



Уважаемые участницы и участники!

Благодарим Вас за выраженную готовность принять участие в нашем семейном социологическом опросе!

Из-за коронавирусной пандемии за последние полтора года несколько раз объявлялись локдауны, закрывались учреждения школьного образования и происходили другие изменения в повседневной жизни. В данном опросе мы хотели бы узнать, как этот период пережили родители, дети и подростки, с какими трудностями им пришлось столкнуться, как семьи справлялись с данной ситуацией. Принимая участие в данном социологическом исследовании, Вы помогаете собрать необходимую информацию о том, как живут семьи в Граце и какая поддержка будет являться для них наиболее востребованной.

Для участия в данном исследовании необходимо, чтобы Вы были родителем **минимум одного ребенка в возрасте до 18 лет и проживали в городе Грац.**

Для заполнения данной анкеты потребуется примерно 15 минут. Пожалуйста, найдите необходимое время, чтобы **самостоятельно и в спокойной обстановке** заполнить данную анкету.

Социологический опрос проводится университетом г. Грац по поручению ведомства по делам молодежи и семьи города Грац. Свои вопросы направляйте следующим специалистам:

Антония Бургер, магистр наук (antonia.burger@uni-graz.at)

Внештатный проф. университета д-р Паулино Хименез (paul.jimenez@uni-graz.at)

Заявление о защите данных

Собранные в рамках следующего опроса данные будут обрабатываться в условиях **строгой конфиденциальности** и храниться в **анонимизированном** виде. При работе со всеми предоставленными Вами данными будет соблюдаться полная конфиденциальность. **Таким образом, соотнесение этих данных лично с Вами будет невозможно.** Будут соблюдены все положения Закона о защите личных данных, а также Общего регламента по защите персональных данных. Участие в данном исследовании является добровольным и может быть в любой момент прекращено без указания причин и без наступления каких-либо обусловленных этим негативных последствий.

Я даю свое согласие на научную обработку анонимизированных данных и возможное опубликование результатов исследования.

1. Демографические данные

Для начала мы хотели бы попросить Вас ответить на несколько вопросов о Вас и Вашей семье.

Сколько у Вас детей?

нет 1 2 3 4 5 и более

У вас есть ребенок/дети в возрасте от 3 до 14 лет?

да нет

Возраст (самого старшего) ребенка

Возраст самого младшего ребенка

_____ года/лет

_____ года/лет

2. Демографические данные

Пожалуйста, предоставьте некоторые сведения о себе.

Возраст

_____ года/лет

Пол

женский мужской другого пола

Трудовая деятельность

полная занятость неполная занятость частичная занятость
 учеба безработный(-ая)

Трудовая деятельность совместно проживающего лица/гражданского партнера (при его наличии)

полная занятость неполная занятость частичная занятость
 учеба безработный(-ая)

Какое у Вас гражданство?

гражданство Австрии иное: _____

В какой стране Вы родились?

Австрия другая страна: _____

На каком языке/каких языках Вы чаще всего говорите дома?

В каком районе города Грац Вы проживаете?

Иннере Санкт-Леонард Гайдорф Ленд Грис Андриц
Штадт
 Либенау Санкт-Петер Вальтендорф Рис Мариатрост Гестинг
 Эггенберг Вецельсдорф Штрасганг Пунтигам Якомини

Наивысшая законченная ступень образования

обязательное среднее образование законченное профессионально-техническое образование
 неполная средняя школа профессионального обучения без сдачи экзамена на аттестат зрелости
 полная средняя школа общеобразовательного или профессионального профиля со сдачей экзамена на аттестат зрелости колледж
 академия университет/высшее специальное учебное заведение

Вы являетесь родителем-одиночкой?

да нет

Семейное положение

холост/не замужем в гражданском браке женат/замужем в разводе вдова/вдовец

Как бы Вы оценили Ваш текущий уровень доходов и уровень доходов Вашей семьи?

очень высокий высокий средний низкий очень низкий нет сведений

3. Вопросы об общем состоянии

Как Вы как мать/отец справляетесь с современной ситуацией, связанной с коронавирусом?

