3
7
8 %why?
9 fprintf('Sum: %d\n', a)
10
11
```

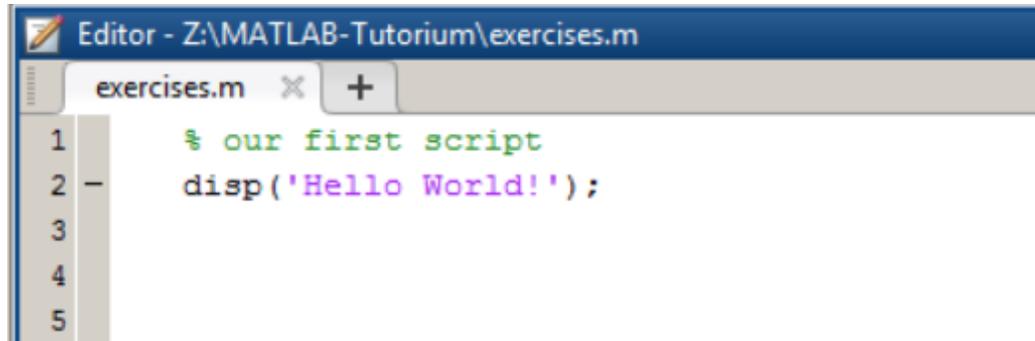
The Command Window shows the output of the script:

```
ans =
    logical
     0
Sum: 3.300000e+00
```

The output indicates that the comparison `a == 3.3` is false (logical 0) and that the sum of three 1.1s is 3.300000e+00.

# Wichtige Datentypen

- Strings



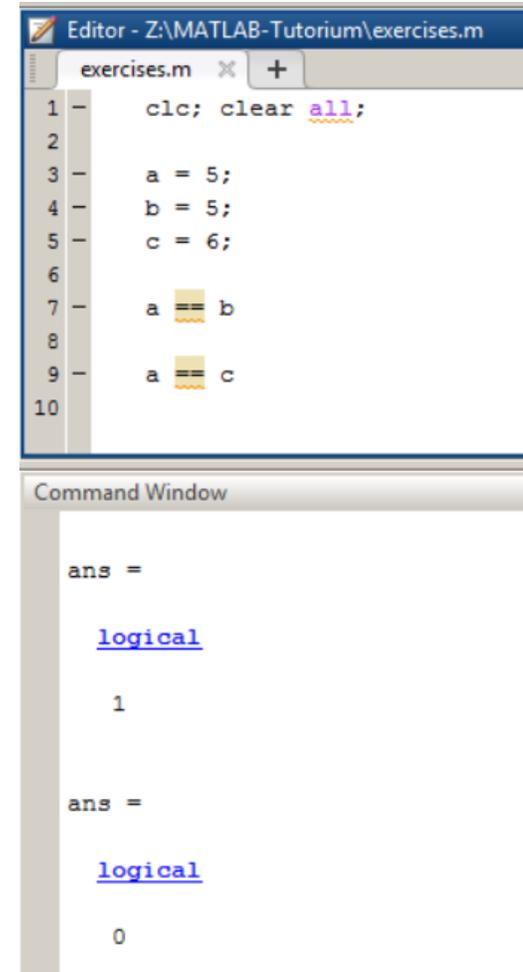
```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m  
exercises.m x +  
1 % our first script  
2 - disp('Hello World!');  
3  
4  
5
```

# Wichtige Datentypen

- Boolean

Wahr → 1

Falsch → 0



The image shows a MATLAB Editor window with a script named 'exercises.m' and a Command Window below it. The script contains the following code:

```
1 -   clc; clear all;
2
3 -   a = 5;
4 -   b = 5;
5 -   c = 6;
6
7 -   a == b
8
9 -   a == c
10
```

The Command Window shows the output of the script:

```
ans =
    logical
     1
ans =
    logical
     0
```

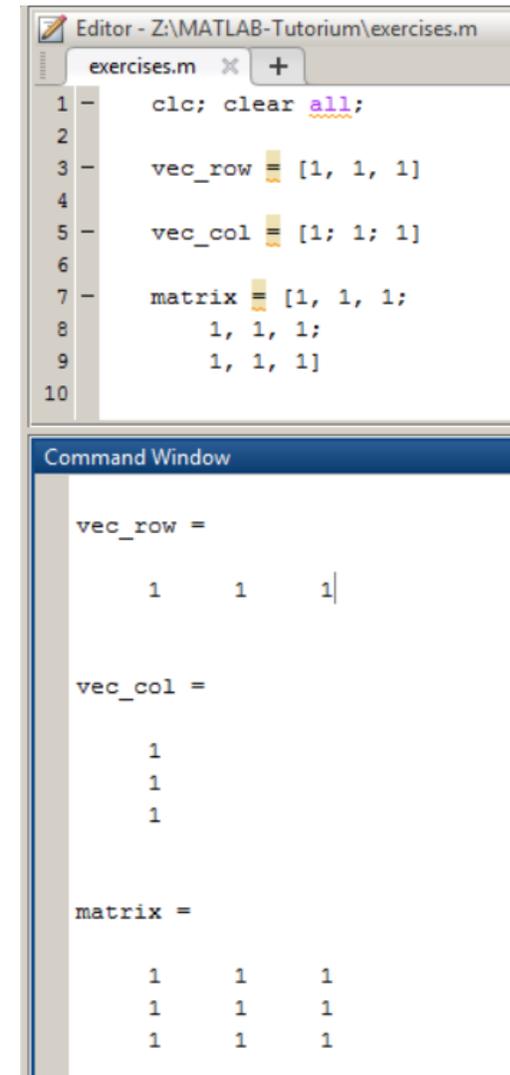
# Wichtige Datentypen

- Vektoren und Matrizen

Zeilenvektoren [1, m]

Spaltenvektoren [n, 1]

Matrizen [n, m]



```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m
exercises.m x +
1 -   clc; clear all;
2
3 -   vec_row = [1, 1, 1]
4
5 -   vec_col = [1; 1; 1]
6
7 -   matrix = [1, 1, 1;
8             1, 1, 1;
9             1, 1, 1]
10

