

	Termin	Titel	Ort / Link
Veranstaltungen	23.06.2023 Anmeldung: so schnell wie möglich	Online-Veranstaltung Präsentation des neuen mittelfristigen Arbeitsprogramms (7. MTP) des ECML	online https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung- praesentation-des-neuen-mittelfristigen- arbeitsprogramms-7.-mtp-des-ecml
	29.– 30.06.2023 Anmeldung: so schnell wie möglich	Hybridtagung Spotlight on Language Teaching: Digital Feedback in Research and Practice	Technische Universität Chemnitz (hybrid) https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung- spotlight-on-language-teaching-digital-feedback-in- research-and-practice
	14.09.2023 Anmeldung bis: 30.06.2023	Workshop mit Dr. Teresa Ting Designing brain-friendly CLIL materials	Universität Wien https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung- designing-brain-friendly-clil-materials
	30.11.2023 Anmeldung bis: 16.11.2023	Sprachen-im-Blick-Tagung Lesen lernen – Lesen leben. Innovative Ansätze in der (fachintegrierenden) Leseförderung	online https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung- lesen-lernen-lesen-leben.-innovative-ansaeetze-in-der- fachintegrierenden-lesefoerderung
Call for Papers	28.– 30.08.2023 Beiträge bis: 10.06.2023	Internationale Konferenz La Adquisición y el Desarrollo de la Competencia Pragmática	Universität Brüssel https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for- papers-la-adquisicion-y-el-desarrollo-de-la- competencia-pragmatica/
	16.– 17.11.2023 Beiträge bis: 30.06.2023	(Forschungs-)Werkstatt Mehrsprachigkeit Über Sprache(n) sprechen	Universität Vechta https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for- papers-ueber-sprachen-sprechen

Call for Papers	27.– 28.11.2023 Beiträge bis: 16.07.2023	PHRAME Phraseological complexity Measures in learner Italian	Ausländeruniversität Perugia https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-phrame-phraseological-complexity-measures-in-learner-italian
	25.– 27.04.2024 Beiträge bis: 01.10.2023	Internationale ELLRA- Konferenz Early Language Learning Researching: Current Challenges and Future Opportunities	Universität Krakau https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-early-language-learning-research-current-challenges-and-future-opportunities
Stellenausschreibungen	Bewerbung: so schnell wie möglich	Kursleiter:innen für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Sprachschule Deutsch in Graz (Sommerschule 2023) https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-kursleiterinnen-fuer-deutsch-als-fremd-und-zweitsprache-sommerschule-2023
	Bewerbung bis: 11.06.2023	Wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in (w/m/d) im Bereich Didaktik der englischen Sprache	Universität Potsdam, Institut für Anglistik und Amerikanistik https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-wissenschaftliche-r-mitarbeiter-in-w-m-d-universitaet-potsdam
	Bewerbung bis: 15.06.2023	Lehrkraft für besondere Aufgaben	Universität Jena, Institut für Anglistik und Amerikanistik https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-lehrkraft-fuer-besondere-aufgaben-universitaet-jena
	Bewerbung bis: 20.06.2023	Wissenschaftliche Projektmitarbeiter*innen im Forschungsprojekt „Language acquisition across dialect and standard German in the Alemannic areas of the D-A- CH states“	Universität Salzburg, Fachbereich Germanistik https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-wissenschaftliche-projektmitarbeiterinnen-universitaet-salzburg

	<p>Bewerbung bis: 20.06.2023</p>	<p>Lehrkraft für besondere Aufgaben für das Fach Englisch als Fremd- und Fachsprache</p>	<p>Hochschule Mittweida, Karenzvertretung am Institut für Kompetenz, Kommunikation und Sprachen (IKKS)</p> <p>https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-lehrkraft-fuer-besondere-aufgaben-fuer-das-fach-englisch-als-fremd-und-fachsprache-hochschule-mittweida</p>
	<p>Bewerbung bis: 22.06.2023</p>	<p>Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in (m/w/d)</p>	<p>Universität Gießen, Fachgebiet Romanistik / Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen</p> <p>https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-wissenschaftliche-r-mitarbeiter-in-m-w-d-universitaet-giessen-1</p>
	<p>Bewerbung bis: 23.06.2023</p>	<p>Akademische*r Mitarbeiter*in / Doktorand*in (m/w/d)</p>	<p>Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Fremdsprachen, Abteilung Englisch</p> <p>https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-akademischer-mitarbeiterin-doktorandin-m-w-d-paedagogische-hochschule-heidelberg</p>
	<p>Bewerbung bis: 27.06.2023</p>	<p>UniversitätsassistentIn (Dissertationsstelle)</p>	<p>Universität Innsbruck, Institut für Fachdidaktik, Bereich Sprachen</p> <p>https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-universitaetsassistentin-dissertationsstelle-universitaet-innsbruck</p>
	<p>Bewerbung bis: 30.06.2023</p>	<p>Projektleitung (m/w/d)</p>	<p>Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ)</p> <p>https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-projektleitung-m-w-d-oesterreichisches-sprachen-kompetenz-zentrum</p>