очень хорошо хорошо удовлетворительно плохо очень плохо

Как Вам удалось преодолеть вызовы и трудности последних полутора лет, которые повлекла за собой коронавирусная пандемия?

очень хорошо хорошо удовлетворительно плохо очень плохо

4. Вопросы об обстановке в семье

Вспомните время, которое последовало после начала коронавирусной пандемии; Как бы Вы охарактеризовали изменения, которые претерпели с той поры следующие аспекты Вашей семейной жизни?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

	стало намного лучше	стало лучше	без измени й	стало хуже	стало намного хуже
Настроение в семье					
Совместное времяпрепровождение					
Разговоры друг с другом					
Взаимная поддержка					

5. Вопросы о воспитании детей

Вспомните время, которое последовало после начала коронавирусной пандемии; Укажите, в какой степени Вы согласны со следующими высказываниями?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

С момента начала пандемии...	полностью согласен/ согласна	скорее согласен/ согласна	ни согласен/ согласна ни не согласен/ согласна	скорее не согласен/ согласна	не согласен/ согласна
... второй родитель ребенка взял на себя больше обязанностей по воспитанию, чем раньше.					
... я взял/а на себя больше обязанностей по воспитанию, чем раньше.					
... меня стало больше устраивать распределение обязанностей по воспитанию.					
... у меня появилось больше времени на воспитание наших детей.					
... у второго родителя появилось больше времени на воспитание наших детей.					
... на меня легла большая ответственность за воспитание наших детей.					
... на второго родителя легла большая ответственность за воспитание наших детей.					

6. Вопросы о ресурсах

Существует множество вещей, которые помогают лучше справляться с нагрузкой при возникновении экстренной ситуации. Далее Вашему вниманию будет предложен перечень таких вещей. Пожалуйста, укажите, насколько полезными по шкале от 1 (очень полезно) до 7 (абсолютно бесполезно) Вы считаете следующие пункты. Дайте оценку данным вещам даже в том случае, если Вам не приходилось иметь с ними дело или использовать их напрямую.

	1 очень полезно	2 полезно	3 скорее полезно	4 ни полезно, ни бесполезно	5 скорее бесполезно	6 бесполезно	7 абсолютно бесполезно
Диалог с другими людьми, оказавшимися в похожей ситуации							
Оказание помощи из-за пределов семьи (например, социальная работа, консультации, терапия ...)							
Поддержание связи с друзьями, семьей, коллегами...							
Поддержка супруга/гражданского партнера							
Поддержка друзей, родственников, знакомых...							
Чувство, что мы все сегодня переживаем похожую ситуацию							
Получение достоверной и понятной информации о пандемии и принимаемых в настоящее время мерах							
Перспектива улучшения ситуации (например, объявление об открытии школ, завершение локдауна)							
Отмена повседневных мероприятий/обязательств							
Участие в сеансах терапии и психологической поддержки (с применением цифровых технологий) (например, консультационные программы, беседы, групповые сеансы, нетворкинг ...)							
Чувство, что удалось чего-то достигнуть							
Место уединения только для меня одного/одной							
Соблюдение заведенного распорядка дня (например, идти спать строго в определенное время)							
Отвлечение внимания и альтернативные способы организации досуга (изготовление поделок, чтение, готовка, занятие ремеслами...)							
Использование мультимедиа (телевизор, компьютер, цифровые средства коммуникации,...)							
Движение и спорт							
Обсуждение страхов и беспокойств							
Прочее:							

Существуют ли вещи, которые **могли бы Вам помочь**, однако с которыми Вы еще **не имели дело или которые Вы еще не использовали**? Если да, то по каким причинам?

.....

.....

.....

Как изменилось Ваше отношение к перечисленным ниже пунктам с момента начала коронавирусной пандемии **по сравнению** с периодом **до** начала пандемии?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

	больше чем раньше	немного больше чем раньше	так же, как раньше	немного меньше чем раньше	меньше чем раньше
В трудных ситуациях я могу положиться на свои профессиональные навыки.					
С большинством проблем я могу прекрасно справиться собственными силами.					
Как правило, мне удастся успешно решать даже сложные и трудно выполнимые задачи.					
Я знаю, к кому можно обратиться, если мне нужна поддержка.					

