

Vertiefung Schulpädagogik: Bildungskonzeption und Lehrverhalten

Fach: Wirtschaftspädagogik
Modul: H/I; Vertiefung Schulpädagogik
LV-Typ: KS
LV-Leiter: Sonja Monitzer
Umfang: 3 ECTS/2 KStd.

Stand: Syllabus gilt ab dem Studienjahr 2020/21

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Dieser Kurs stellt die Lehrperson völlig in den Fokus. Zu Beginn werden die Begriffe Bildungskonzeption und Lehrverhalten geklärt, ehe auf die Entwicklung der LehrerInnenforschung eingegangen wird. Zudem wird die "professionelle" LehrerInnenkompetenz mit Blick in die Zukunft thematisiert. Die Rolle, das Umfeld sowie die Aufgaben einer Lehrkraft werden aufgezeigt und diskutiert. Mit Übungen zur Diagnose und Leistungsbeurteilung werden die Aufgaben zudem gefestigt. Im Bereich Bildungskonzeptionen werden konkrete Modelle vorgestellt, Unterrichtseinheiten geplant und teilweise im Kurs umgesetzt. Ein motivierender und kognitiv aktivierender Unterricht stehen hier jeweils im Vordergrund. Abschließend wird die Kommunikation der Lehrkraft sowie der Umgang mit SchülerInnen trainiert und durch theoretische Modelle fundiert.

Ziele der Lehrveranstaltung / Kompetenzentwicklung

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, das Rollenverständnis sowie die Tätigkeiten einer Lehrkraft zu vertiefen und das Lehrverhalten durch interaktive Methoden zu trainieren. Vertiefend dazu werden einzelne Unterrichtssequenzen konzipiert und teilweise umgesetzt. Weiteres werden Aufgabenfelder der Lehrkraft erprobt sowie Ansprüche aus dem Umfeld von Lehrpersonen abgeleitet. Die Kommunikation zwischen SchülerInnen und Lehrkraft sowie deren Verhältnis zueinander wird thematisiert und geübt.

Methoden

Lehrvortrag, Diskussionen, Präsentationen (einzeln und in Gruppen) sowie Reflexionen und Ausarbeitungen in Einzelarbeit, Lehrauftritte

Neue Medien

Die gesamte Abwicklung der Lehrveranstaltung erfolgt mediendidaktisch (alle Materialien, Aufgabenstellungen sowie viele nachvollziehbare Lernprozesse) über verschiedene Aktivitäten der e-Lernplattform "Moodle".

Anforderungen

Die Voraussetzungen laut Studienplan müssen erfüllt sein.

Beurteilung

Notenbestandteile	Gewichtung
Anwesenheit und Mitarbeit	60%
Kurzessay	20%
Lehrauftritt	20%

Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. drei Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. vier Stunden).

Inhalte

Musterplanung – Änderungen vorbehalten

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Block1	4 Einheiten	Einwicklung der LehrerInnenforschung, Professionelle Lehrkompetenz	Vortrag, Diskussion
Block 2	4 Einheiten	Rolle, Aufgaben und Umfeld von Lehrkräften	Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit
Block 3	4 Einheiten	Bildungskonzeption, Unterrichtsplanung	Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit
Block 4	4 Einheiten	Bildungskonzeption, Unterrichtsgestaltung	Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit
Block 5	4 Einheiten	Kommunikation und Motivation im Unterricht, Lehrauftritte	Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit
Block 6	4 Einheiten	Klassenmanagement, Umgang mit SchülerInnen, Lehrauftritte	Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit
Block 7	4 Einheiten	Lehrauftritte, Gruppenspezifische Vertiefungen	Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Reflexion

1 EH = Einheit entspricht 45 Minuten!

Literatur / Unterlagen

Winkelbauer-Pammer, Anna/Handler, Christina/Mittermair, Eva/Dreisiebner, Gernot (2019): Lehrperson im Fokus. In: Stock, Michaela/Slepcevic-Zach, Peter/Tafner, Georg/Riebenbauer, Elisabeth (Hrsg.): *Wirtschaftspädagogik. Ein Lehrbuch*, 2. Auflage, Graz: Uni-Press, 431–485.

Vertiefende Werke werden in LV bekanntgegeben.