

## Erfolgreiche Round Tables zum Erasmus+ Projekt HEIPNET an der Universität Graz

Das Projekt HEIPNET (Inclusion of innovative work-based-learning and business partnerships in HEI curricula development) ist ein auf drei Jahre ausgelegtes Erasmus+ Projekt mit dem Ziel, die innovative, handlungsorientierte Lehr-Lernmethode Übungsfirma stärker in die Curricula tertiärer Bildungsinstitutionen zu integrieren.

Das Institut für Wirtschaftspädagogik an der Karl-Franzens-Universität Graz ist als Projektpartner neben weiteren Hochschulen aus Italien, Bulgarien und Litauen sowie PEN Worldwide beteiligt. Unter anderem wurden im Laufe des Projektes zwei Handbücher, die angehende Übungsfirmen-Lehrenden an Hochschulen als Handreichung dienen sollen, verfasst. Mit dem Ziel der Evaluation und Verbesserung der ersten Entwürfe dieser Dokumente wurden zwei Round Tables im Online-Format abgehalten. Diese wurden von einem Studentinnen-Team der Wirtschaftspädagogik am Standort Graz im Rahmen einer Lehrveranstaltung organisiert und moderiert. Die Herausforderung dabei war, so viele neue Einblicke wie möglich aus verschiedenen Perspektiven zu sammeln und natürlich auch die Planung und Umsetzung der Round Tables über Online-Meeting-Tools.

Einer der Round Tables wurde im Format eines Online-World-Cafés abgehalten, ein weiterer in Form einer Online-Expert/innen/runde. Neben zahlreichen Studierenden und erfahrenen ÜFA-Lehrenden der Universität Graz durfte das Team auch die Leiterin der ACT, Frau Mag. Andrea Gintensterfer und ihre Kollegin Frau MMag. Beate Tötterström begrüßen. Das Projektteam bedankt sich hiermit noch einmal bei allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern für die wertvollen Inputs und die angenehme Meeting-Atmosphäre. Das gesammelte Feedback trägt entscheidend zur Steigerung der Benutzerfreundlichkeit und der Qualität des Inhalts der Handbücher bei.

Weitere Informationen zum Projekt: <https://www.penworldwide.org/project/erasmusplus-heipnet/>



Die Teilnehmer/innen des ersten der beiden durchgeführten Round Tables brachten zahlreiche konstruktive Verbesserungsvorschläge ein.

Autor/innen: Kathrin Winkler, Sophie Lederer & Claudia Kaiser (HEIPNET-Studierenden-Team @ Universität Graz)