

Empirische Bildungsforschung in der Wirtschaftspädagogik

Fach: Master Wirtschaftspädagogik
Modul: Modul C: Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik
LV-Typ: PS
LV-Leiterin: Verena Köck
Umfang: 3 ECTS/2 Std.

Stand: Syllabus gilt ab dem Studienjahr 2020/21

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Diese Lehrveranstaltung versucht Grundlagen empirischer Forschung auf wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Kontexte anwendbar zu machen. Dafür erfolgt eine Einführung in die Techniken qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden, die in weiterer Folge von den Studierenden an wirtschaftspädagogischen Fragestellungen praktisch angewandt und erprobt werden.

Ziele der Lehrveranstaltung

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- Grundbegriffe empirischer Forschung im wirtschaftspädagogischen Kontext zu erläutern,
- ein empirisches Forschungsdesign zu entwickeln und
- grundlegende Schritte des Forschungsprozesses auszuführen. Im Speziellen erlangen die TeilnehmerInnen Fähigkeiten, um einen Forschungsgegenstand mittels z.B. standardisierter Fragebögen, qualitativer Interviews oder Beobachtungen zu untersuchen.
- Nach Abschluss der LV sind die Studierenden außerdem in der Lage, empirische Forschungsergebnisse zu beurteilen und kritisch zu reflektieren.

Methoden

Lehrvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenübungen, Diskussionen, (Peer-)Feedback, Durchführung eines empirischen Forschungsprojekts, Selbstreflexion

Neue Medien

Moodle, weitere digitale Kollaborationstools nach Bedarf

Beurteilung

Die Lehrveranstaltung umfasst die folgenden Teilleistungen

Notenbestandteile	Gewichtung
Laufende Mitarbeit (Präsenz & Moodle), inkl. Übungen	45 %
Interviewanalyse	20 %
Fragebogenentwicklung	20 %
Methodenreflexion	15 %

Die Kriterien für die Beurteilung der einzelnen Notenbestandteile werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Wissenschaftliche Standards sind grundsätzlich einzuhalten.

Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. 3 Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. vier Stunden).

Inhalte

Musterplanung – Änderungen vorbehalten

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Termin 1	2 EH	Einführung in die empirische Sozialforschung I	Vortrag, Diskussion
Termin 2	2 EH	Einführung in die empirische Sozialforschung II	Vortrag, Diskussion
Termin 3	2 EH	Beobachtung: Einführung und praktische Übung	Vortrag, Übung, Diskussion, Reflexion
Termin 4	2 EH	Qualitative Sozialforschung: Interviews (Interviewformen, Einführung, Leitfadenerstellung, ...)	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 5	2 EH	Qualitative Sozialforschung: Interviews (Interviewformen, Einführung, Leitfadenerstellung, ...)	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 6	2 EH	Interviews: Transkription, Einführung in MAXQDA	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 7	2 EH	Interviews: Interpretation und Analyse	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 8	2 EH	Interviews: Interpretation und Analyse, Ergebnisdarstellung	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 9	2 EH	Quantitative Sozialforschung: Hypothesen, Theorien, Variablen	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 10	2 EH	Fragebogenkonstruktion: Operationalisierung	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 11	2 EH	Fragebogenkonstruktion: Fragen und Fragebogaufbau	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 12	2 EH	Antwortverzerrungen, Gütekriterien, Statistik	Vortrag, Übung, Diskussion
Termin 14	2 EH	SPSS	Vortrag, Übung, Diskussion

1 EH entspricht 45 Minuten

Literatur / Unterlagen

Diekmann, Andreas. 2008. Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 19. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Flick, Uwe. 1998. Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften. 3. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Häder, Michael. 2010. Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. 2., überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Kruse, Jan. 2015. Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Beltz Juventa: Weinheim und Basel.

Kuckartz, Udo (2014): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Weinheim: Beltz.

Schirmer, Dominique. 2009. Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken. UTB: Stuttgart, Paderborn.