In diesem Newsletter möchten wir Ihnen die aktuelle Ausgabe einer der bekanntesten Zeitschriften im Bereich des Lehrens und Lernens von Sprache im Hochschulsektor vorstellen: das *Journal Language Learning in Higher Education - Journal of the European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)*. Diese Zeitschrift möchte den Austausch von Ideen und Konzepten des Sprachenlehrens und -lernens im universitären Kontext fördern und bietet dafür Artikeln eine Bühne, die empirische oder theoretische Einsichten zu Themen wie der Rolle der Studierendenautonomie, dem Bewerten sprachlicher Leistungen, der Qualitätssicherung, sowie der allgemeinen Sprachenpolitik an europäischen Universitäten und darüber hinaus eröffnen.



Bildquelle: Prawny auf Pixabay

Die aktuelle Ausgabe enthält Beiträge zu Digital Storytelling im Englischunterricht (Morgado/Vesala-Varttala 2023), Gamification im universitären Spanischunterricht (Battle Rodríguez/González Argüello 2023) oder zu Lerner:innenautonomie (Šindelářová Skupeňová 2023). Die eben genannten und viele weitere spannende Beiträge des Journals finden Sie unter folgendem Link:

<https://www.degruyter.com/journal/key/cercles/html#latestissue>

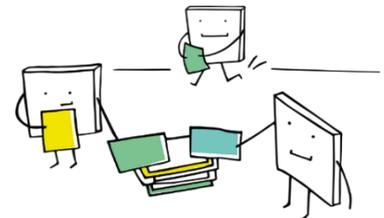
Gute Lektüre!

Darüber hinaus dürfen wir Sie / Dich auf folgende neu erschienene Publikation aufmerksam machen:

AKBULUT, Muhammed / SCHMÖLZER-EIBINGER, Sabine (2023), „Sprachbewusstheit und Schreiben“, in: Anja Wildemann / Lena Bien-Miller (Hg.), *Sprachbewusstheit*, Wiesbaden: Springer, 141–179, DOI: [10.1007/978-3-658-39229-1_6](https://doi.org/10.1007/978-3-658-39229-1_6).

ENGELEN, Sophie (2023), *Französischlernen mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Eine qualitative Studie im Unterricht der Sekundarstufen I und II*, Tübingen: Narr Francke Attempto (= Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik).

SEIDL, Eva (2023) „Foreign Language Teaching in Translator and Interpreter Training: New Linguistic Concepts for Changing Times“, in: Olaf Immanuel Seel / Silvia Roiss / Petra Zimmermann-González (Hg.), *Instrumentalising Foreign Language Pedagogy in Translator and Interpreter Training: Methods, goals and perspectives*, Amsterdam: John Benjamins, 40–52, DOI: [10.1075/btl.161.03sei](https://doi.org/10.1075/btl.161.03sei).



Wie immer freuen wir uns sehr, wenn für die eine oder den anderen von Euch / Ihnen etwas dabei ist, sei es eine Veranstaltung, ein *Call for Papers* oder eine Stellenausschreibung!

Wenn Sie / Du Informationen haben / hast, die für die SPRADI-Netzwerker*innen von Interesse sind, freuen wir uns über eine Nachricht an spradi.netzwerk@uni-graz.at. Vielen Dank!
Für die eingegangenen Informationen bedanken wir uns sehr herzlich.

Wir wünschen viel Motivation und Energie für die anstehenden Aufgaben sowie schöne Sommertage!

Herzliche Grüße
Barbara Hinger und Daniel Milkovits