Command Window

vec_row =

     1     1     1

vec_col =

     1
     1
     1

matrix =

     1     1     1
     1     1     1
     1     1     1
```

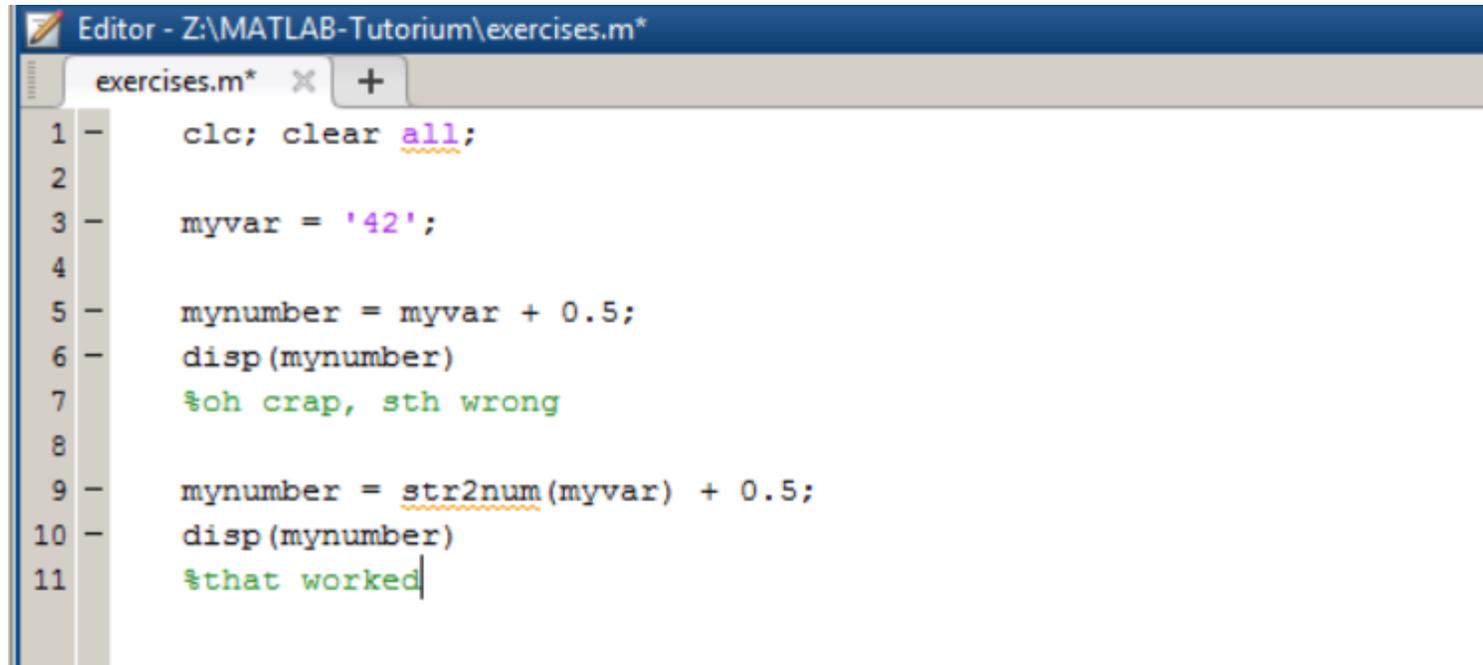
# Wichtige Datentypen

- Vektoren und Matrizen  
Zugreifen auf Elemente

```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m
exercises.m x +
1 -   clc; clear all;
2
3 -   matrix = [1, 2, 3;
4           4, 5, 6;
5           7, 8, 9]
6
7   %take the value of the second element in the first row and add 1
8 -   new_value = matrix(1,2)+ 1
9
10  %change the value of the second element in the third row
11 -   matrix(3,2) = 3
12
13  %save second row
14 -   second_row = matrix(2,:)
15
16  %save every second col of third row
17 -   vec = matrix(3,1:2:3)
18
```

# Datentypen und Variablen

- Data Type Conversion: num2str(), str2num()

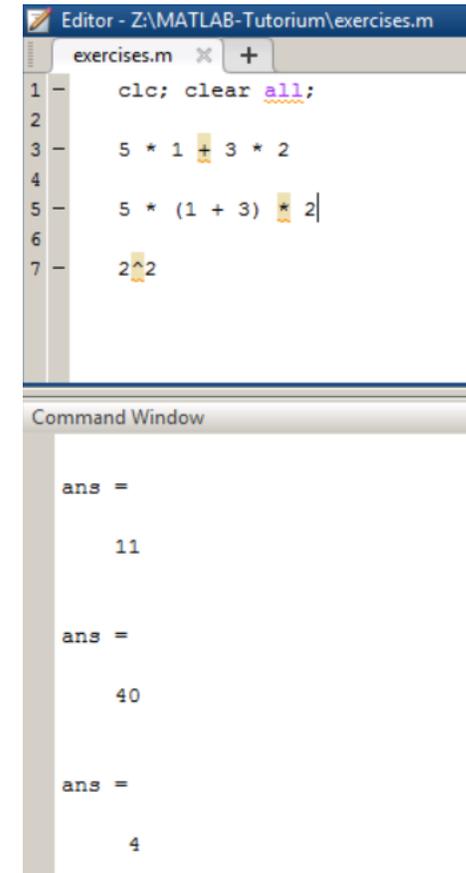


```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\exercises.m*
exercises.m* x +
1 -   clc; clear all;
2
3 -   myvar = '42';
4
5 -   mynumber = myvar + 0.5;
6 -   disp(mynumber)
7   %oh crap, sth wrong
8
9 -   mynumber = str2num(myvar) + 0.5;
10 -  disp(mynumber)
11   %that worked|
```

# Operatoren

Symbole die eine bestimmte Operation bewirken

$+$ ,  $-$ ,  $*$ ,  $/$ ,  $^$



The screenshot shows the MATLAB Editor window with a file named 'exercises.m'. The code in the editor is as follows:

```
1 - clc; clear all;  
2  
3 - 5 * 1 + 3 * 2  
4  
5 - 5 * (1 + 3) * 2  
6  
7 - 2^2
```

Below the editor is the Command Window, which displays the results of the operations:

```
ans =  
  
    11  
  
ans =  
  
    40  
  
ans =  
  
     4
```

# Operatoren

## Boolsche Operatoren

==, ~=      → ACHTUNG! Ein = ist eine Zuweisung, ein == ist ein Vergleich!

>, <

>=, <=

&&, ||

# Übung 1

- Berechne 5% von 117.35
- Summiere die Zahlen von 1 bis 5 und nimm die 4. Potenz
- Berechne acht viertel gebrochen durch drei Achtel

# Übung 2

- Weise der Variable *matrix* eine Matrix der Dimension 2x2 zu, die nur Einsen enthält
- Weise der Variable *vektor* einen 5-elementigen Zeilenvektor zu, der nur Nullen enthält
- Erstelle einen 60-elementrigen Vektor, welcher ausschließlich aus 4en besteht
- Erstelle eine beliebige 2x2 Matrix deren Element (2,2) 5 ist
- Erstelle einen Vektor *vec* mit 8 Elementen. Weise der Variable *v* das 6. Element von *vec* zu. Ersetze das 3. Element von *vec* durch 90

# Übung 3

- Erstelle 3 Variablen, welche jeweils einen von dir gewählten String enthalten
  - z.B. 'Hello World' auf Variable `string_one` speichern, usw.
- Erstelle die Variable `is_same_same`, welche den Wert **true** erhalten soll, wenn:
  - Variante A: Alle drei Variablen den gleichen String enthalten
  - Variante B: Zumindest zwei der drei den gleichen String enthalten
  - Variante C: Genau zwei der drei den gleichen String enthalten

# Aufrufen von Funktionen

- Eine Funktion nimmt bestimmte Parameter entgegen und liefert bestimmte Rückgabewerte
- Eine Funktion kann man sich als kleines Unterprogramm bzw. als Blackbox vorstellen
  1. Die Funktion nimmt Werte als Parameter entgegen
  2. Die Funktion macht irgendetwas
  3. Sobald die Funktion fertig ist, geht mein Code wieder weiter. Ich kann mir den Output der Funktion auf meine eigenen Variablen speichern.
  4. Eine Funktion hat immer eine bestimmte Aufgabe. Die Aufgabe der Funktion `size(x)` ist z.B., den Wert `x` zu übernehmen, davon die Länge zu bestimmen, und diese Länge an das Hauptprogramm zurückzugeben.

# Die wichtigsten built-in Funktionen

Funktion	Verwendung
<code>sqrt()</code>	Quadratwurzel
<code>zeros()</code>	Matrix mit 0en erzeugen
<code>ones()</code>	Matrix mit 1en erzeugen
<code>rand()</code>	Zufallszahl erzeugen
<code>abs()</code>	Absolutbetrag
<code>sum()</code>	Summe aller Werte eines Vektors
<code>prod()</code>	Produkt aller Werte eines Vektors
<code>min/max()</code>	Minimum/Maximum finden
<code>sort()</code>	Vektor sortieren

# Die wichtigsten built-in Funktionen

Funktion	Verwendung
sortrows()	Sortiert Zeilen einer Matrix
length()	Länge eines Vektors
size()	Dimension einer Matrix
inv()	Gibt Inverse einer Matrix
exp()	Exponentialfunktion
log()	Logarithmusfunktion
input()	Fragt den User nach Eingabe
fprintf()	Gibt formatierten Text aus
disp()	Gibt Wert einer Variable aus

# Übung 4

- Erstelle einen Vektor mit 10 Zufallszahlen zwischen  $[2,5]$ ; ziehe von jedem einzelnen Element die Wurzel und speichere das Ergebnis wiederum auf den ursprünglichen Vektor; sortiere den Vektor nun aufsteigend
- Erzeuge einen 10 elementrigen Zufallszahlen-Vektor und finde das Maximum
- Erstelle einen beliebigen Vektor und überschreibe das Maximum mit der Zahl -1
- Frage den User nach Eingabe einer Zahl und addiere 2

# Übung 5

- Gegeben ist folgende Input Matrix:

1	2	3	4	5
5	4	21	15	10
10	5	30	50	52

- Nun sortiere diese Matrix nach der 3. Zeile, sodass das Ergebnis ist:

2	1	3	4	5
4	5	21	15	10
5	10	30	50	52

# Übung 6

- Gegeben ist folgende Input Matrix:

2	1	3	4	5
4	5	21	15	10
5	10	30	50	52

- Suche nun nach jener Spalte mit dem größten Wert in der 2. Zeile und lösche diese Spalte → Ergebnis:

2	1	4	5
4	5	15	10
5	10	50	52

# Übung 7

- Frage den User um Eingabe einer Zahl
- Erstelle einen Vektor, welcher alle Zahlen von 1 bis zur eingegebenen Zahl enthält
- Überprüfe zur Sicherheit, ob dein erstellter Vektor tatsächlich genügend groß ist (ob die Länge deines Vektors der eingegebenen Zahl entspricht)

# Steuerkonstrukte

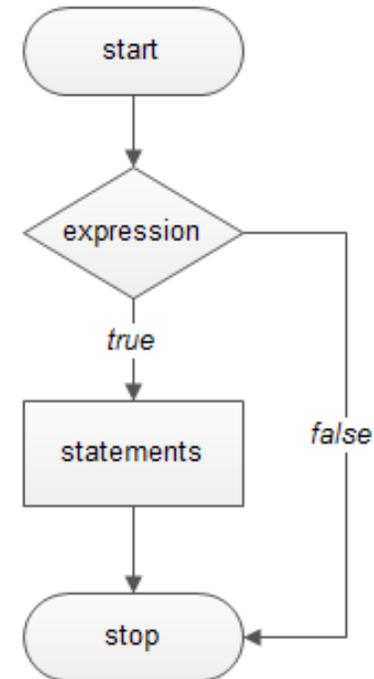
- Bisher: Durchlauf eines Files von oben bis unten
- Jetzt:
  - Manche Blöcke mehrmals durchlaufen mit unterschiedlichen Parametern
  - Bestimmte Zeilen nur unter bestimmten Bedingungen ausführen
- Steuerkonstrukte regeln in welcher Reihenfolge ein File durchlaufen wird, was ausgeführt und ausgelassen wird
- Die wichtigsten Steuerkonstrukte:
  - If-Bedingungen
  - For-Schleifen
  - While-Schleifen

# If-Bedingungen

Ein if-Block hat folgende Form:

```
if expression
  statements
elseif expression
  statements
elseif expression
  statements
else
  statements
end
```

Der Block beginnt mit *if* und endet mit *end*. Beliebige viele *elseif* und maximal ein *else* sind optional.



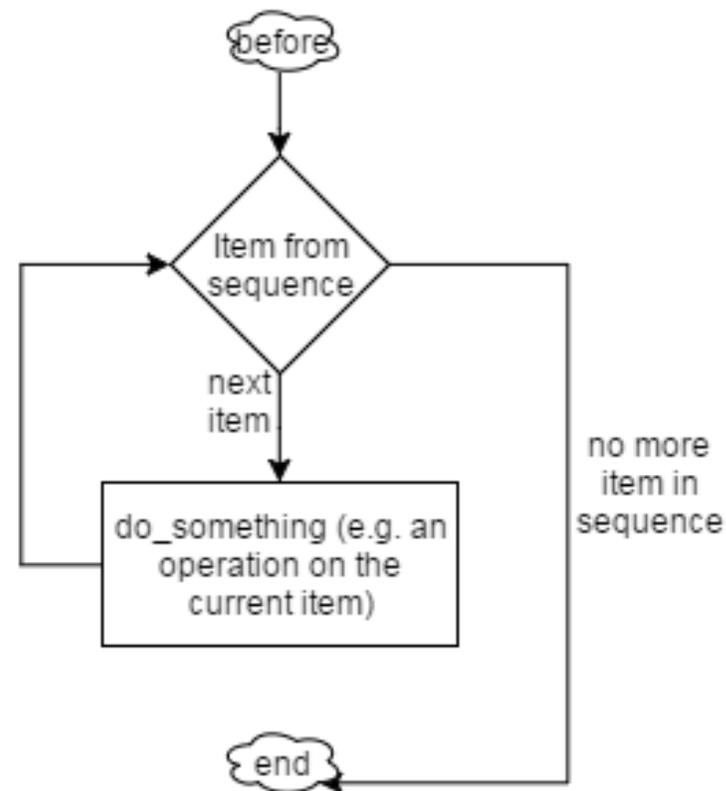
# Übung 8

- Wenn  $x$  kleiner 5 ist multipliziere mit  $1/100$ , wenn  $x$  gleich 5 ist multipliziere mit  $1/150$  und sonst multipliziere mit  $1/10$
- Wenn  $x$  ein Vektor ist, fahre fort, sonst gib Fehlermeldung aus
- Erzeuge eine Zufallszahl. Wenn diese  $< 0.5$  ist, dann erzeuge eine weitere Zufallszahl. Falls diese nochmals  $< 0.5$  gib den Text "2x kleiner" aus. Falls diese wiederum größer ist, gib aus: "1x kleiner, 1x groesser"

# for-Schleifen

Ein for-Block hat folgende Form:

```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\forloop.m*
forloop.m* x +
1 %SYNTAX
2 - for index = start:ende
3 -   statements
4 - end
5
6 - for index = values
7 -   statements
8 - end
9
```



# *for*-Schleifen

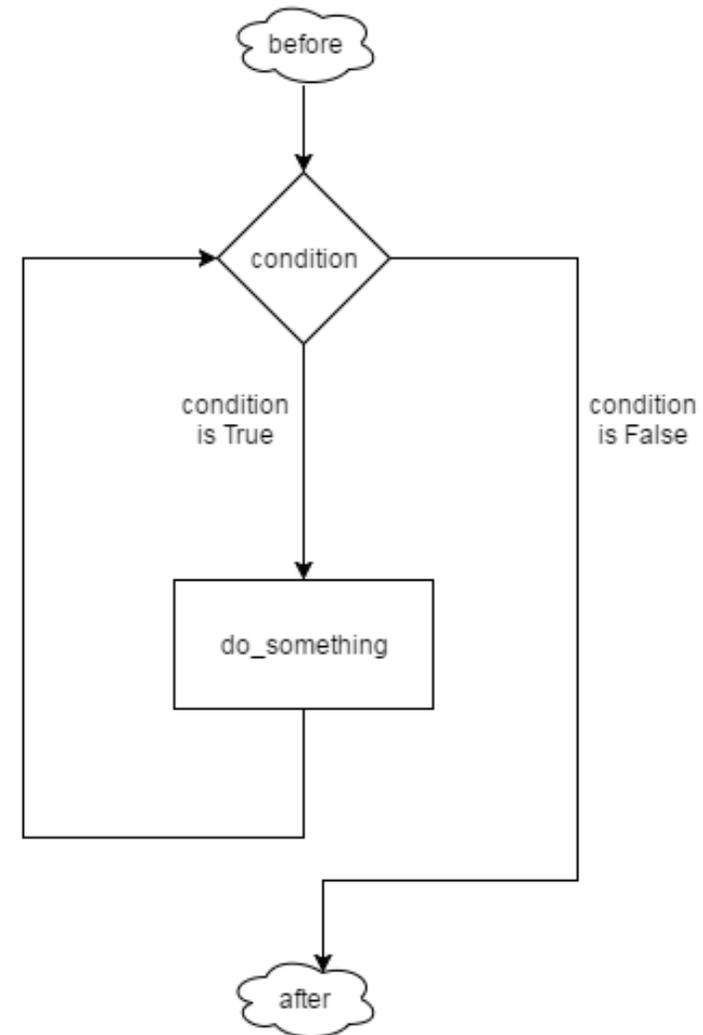
Eine Schleife kann früher verlassen werden, wenn eine gewisse Bedingung eintritt:

- Der Befehl dazu lautet *break* und wird meist zusammen mit einer If-Abfrage verwendet
- Wird *break* verwendet, nennt man die Schleife bedingte For-Schleife

# while-Schleifen

Ein while-Block hat folgende Form:

