

Diesmal wieder ein besonderer Hinweis zu Beginn:

Das Österreichische Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ) hat kürzlich sein ÖSZ-Praxisheft veröffentlicht, das unter dem Motto „Mündliche Reifeprüfung – Modellaufgaben und Sprechperformanzen in den romanischen Sprachen auf dem Niveau B1“ steht. Die darin enthaltenen Modellaufgaben für die mündliche Reifeprüfung, die die Arbeitsgruppe gemeinsam mit dem ÖSZ um Überlegungen und Checklisten erweitert hat und die zum Großteil auch praxiserprobt wurden, steht hier zum Download zur Verfügung: https://www.oesz.at/OESZNEU/document2.php?Submit=&pub_ID=300. Die Videos und Bewertungen der Praxiserprobungen finden sich unter: <https://oeszplattform.at/login/index.php> (Einschreibeschlüssel: mRPROM.2022). Wir wünschen anregendes Lesen und Stöbern!

	Termin	Titel	Ort / Link
Tagung	05.– 06.05.2023	10-Jahre-BIMM-Tagung	Pädagogische Hochschule Steiermark
	Anmeldung: so schnell wie möglich	Mehrsprachigkeit. Macht. Schule. Zukunftsperspektiven für eine mehrsprachliche Pädagog*innenbildung	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-mehrsprachigkeit.-macht.-schule.-zukunftsperspektiven-fuer-eine-mehrsprachliche-paedagoginnenbildung/

Call for Papers	15.– 16.11.2023	Internationale Konferenz	Universität Venedig
	Beiträge bis: 30.04.2023	L2 Accent and Pronunciation Research: Acquisition, Teaching, Attitudes	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-l2-accent-and-pronunciation-research-acquisition-teaching-attitudes/
	18.– 23.09.2023	Verlängerte Deadline!	Universität Mainz
	Beiträge bis: 07.05.2023	Formen und Funktionen von Sprache. Didaktische Konzeptionen und Perspektiven für mehr Linguistik in der Schule	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-formen-und-funktionen-von-sprache.-didaktische-konzeptionen-und-perspektiven-fuer-mehr-linguistik-in-der-schule/
04.– 06.10.2023	Konferenz	Universität Potsdam	
Beiträge bis: 14.05.2023	Crossing the Borders. Development of Language, Cognition, and the Brain	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-crossing-the-borders.-development-of-language-cognition-and-the-brain/	
Beiträge bis: 15.05.2023	<i>Zagreber germanistische Beiträge 33 (2024)</i>	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-mehrsprachigkeit-im-bildungskontext.-zwischen-gesellschaftlicher-realitaet-und-individuellen-lernzielen/	
		Mehrsprachigkeit im Bildungskontext. Zwischen gesellschaftlicher Realität und individuellen Lernzielen	

Call for Papers	07.– 08.09.2023	TESOL-Tagung	Altınbaş-Universität Istanbul
	Beiträge bis: 15.05.2023	Best Practices in Second Language Education	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-best-practices-in-second-language-education/
	13.– 14.07.2023	Internationale Tagung	online
	Beiträge bis: 31.05.2023	Technology-Enhanced Language Learning International Conference	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-technology-enhanced-language-learning-international-conference/
	Beiträge bis: 31.05.2023	Sammelband	Herausgeberinnen: Elina Tergujeff & Anastazija Kirkova-Naskova
	Beiträge bis: 07.06.2023	Open-Access-Zeitschrift <i>DiSlaw</i>	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-lese-und-literaturdidaktik/
	Beiträge bis: 10.06.2023	Lese- und Literaturdidaktik	
	16.– 17.06.2023	25. Grazer Tagung DaF/DaZ & Sprachendidaktik	Universität Graz
Beiträge bis: 10.06.2023	Sprache im Dialog. Kommunikatives Sprachhandeln in der Lerner*innen-sprache Deutsch	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-sprache-im-dialog-kommunikatives-sprachhandeln-in-der-lernerinnensprache-deutsch/	
06.– 07.11.2023	Internationale Konferenz	Universität Zürich	
Beiträge bis: 23.06.2023	Crosslinguistic Perspectives on Processing and Learning (X-PPL)	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-crosslinguistic-perspectives-on-processing-and-learning-x-ppl/	
20.– 21.10.2023	SSTESOL-Tagung	online	
Beiträge bis: 30.06.2023	Strengthening Communities of Practice	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-strengthening-communities-of-practice/	