В какой степени Вы согласны со следующими высказываниями?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

	полностью согласна	скорее согласна	и согласна и не согласна	скорее не согласна	не согласна
Мне удалось сохранить спокойствие в период коронавирусной пандемии.					
Мне кажется, что нам удастся успешно пережить пандемию.					
Если что-то мне не по плечу одному/одной, я уверен/а, что я в любой момент могу обратиться за помощью.					
Я считаю правильными те меры защиты, которые были введены из-за коронавирусной пандемии.					

Отдых и стресс

Далее Вашему вниманию будет предложен ряд высказываний, которые касаются Вашего физического и душевного самочувствия или Ваших действий **в течение последних 7 суток**. Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

Стресс и отдых В течение последних (7) суток я...	0 никогда	1 редко	2 иногда	3 несколько раз	4 часто	5 очень часто	6 всегда
... (не) смеялся/смеялась							
... (не) достигал/а чувства физического расслабления							
... (не) пребывал/а в хорошем расположении духа							
... (не) добился/добилась успеха							
... (не) чувствовал/а себя подавленным/ой							
... мне (не) казалось, что все "осточертело"							
... у меня (не) было хорошее настроение							
... я (не) чувствовал/а себя полностью изможденным/ой							

7. Вопросы о нагрузке

Как часто за последние 2 недели Вам приходилось испытывать следующие жалобы? Выделите крестиком пункт, который, по Вашему представлению, наиболее близко отражает фактическое положение вещей.

	Никогда	В отдельные дни	Больше половины дней	Практически каждый день
Практически полное отсутствие интереса или желания заниматься своей обычной работой				
Чувство подавленности, уныния или безысходности				
Нервозность, тревожность или стресс				
Неспособность остановить или контролировать беспокойство				

В какой степени Вы согласны со следующими высказываниями?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

	полностью согласен/ согласна	скорее согласен/ согласна	и согласен/ согласна и не согласен/ не согласна	скорее не согласен/ не согласна	не согласен/ не согласна
Изменения, связанные с коронавирусной пандемией, в целом стали для меня очень обременительными.					
Я испытываю страх из-за того, что я или мои близкие могут заразиться коронавирусом.					
Из-за коронавирусной пандемии у нас возникло беспокойство по поводу финансового благополучия.					
Из-за коронавирусной пандемии я часто испытываю чрезмерное напряжение.					
С момента начала коронавирусной пандемии в моей семье участились споры/конфликты.					
Для меня и моей семьи стала большой проблемой невозможность заниматься привычными делами или возможность заниматься ими только в цифровом формате (проведение досуга, консультации, групповые сеансы, терапия...).					
У меня возникает чувство, что пандемия никогда не закончится.					
С момента начала пандемии качество моей жизни заметно снизилось.					
С момента начала пандемии я часто чувствую себя одиноким/одинокой.					
В целом я чувствую себя хорошо информированным/ой о ситуации с коронавирусной пандемией и принимаемых в настоящее время мерах.					
Я чувствую себя в безопасности, принимая во внимание то, какие меры для противодействия пандемии принимаются в Австрии.					

8. Вопросы, касающиеся Вашего ребенка

Далее Вашему вниманию будут предложены несколько вопросов, которые касаются того, как ощущают себя дети в период коронавирусной пандемии.

В рамках исследования также необходимо собрать некоторые сведения о ситуации, в которой оказались дети в возрасте от 3 до 14 лет.

- Если у Вас **нет детей** в возрасте **от 3 до 14 лет**, на этом данный опрос будет считаться для Вас **завершенным**. Благодарим Вас за участие!
- Если у Вас **один ребенок** в возрасте от 3 до 14 лет, при ответе на вопросы думайте, пожалуйста, о **данном** ребенке.
- Если у Вас **несколько детей в возрасте от 3 до 14 лет**, при ответе на вопросы думайте, пожалуйста, о **том** ребенке, которому было **тяжелее** справиться с трудностями пандемии по сравнению со своими братьями/сестрами.