```
Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\whileloop.m*
whileloop.m* x +
1 %SYNTAX
2
3 - while expression
4 -     statements
5 - end
6
```



# *while*-Schleifen

## Achtung vor ENDLOS-SCHLEIFEN!

Ist die Anweisung einer Schleife so, dass sie nicht mehr verlassen werden kann, rechnet der Computer immer weiter!

Unterbrechung der Berechnung mit Strg+c im Command Window

# Übung 9

- Erste Variante ohne Schleifen:
  - Lass dir vom User 2 Zahlen eingeben.
  - Du berechnest das Produkt der beiden Zahlen und gibst das Ergebnis aus
- Nun mittels for Schleife:
  - Zuerst fragst du, wieviele Zahlen er/sie eingeben möchte
  - Danach liest du alle ein und gibst das Produkt aller Zahlen aus
- Nun mittels while Schleife:
  - Lass dir solange Zahlen eingeben, bis der User nichts mehr eingibt und einfach auf ENTER drückt.
  - Gibt am Schluss das Produkt aus

# Übung 10

- Gegeben ist folgende Input Matrix:

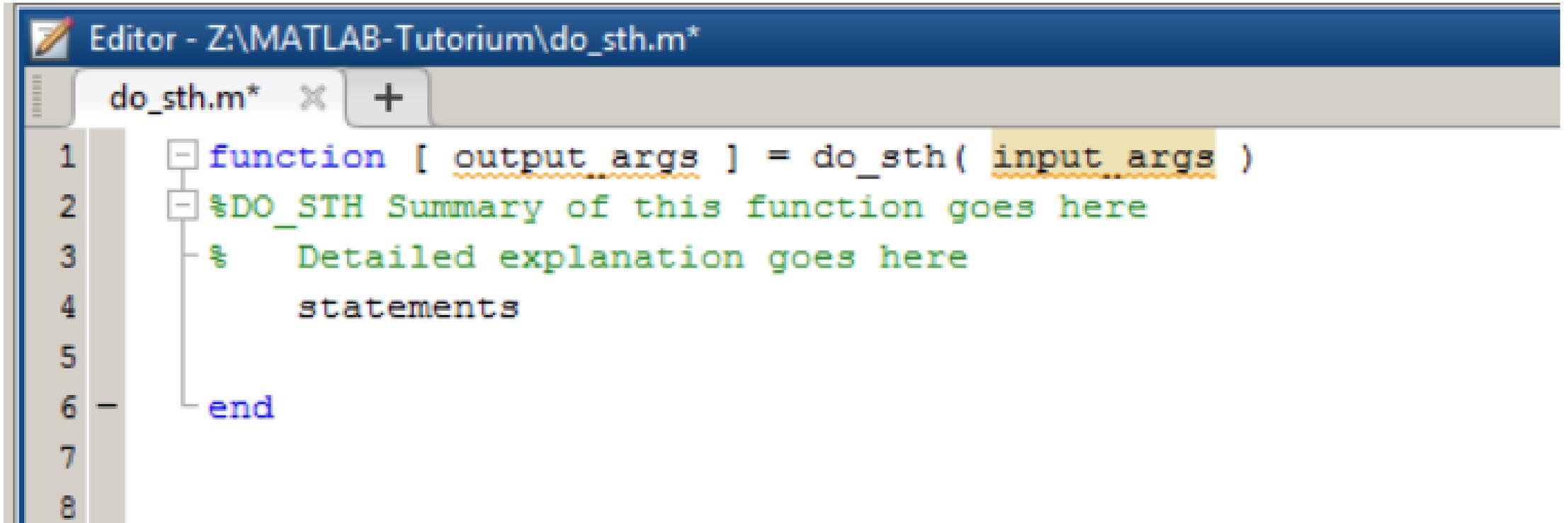
job	1	2	3	4	5
processing time	4	5	21	15	10
due date	5	10	30	50	52

- Erzeuge nun eine neue Matrix auf Basis der Input Matrix, welche eine 4. Zeile *completion\_time* hat, wobei hier jeweils die *completion\_time* der vorherigen Spalte + die *processing time* der aktuellen Spalte stehen soll
- Formal:  $M_{4,j} = M_{4,j-1} + M_{2,j}$  und  $M_{4,1} = M_{2,1}$
- Ergebnisvektor  $M_{4,:}$  sollte sein: 4 9 30 45 55

# Eigene Funktionen

- Warum?
  - Code öfters wieder verwenden, aber nur 1x schreiben
  - Um das Programm übersichtlich zu halten
  - Das Problem in kleinere Teilprobleme zu zerlegen
- Bottom-up vs. top-down programming
- Wann benötige ich Funktion?
  - Ein gewisser Teil vom Code lässt sich verbal kurz zusammenfassen.  
Beispiel: Die letzten 10 Zeilen wurden benötigt, um eine Matrix zu initialisieren  
→ in Funktion initializeMatrix() auslagern
  - Code hat mehr Zeilen als am Bildschirm Platz → Funktion
  - Ich würde Copy & Paste benötigen → Funktion

# Eigene Funktionen

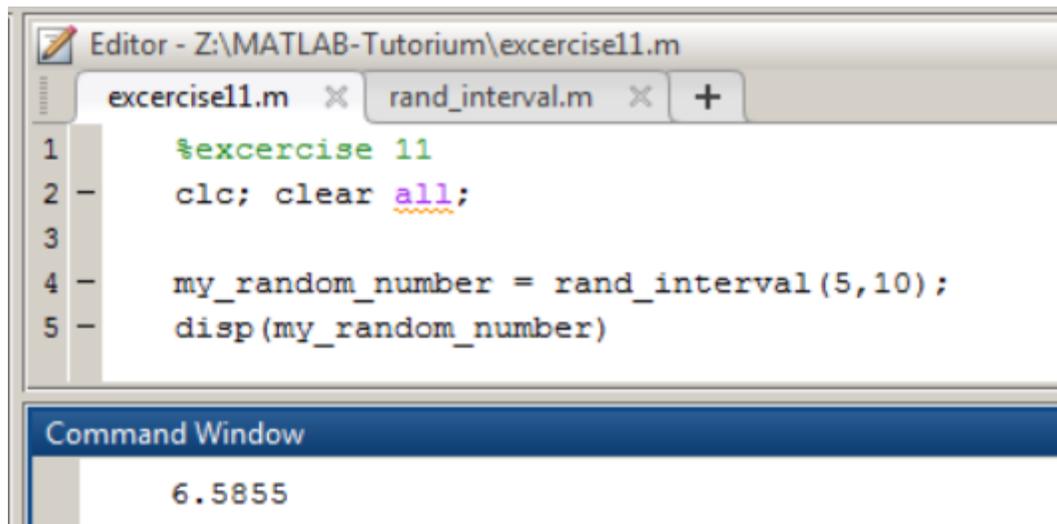


The screenshot shows a MATLAB editor window titled "Editor - Z:\MATLAB-Tutorium\do\_sth.m\*". The window contains a single file tab labeled "do\_sth.m\*" with a close button (X) and a plus sign (+). The code is displayed on a grid with line numbers 1 through 8 on the left. The code defines a function named "do\_sth" with the following structure:

