

Betriebspädagogik und digitale Transformation

Fach: Wirtschaftspädagogik
Modul: F: Betriebspädagogik
LV-Typ: PS
LV-Leiteri: Slepcevic-Zach
Umfang: 4 ECTS/2 KStd.

Stand: Syllabus gilt ab dem Studienjahr 2020/21

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in die aktuellen Entwicklungen im Feld der Betriebspädagogik mit Fokus auf Veränderungen, die durch die digitale Transformation angestoßen wurden. Sie beschäftigt sich mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Artikeln aus diesem Bereich, dabei stehen insbesondere die Diskussion und kritische Würdigung dieser Artikel stehen dabei im Mittelpunkt.

Die Diskussion, moderiert durch jeweils zwei Studierende, erfolgt in der Gruppe, wobei vorab inhaltliche Leitfragen auszuarbeiten und auf Moodle den KollegInnen für deren Vorbereitung zur Verfügung zu stellen sind.

Die kritische Würdigung der Artikel wird schriftlich in einer Seminararbeit durchgeführt, die Anwendung wissenschaftlicher Standards ist hierbei obligatorisch. Die Seminararbeit (kritische Würdigung) ist zweistufig mit jeweils einer Feedbackrunde zu erstellen, wobei beide Durchgänge bewertet werden. In der ersten Feedbackrunde bewerten die Studierenden sich auch gegenseitig.

Ziele der Lehrveranstaltung

Die Studierenden haben verschiedene Aspekte der Betriebspädagogik mit Blick auf die digitale Transformation kennengelernt sowie Vergleiche, Analysen und Diskussionen der unterschiedlichen Bereiche der Betriebspädagogik inklusive Gender durchgeführt. Theorien und Modelle der Betriebspädagogik können in Folge wissenschaftlich analysiert, diskutiert und auch kritisch beurteilt werden.

Methoden

Wissenschaftliche Analyse (kritische Würdigung) von Artikeln aus dem Feld der Betriebspädagogik. Moderation, Diskussion und resümierende Darstellung dieser Artikel. Einzel- und PartnerInnenarbeit.

Neue Medien

Lernplattform Moodle

Anforderungen

Notenbestandteile	Gewichtung
Mitarbeit (Diskussion)	20%
Seminararbeit 1. Durchgang	30%
Seminararbeit 2. Durchgang	20%
Leitfragenerstellung, Moderation der Diskussion	10%
Feedback Seminararbeit	20%

Wissenschaftliche Standards sind für schriftliche Ausarbeitungen obligatorisch!

Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. 3 Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. vier Stunden).

Inhalte

Musterplanung – Änderungen vorbehalten!

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Termin 1	2 EH	Vorbereitung, Themenvergabe	Vortrag
Block 1	4 EH	3 Artikel aus der Betriebspädagogik	Diskussion, Moderation
Block 2	4 EH	3 Artikel aus der Betriebspädagogik	Diskussion, Moderation
Block 3	4 EH	3 Artikel aus der Betriebspädagogik	Diskussion, Moderation
Block 4	4 EH	3 Artikel aus der Betriebspädagogik	Diskussion, Moderation
Termin 2	4 EH	Alle Artikel	Beratungsgespräche, Vergabe von Einzelterminen
Block 5	4 EH	Kritische Würdigung Runde 1	Feedback (Einzeltermine)
Block 6	4 EH	Kritische Würdigung Runde 2	Feedback (Einzeltermine)

1 EH entspricht 45 Minuten!

Literatur/Unterlagen

Stock, M./Slepcevic-Zach, P. (2019): Leitfaden zu Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit (insbesondere einer Masterarbeit), herausgegeben vom Institut für WIPÄD, 6. Auflage, Graz: Servicebetrieb ÖH-Uni Graz.

Kamsker, S./Slepcevic-Zach, P. (2019): Lernen in einer digitalisierten Welt. In: Stock, M./Slepcevic-Zach, P./Tafner, G./Riebenbauer, E. (Hrsg.): Wirtschaftspädagogik, Ein Lehrbuch, 2. Auflage, Graz: Uni-Press, 301–339.

Weiters werden in jedem Semester andere Artikel aus dem Bereich der Betriebspädagogik bearbeitet, diese können über die Moodle-Plattform heruntergeladen werden.