Stellenausschreibungen	Bewerbung bis: 02.05.2023	Fremdsprachenlektor/in	Universität Mulhouse, Institut d'études allemandes (IEA) https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-fremdsprachenlektor-in-universitaet-mulhouse/
	Bewerbung bis: 02.05.2023	Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in (m/w/d) (halbtags)	Universität Frankfurt am Main, Institut für Romanische Sprachen und Literaturen https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-wissenschaftlicher-mitarbeiterin-m-w-d-halbtags-universitaet-frankfurt-am-main/
	Bewerbung bis: 02.05.2023	Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in (m/w/d) (75%)	Universität Frankfurt am Main, Institut für Romanische Sprachen und Literaturen https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-wissenschaftlicher-mitarbeiterin-m-w-d-75-universitaet-frankfurt-am-main/
	Bewerbung bis: 02.05.2023	Lehrkraft für besondere Aufgaben (m/w/d)	Universität Leipzig, Institut für Romanistik https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-lehrkraft-fuer-besondere-aufgaben-m-w-d-universitaet-leipzig/
	Bewerbung bis: 04.05.2023	(Vertrags-)Hochschul- lehrperson für Deutsch und Pädagogisch-praktische Studien	Kirchliche Pädagogische Hochschule Krems https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-vertrags-hochschullehrperson-fuer-deutsch-und-paedagogisch-praktische-studien-kirchliche-paedagogische-hochschule-krems/
	Bewerbung bis: 05.05.2023	Lektorat	Universität Nantes, Département d'Études Germaniques https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-lektorat-universitaet-nantes/

Anstelle eines Fachjournals weisen wir diesmal auf zweierlei hin:

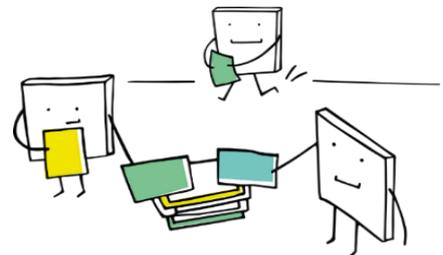
Erstens: Die Österreichische Gesellschaft für Kinder- und Jugendliteraturforschung (ÖG-KJLF) vergibt wie jedes Jahr fünf **Prämien für herausragende wissenschaftliche Abschlussarbeiten im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur**. Eingereicht werden können (1) Masterarbeiten, Diplomarbeiten oder Dissertationen, die an einer österreichischen Universität approbiert wurden und sich zentral mit Kinder- und Jugendliteratur beschäftigen, oder (2) Masterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen, die an einer nicht-österreichischen, deutschsprachigen Universität approbiert wurden und sich zentral mit österreichischer Kinder- und Jugendliteratur beschäftigen. Die Arbeiten dürfen nicht älter als zwei Jahre sein und müssen mit „Sehr gut“ beurteilt sein. Die Einreichfrist liegt beim 30. Mai 2023. Nähere Informationen finden sich unter: <https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/preisausschreibung-praemien-der-oesterreichischen-gesellschaft-fuer-kinder-und-jugendliteraturforschung/>.

Und zweitens: Als nationale Kontaktstelle des *European Centre for Modern Languages* (ECML) in Österreich informiert das Österreichische Sprachen-Kompetenzzentrum (ÖSZ) darüber, dass für 2024–2027 das **neue mittelfristige Arbeitsprogramm des ECML (7th medium-term programme)** gilt. Dafür können von 15. Mai bis 31. August 2023 Projekteinreichungen vorgenommen werden. Nähere Informationen finden sich unter: <https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/projekteinreichungen-fuer-neues-mittelfristiges-ecml-arbeitsprogramm/>.

Darüber hinaus dürfen wir Sie / Dich auf folgende neu erschienene Publikationen aufmerksam machen:

HÖFLER, Elke (2023), „Videos der Influencer*innen ‚lesen‘. BookTubes als Unterrichtsressource zwischen Unterhaltung und Information“, in: Lukas Eibensteiner / Amina Kropp / Johannes Müller-Lancé / Claudia Schlaak (Hg.), *Neue Wege des Französischunterrichts. Linguistic Landscaping und Mehrsprachigkeitsdidaktik im digitalen Zeitalter*, Tübingen: Narr Francke Attempo, 101–123.

MAIRITSCH, Astrid / BABIĆ, Sonja / MERCER, Sarah / SULIS, Giulia / SHIN, Sun (2023), „The role of compassion during the shift to online teaching for language teacher wellbeing“, in: *Theory and Practice of Second Language Acquisition* 9, H. 1, 1–22, DOI: [10.31261/TAPSLA.13123](https://doi.org/10.31261/TAPSLA.13123).



Wie immer freuen wir uns sehr, wenn für die eine oder den anderen von Euch / Ihnen etwas dabei ist, sei es eine Veranstaltung, ein *Call for Papers* oder eine Stellenausschreibung!

Wenn Sie / Du Informationen haben / hast, die für die SPRADI-Netzwerker*innen von Interesse sind, freuen wir uns über eine Nachricht an spradi.netzwerk@uni-graz.at. Vielen Dank!
Für die eingegangenen Informationen bedanken wir uns sehr herzlich.

Wir wünschen viel Motivation und Energie für die anstehenden Aufgaben sowie schöne Frühlingstage!

Herzliche Grüße
Barbara Hinger und Daniel Milkovits