```
1 function [ output_args ] = do_sth( input_args )
2 %DO_STH Summary of this function goes here
3 % Detailed explanation goes here
4     statements
5
6 end
```

# Übung 11

- Erzeuge eine Funktion *rand\_interval*, welche eine Zufallszahl zurück gibt. Diese Zufallszahl soll zwischen den Inputparametern *lower\_bound* und *upper\_bound* sein.



The screenshot shows the MATLAB Editor window with two tabs: 'exercis11.m' and 'rand\_interval.m'. The 'exercis11.m' tab is active, displaying the following code:

```
1 %exercise 11
2 clc; clear all;
3
4 my_random_number = rand_interval(5,10);
5 disp(my_random_number)
```

Below the editor is the Command Window, which displays the output of the function call: 6.5855.

Obiger Aufruf der Funktion soll eine Zahl zwischen 5 und 10 ausgeben.

# Algorithmen

- Ein Algorithmus ist eine eindeutige Handlungsvorschrift zur Lösung eines Problems oder Klasse von Problemen
- Unterschied zwischen Algorithmus und Solver:
  - Solver verwendet Algorithmus zur Lösung eines mathematischen Problems (zB ILP)
- Standard-Algorithmen sind bereits in Programmiersprache als Funktion vorhanden:
  - Finden des Maximums
  - Sortieralgorithmus
  - etc.

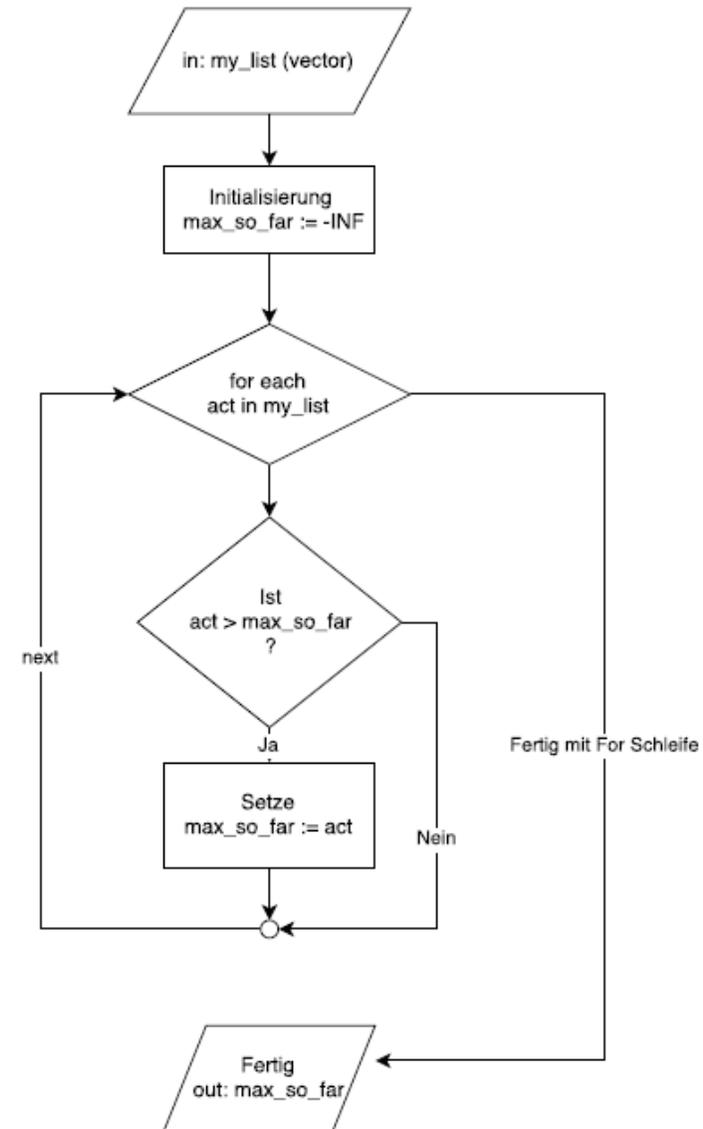
# Algorithmen

Finden des Maximums:

