

Fachdidaktik 3: Digitale Transformation

Fach: Wirtschaftspädagogik
Modul: Modul XXXXXXXXX
LV-Typ: Proseminar (PS)
LV-Leiter: Gabriele Sudy/Walter Unterweger
Umfang: 4 ECTS/3 KStd.

Stand: Syllabus gilt ab dem Studienjahr 2020/2021

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Diese Lehrveranstaltung gibt einen praxisorientierten Einblick in die Zusammenhänge der verschiedenen Perspektiven, Modelle und Methoden der Fachdidaktik. Den Schwerpunkt bilden komplexe und aktivierende Lehrmethoden unter Beachtung der neuen Anforderungen an die Didaktik und Methodik durch die digitale Transformation.

Die Lehrveranstaltung dient als Vorbereitung auf das Schulpraktikum.

Im ersten Teil liegt der Schwerpunkt auf der Erstellung und digitalen Umsetzung von gebundenen Aufgaben unter Einsatz von Tools zur automatischen Aufgabenkontrolle.

Im zweiten Teil wird eine detaillierte Unterrichtsplanung und -umsetzung von zusammenhängenden Stunden zu einem Themenbereich aus dem Lehrplan der wirtschaftspädagogischen Gegenstände durchgeführt.

Der dritte Teil beschäftigt sich mit der Umsetzung von komplexen und aktivierenden Fallstudien unter Einsatz der eCool-Methode.

Die gesamte Lehrveranstaltung verwendet als Grundlage das Modell flipped classroom unter Einsatz von digitalen Medien und Tools. Selbst gestaltete Lernvideos werden als zentrales Vermittlungselement eingesetzt.

Ziele der Lehrveranstaltung /Kompetenzentwicklung

Nach Abschluss dieser Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage

- zusammenhängende Unterrichtsstunden eines wirtschaftlichen Faches (BW, UR, WINF, VW) unter Einsatz von digitalen Medien und Tools zu planen und im Detail umzusetzen,
- Videos zur Wissensvermittlung zu erstellen,
- komplexe, aktivierende Fallbeispiele zu formulieren (eCool),
- automatisch korrigierbare, gebundene Aufgabenstellungen zu gestalten,
- elektronische Medien (learning tools) adäquat einzusetzen,
- Unterricht kritisch – unter der Beachtung von Feedback-Regeln – zu analysieren.

Methoden

Flipped classroom, Videokonferenz, Diskussionen, schriftliche Ausarbeitungen – Unterrichtsplanung, Beobachtungsaufgaben, (Peer)Feedback

Neue Medien

Lernplattform, kollaborative Werkzeuge, Videokonferenz, diverse Online Tools.

Anforderungen

Die Voraussetzungen laut Studienplan müssen erfüllt sein.

Beurteilung

Notenbestandteile	Gewichtung
Unterrichtsplanung	ca. 50 %
Videogestaltung	ca. 30 %
eCool Auftrag	ca. 20 %

Die Kriterien für die Beurteilung der einzelnen Notenbestandteile werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Wissenschaftliche Standards sind grundsätzlich einzuhalten.

Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. drei Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. ein Block).

Ablauf der Lehrveranstaltung

Musterplanung – Änderungen vorbehalten

Block 1	6 EH	Präsenzeinheit 1
Block 2	3 EH	Online Einheit 1
Block 3	6 EH	Präsenzeinheit 2
Block 4	3 EH	Online Einheit 2
Block 5	6 EH	Präsenzeinheit 3
Block 6	3 EH	Online Einheit 3
Block 7	3 EH	Online Einheit 4
Block 8	3 EH	Online Einheit 5
Block 9	6 EH	Online Einheit 6
Block 10	6 EH	Online Einheit 7

Bei allen Online Einheiten ist die Anwesenheit erforderlich!

1 EH = Einheit entspricht 45 Minuten!

Literatur / Unterlagen

Basisliteratur:

Riebenbauer, Elisabeth; Tafner, Georg & Dreisiebner, Gernot (2019): Lehren und Lernen gestalten. In Stock, Michaela; Slepcevic-Zach, Peter; Tafner, Georg & Riebenbauer, Elisabeth (Hrsg.): Wirtschaftspädagogik. Ein Lehrbuch, 2. Auflage. Graz: unipress.

Weiterführende Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.