Пожалуйста, укажите некоторые сведения о ребенке, которого Вы собираетесь оценить:

Возраст

_____ года/лет

Пол

женский мужской другого пола

Мой ребенок ...

ходит в детский сад ходит в школу находится дома другой вариант

9. Вопросы об общем состоянии

Как чувствует себя Ваш ребенок сегодня с учетом ситуации с коронавирусом?

очень хорошо хорошо удовлетворительно плохо очень плохо

Как Вашему ребенку удалось преодолеть вызовы и трудности последних полутора лет, которые повлекла за собой коронавирусная пандемия?

очень хорошо хорошо удовлетворительно плохо очень плохо

10. Вопросы о школе

Насколько успешно Ваш ребенок справлялся с требованиями школьной программы на протяжении последнего года?

- очень хорошо хорошо удовлетворительно плохо очень плохо

Что из перечисленного ниже находилось в распоряжении Вашего ребенка на протяжении последнего учебного года?

Ребенок имел в распоряжении ...

- надежный доступ к Интернету
 ноутбук, планшет или компьютер, на котором ребенок мог работать
 получал помощь в обучении от одного из родителей или других людей
 спокойное место для учебы
 стол для занятий
 регулярную поддержку со стороны школы
 не имел в распоряжении ничего из указанного

В какой степени Вы согласны со следующими высказываниями?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

	полностью согласен/ согласна	скорее согласен/ согласна	и согласен/ согласна и не согласен/ не согласна	скорее не согласен/ не согласна	не согласен/ не согласна
Мой ребенок смог успешно самоорганизоваться. (научился своевременно выполнять задания, участвовать в онлайн-обучении и т.д....)					
В целом мой ребенок получил хорошую мотивацию для школьных занятий.					
Я беспокоюсь, что из-за коронавирусной пандемии мой ребенок получил слишком малый объем знаний.					
Моему ребенку удалось без труда адаптироваться к различным формам обучения.					
Мой ребенок радуется возможности снова очно посещать уроки.					

11. Вопросы о ресурсах

Существует множество вещей, которые помогают детям лучше справляться с нагрузкой при возникновении экстренной ситуации. Далее Вашему вниманию будет предложен перечень таких вещей. Пожалуйста, укажите, насколько полезными по шкале от 1 (очень полезно) до 7 (абсолютно бесполезно) Ваш ребенок считает следующие пункты. Дайте оценку данным вещам даже в том случае, если Вашему ребенку не пришлось иметь с ними дело или использовать их.

	1 очень полезно	2 полезно	3 скорее полезно	4 ни полезно, ни бесполезно	5 скорее бесполезно	6 бесполезно	7 абсолютно бесполезно
Контакты с другими детьми							
Перспектива улучшения ситуации (например, объявление об открытии школ, завершение локдауна...)							
Участие в сеансах терапии и психологической поддержки (с применением цифровых технологий) (например, консультационные программы, беседы, групповые сеансы, нетворкинг ...)							
Оказание помощи из-за пределов семьи (например, социальная работа, школьный психолог, терапия, уличная социальная работа...)							
Возможность больше времени проводить с семьей							
Чувство, что удалось чего-то достигнуть							
Иметь место для уединения							
Соблюдение заведенного распорядка дня (например, идти спать строго в определенное время)							
Отвлечение внимания и альтернативные способы организации досуга (изготовление поделок, чтение, готовка, занятие ремеслами...)							
Использование мультимедиа (телевизор, компьютер, цифровые средства коммуникации,...)							
Движение и спорт							
Доступность референтных лиц							
Обсуждение страхов и беспокойств							
Получение достоверной и понятной информации о пандемии и принимаемых в настоящее время мерах							
Прочее:							

Существуют ли вещи, которые **могли бы помочь Вашему ребенку**, однако с которыми он еще **не имел дело** или которые он еще не использовал? Если да, в чем, по Вашему мнению, заключаются причины этого?

.....

.....

.....