```
4 %initialize
5 - my_list = [3, 2, 6, 76, 45];
6 - max_so_far = -inf;
7
8
9 %iterate through all values in list
10 - for elem_nr = 1:length(my_list)
11 -     act = my_list(elem_nr);
12 -     if act > max_so_far
13 -         max_so_far = act;
14 -     end
15 - end
16 - disp(max_so_far)
```

Command Window

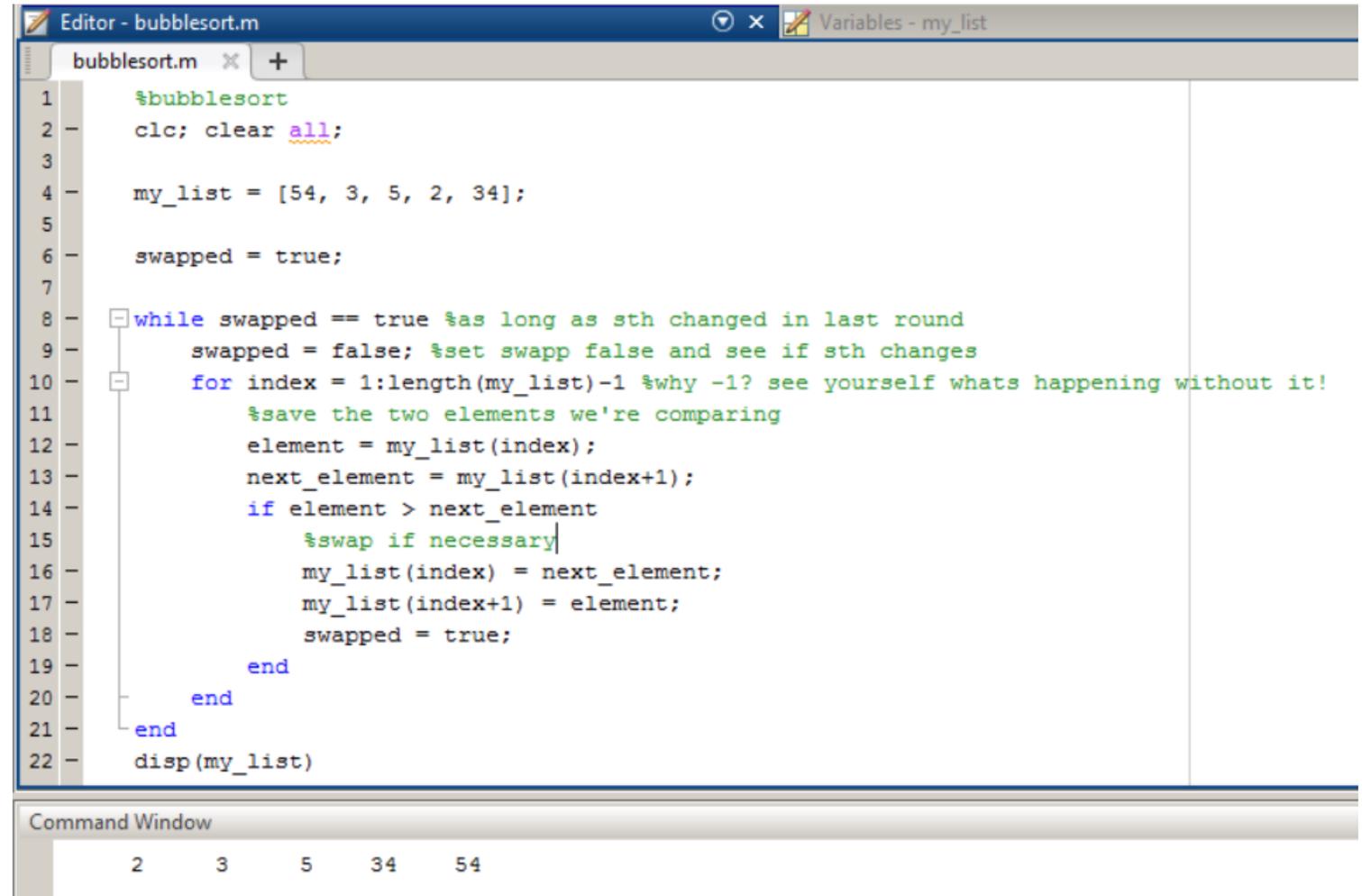
76



# Algorithmen

## Bubble Sort:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Bubble\\_sort](https://en.wikipedia.org/wiki/Bubble_sort)



```
Editor - bubblesort.m
bubblesort.m x +
1 %bubblesort
2 clc; clear all;
3
4 my_list = [54, 3, 5, 2, 34];
5
6 swapped = true;
7
8 while swapped == true %as long as sth changed in last round
9     swapped = false; %set swapp false and see if sth changes
10    for index = 1:length(my_list)-1 %why -1? see yourself whats happening without it!
11        %save the two elements we're comparing
12        element = my_list(index);
13        next_element = my_list(index+1);
14        if element > next_element
15            %swap if necessary
16            my_list(index) = next_element;
17            my_list(index+1) = element;
18            swapped = true;
19        end
20    end
21 end
22 disp(my_list)

Command Window
2 3 5 34 54
```

# Algorithmen

- Gegeben: Jobliste mit Prozesszeit und Due Date
- Output: Alle Jobs, die rechtzeitig fertig gestellt werden und zugehöriger Schedule

Moore in a Nutshell:

- Sortiere JOBS nach EDD
- $\forall \text{job } k \in JOBS_{EDD}$ 
  - Setze Job k auf Liste L (vorläufiger Schedule)
  - Sollte Job k late sein ( $c_j > d_j$ ):
    - Lösche Job mit größtem  $p_j$  aus L
- L ist fertiger Schedule (alle Jobs nicht in L sind late)

# Plots

- Funktion: `plot(x,y)`
- `x` und `y` sind dabei Vektoren der gleichen Länge und enthalten die `x`- und `y`-Koordinaten der zu zeichnenden Datenpunkte
- BSP: Zeichnen der Wurzelfunktion im Interval `[0,5]`  
`>> x = 0:0.5:5; y = sqrt(x); plot(x,y)`

Anzahl der gezeichneten Datenpunkte vorgeben → Vektor `x` mit `linspace`(erster Wert, letzter Wert, Anzahl der Werte\*) erzeugen

\*Anzahl der Werte nicht angegeben → automatisch 100

# Plots

Veränderung des Aussehens → dritter Parameter *LineStyle*:

- Farbe → y,m,c,r,g,b,w,k
- Markierung am Datenpunkt → o,+,\*,..,x,s,d,^,v,>,<,p,h
- Linienart → -,--,-.,:

BSP: rot, an den Datenpunkten Stern, strichlierte Linie

