

LV-Vertiefung Betriebspädagogik: Projektökonomie

Fach: Wirtschaftspädagogik
Modul: Modul H/II: Vertiefung Betriebspädagogik
LV-Typ: Kurs (KS)
LV-Leiter: Peter Nausner
Umfang: 3 ECTS/2 KStd.

Stand: Syllabus gilt ab dem Studienjahr 2020/2021

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Durch den Kurs sollen die Studierenden einen vertieften Einblick in den Themenkomplex Projektökonomie im Sinne inner- und zwischenbetrieblichen projektorientierten Wirtschaftens erhalten. Neben den Grundlagen des Projektgeschäfts werden auch historische Aspekte, gesellschaftliche Herausforderungen und Praktiken dieser spezifischen Wertschöpfungsform thematisiert.

Projektökonomie beschäftigt sich im Wesentlichen mit projektorientierten Formen und Strukturen temporären und kooperativen Wirtschaftens in unterschiedlichen Branchen. Dabei spielen auch unterschiedliche institutionelle Arrangements und Rahmenbedingungen eine wichtige Rolle, die immer mehr Lebens- und Arbeitsbereiche prägen.

Die vielfältigen Zugänge zu dieser Wertschöpfungsform werden im Überblick und exemplarisch vertieft erkundet und anhand von empirischem Material erschlossen. So wird etwa anhand von Fallbeispielen aus unterschiedlichen Branchen ein praxisbezogener Einblick in diese zukunftsorientierte Wirtschaftsform vermittelt.

Neben dem Überblickswissen über diesen wichtigen Teil wirtschaftlichen Handelns im weiteren Sinn können dadurch auch Optionen für spätere Beschäftigung im nichtschulischen Bereich kennengelernt werden.

Ziele der Lehrveranstaltung / Kompetenzentwicklung

Ziel der LV ist das Kennenlernen von Grundlagen und entsprechender wissenschaftlicher Befunde zu den wichtigsten Bereichen der Projektökonomie und deren Ausprägungen in der Praxis. Damit soll neben dem Interesse für die pädagogische Vermittlung dieser Wirtschaftsform auch ein Verständnis für die damit verbundenen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen erschlossen werden.

Methoden

Seminaristische Arbeitsweise. Basierend auf einer Einführung, werden vorbereitete Referate und plenare Debatten stattfinden. In Gruppenarbeiten sind Fallbeispiele anhand wissenschaftlicher Recherchen und Analysen zu bearbeiten sowie eine schriftliche Ausarbeitung der darauf aufbauenden Referate zu erbringen.

Die Zuordnung zu den Themen erfolgt – sofern organisatorisch möglich - interessengeleitet durch die Studierenden.

Neue Medien

Nutzung kollaborativer Medien wie Moodle, Evernote, MS-Teams, Zoom oder Trello etc.

Anforderungen

Voraussetzungen lt. Studienplan respektive positiver Abschluss aller vorher liegenden Lehrveranstaltungen, wünschenswert ist auch der positive Abschluss der betriebswirtschaftlichen Vertiefung. bzw. der gewählten SBWL.

Beurteilung

Notenbestandteile	Gewichtung
Mitarbeit und persönliches Einbringen im Kurs (Diskussion, Reflexion)	30%
Konzept und Präsentation des jeweiligen Rechercheprojekts	20%
Schriftliche Projektbericht	50%

Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. 3 Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. 4 Stunden).

Inhalte

Musterplanung – Änderungen vorbehalten

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Vorbesprechung	4 EH	Vorbesprechung und Einführung: Themenfindung bzw. -vergabe	Impulsvortrag und Gruppenbildung
Teil 1	20 EH	Konzeptpräsentation, Abklärung offener Fragen, Weiterentwicklung sowie Verknüpfung mit anderen Themenfeldern der LV	Referate, Präsentation, Theorieinput, Gruppendiskussion und Zwischen- reflexionen
Teil 2	6 EH	Zusammenführung der Themenfelder, Abschlussreflexion, Generaldebatte	Präsentation, Diskussion

1 EH = Einheit entspricht 45 Minuten!