В какой степени Вы согласны со следующими высказываниями?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

	полностью согласен н/согласен	скорее согласен н/согласен	и согласен н/согласен и не согласен н/не согласен	скорее не согласен н/не согласен	не согласен н/не согласен
Моему ребенку удалось сохранить спокойствие в период коронавирусной пандемии.					
Мой ребенок обычно решает проблемы самостоятельно.					
Если моему ребенку не удастся с чем-то справиться самостоятельно, он обращается за помощью.					
Мой ребенок знает, к кому можно обратиться, если ему нужна поддержка.					
Мой ребенок отлично умеет сам себя занять.					

12. Вопросы о нагрузке

В какой степени Вы согласны со следующими высказываниями?

Выделите крестиком пункт, который, по Вашему мнению, ближе всего отражает фактическое положение вещей.

	полностью согласен н/согласен	скорее согласен н/согласен	и согласен н/согласен и не согласен н/не согласен	скорее не согласен н/не согласен	не согласен н/не согласен
Мой ребенок, по моим ощущениям, сильно пострадал от ограничения социальных контактов.					
У меня сложилось ощущение, что с момента начала пандемии мой ребенок часто чувствует себя одиноким.					
Мой ребенок очень боялся или боится, что он сам или члены его семьи заболеют коронавирусом.					
Мой ребенок очень боялся или боится заразить близких родственников.					
У меня сложилось ощущение, что мой ребенок не смог должным образом справиться с изменившимися жизненными обстоятельствами (например, ограничение социальных контактов, дистанционное обучение, длительное нахождение дома...).					
Проблемы и трудности у моего ребенка, которые существовали еще до начала пандемии , усугубились из-за пандемии.					
По своему содержанию проблемы и трудности, которые испытывает мой ребенок, из-за пандемии существенно не изменились .					
Я беспокоюсь, что мой ребенок из-за пандемии не мог развиваться так же успешно, как в условиях, когда пандемия отсутствует.					
Моему ребенку в последнее время стало сложно взаимодействовать с большими группами детей.					

Как часто **на протяжении последних 2 недель** Вы могли наблюдать у своего ребенка следующие жалобы? Выделите крестиком пункт, который, по Вашему представлению, наиболее близко отражает фактическое положение вещей.

	Никогда	В отдельные дни	Больше половины дней	Практически каждый день
Практически полное отсутствие интереса или желания заниматься обычной работой				
Чувство подавленности, уныния или безысходности				
Нервозность, тревожность или стресс				
Неспособность остановить или контролировать беспокойство				

Какие реакции или формы поведения, по Вашим наблюдениям, участились у Вашего ребенка с момента начала пандемии?

- агрессивность
- вербальное насилие
- физическое насилие
- усталость, истощение
- потеря мотивации, безразличие
- прекращение излюбленных ранее занятий/видов активности
- мысли о суициде
- изменение пищевых привычек
- аддиктивное поведение**
 - Компьютерные игры
 - Цифровые средства коммуникации
 - Курение
 - Алкоголь
 - Марихуана
 - Другие запрещенные наркотики (героин, кокаин...)

Каковы в настоящее время Ваши наибольшие беспокойства, связанные с Вашим ребенком?

.....

.....

13. Завершение

Существуют определенные вещи, которые позволяют легче справиться с вызовами наподобие тех, которые возникают в период пандемии, некоторые из них перечислены ниже. Какие качества Вы бы хотели развить в себе?

- способность к организации
- терпение, хладнокровие
- установление связей с государственными органами/официальными учреждениями
- урегулирование семейных конфликтов
- упорядочение повседневной жизни
- умение справляться с сильными чувствами (горе, ярость, страх...)
- гибкость, способность приспосабливаться
- знания о потребностях и развитии детей
- воспитательные навыки
- умение справляться с трудными ситуациями с участием детей
- сеть социальной помощи
- иное: _____

Какую помощь в целом могло бы Вам оказать ведомство по делам молодежи и семьи?

.....
.....

В чем, на Ваш взгляд, заключается положительное влияние коронавирусной пандемии лично для Вас и/или для Вашей семьи?

.....
.....

Большое спасибо за участие!