```
>> plot(x,y,'r*-')
```

# Plots

Beschriftung →

- x-Achse wird mit Hilfe von xlabel beschriftet (>> xlabel('x-Achse'))
- y-Achse wird mit Hilfe von ylabel beschriftet (>> ylabel('y-Achse'))
- Titel mit Hilfe von title (>> title('Grafik'))
- Funktion mit Hilfe von text (>> text(1,1,'Funktionsname'))  
Zusätzlich muss Ausrichtung angegeben werden (Koordinaten des Startpunkts, an dem Text beginnt)

# Plots

- Gitternetz: Befehl *grid*
- Mehrere Funktionen:
  - Verwendung von *hold*  
BSP: `>> plot(x,y); hold; plot(x,z);`
  - Funktionen hintereinander eingeben  
BSP: `>> plot(x,y,'r*-',x,z,'b')`
- Grafikfenster in mehrere Teilfenster aufteilen: `subplot(m,n,p)`
  - m...Anzahl der Grafiken übereinander
  - n...Anzahl der Grafiken nebeneinander
  - p...aktuelle Grafik

# Übung 12

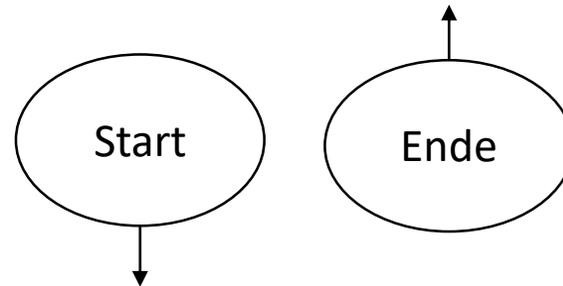
- Zeichne die Funktionen  $y=\sin(x)$  und  $y=\cos(x)$  mit einem Gitternetz in ein Koordinatensystem
- Zeichne die Funktionen  $y=\sin(x)$ ,  $y=\cos(x)$ ,  $y=-\sin(x)$  und  $y=-\cos(x)$  in getrennte Teilgrafiken

# Flussdiagramme

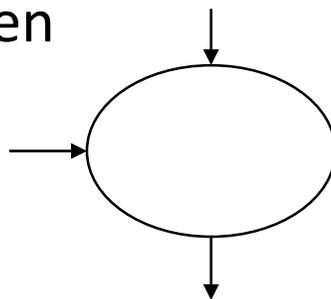
- Beschreibung von Programmabläufen um die Vorgehensweise eines Programms zu veranschaulichen
- bestehen aus unterschiedlich geformten Elementen, die mit Pfeilen verbunden sind
- Pfeilrichtungen geben die Verarbeitungsreihenfolge vor
- jedes Element beschreibt einen einfachen Verarbeitungsschritt
- kann unter anderem in PowerPoint gezeichnet werden

# Flussdiagramme

- Anfang und Ende werden durch einen kleinen Kreis dargestellt um Pfeile zu vermeiden, die aus dem Nichts auftauchen bzw. dorthin münden

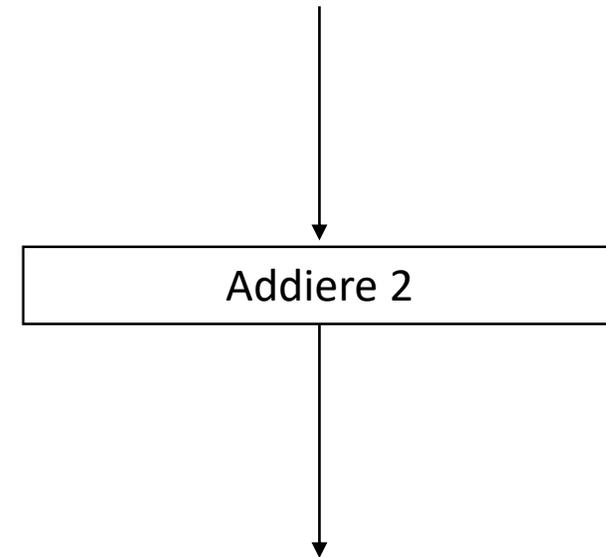


- Punkte, an denen mehrere Pfeile zusammengeführt werden, werden ebenfalls mit einem kleinen, leeren Kreis markiert um die Rolle einer Einmündung ausdrücklich zu dokumentieren



# Flussdiagramme

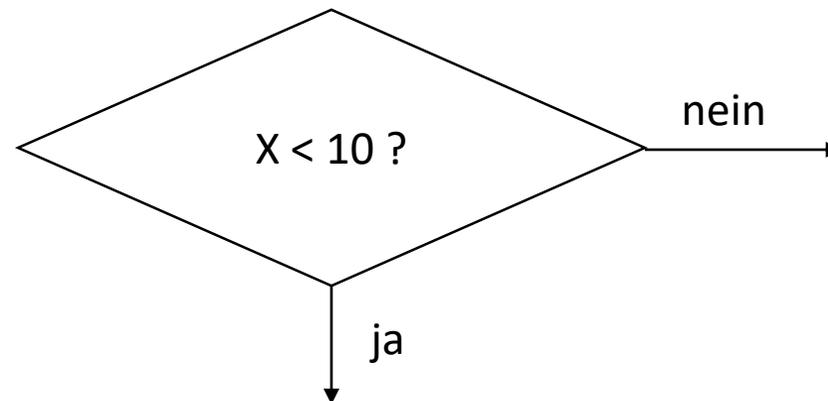
- Anweisungen werden in Rechtecke geschrieben
- Sequenzen werden als Pfeile dargestellt  
Sie stellen den Ablauf des Programms dar



Normalerweise verläuft der Hauptkontrollfluss von oben nach unten

# Flussdiagramme

- Verzweigungen sind an Bedingungen geknüpft (kommt bei if und while vor)
- Eine Bedingung wird in eine Raute gesetzt, aus der 2 Pfeile herausführen:
  - einer der Ausgänge (meistens nach unten gerichtet) ist mit *Ja* beschriftet und wird weiterverfolgt, wenn die Bedingung erfüllt ist
  - der andere Ausgang (meistens zur Seite gerichtet) ist mit *Nein* beschriftet und wird andernfalls weiterverfolgt



# Flussdiagramme

Visustin v8.05 Demo - www.aivosto.com

File Edit Chart View Options Language Samples Help

