

	Termin	Titel	Ort / Link
Tagungen & Veranstaltungen	20.04.2023 Anmeldung bis: 07.04.2023	Online-Workshop <b>Introspektive Verfahren</b>	online <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-online-workshop-introspektive-verfahren/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-online-workshop-introspektive-verfahren/</a>
	13.06.2023 Anmeldung: so schnell wie möglich	Antrittsvorlesung von Barbara Hinger <b>Fremdsprachendidaktik zwischen Forschungspostulat und Schulrealität: Ein Spannungsfeld – revisited</b>	Universität Graz <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-antrittsvorlesung-von-barbara-hinger/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-antrittsvorlesung-von-barbara-hinger/</a>
	13.– 19.08.2023 Bewerbung: 06.04.2023	Verlängerte Bewerbungsfrist! <b>Verantwortung in der fremdsprachendidaktischen Forschung: Methoden, Ethik, Third Mission</b>	Haus Bergkranz (Rietzlern) <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-verantwortung-in-der-fremdsprachendidaktischen-forschung-methoden-ethik-third-mission/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-verantwortung-in-der-fremdsprachendidaktischen-forschung-methoden-ethik-third-mission/</a>
Call for Papers	08.– 10.06.2023 Beiträge bis: 31.03.2023	Workshop <b>Pädagogische Handlungsfelder ↔ Linguistische Theorie(n)</b>	Université Paris-Est-Créteil (UPEC) <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-paedagogische-handlungsfelder-linguistische-theorien/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-paedagogische-handlungsfelder-linguistische-theorien/</a>
	16.– 17.06.2023 Beiträge bis: 03.04.2023	Verlängerte Deadline! <b>Kommunikatives Sprachhandeln in der Lerner*innensprache Deutsch</b>	Universität Graz <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-sprache-im-dialog.-kommunikatives-sprachhandeln-in-der-lernerinnensprache-deutsch/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-sprache-im-dialog.-kommunikatives-sprachhandeln-in-der-lernerinnensprache-deutsch/</a>
	06.– 08.09.2023 Beiträge bis: 14.04.2023	Konferenz <b>14<sup>th</sup> Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT) Conference</b>	Purdue University (West Lafayette, Indiana) <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-14th-pronunciation-in-second-language-learning-and-teaching-psllt-conference/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-14th-pronunciation-in-second-language-learning-and-teaching-psllt-conference/</a>

Call for Papers	Beiträge bis: 16.04.2023	Internationales Journal zur Professionalisierung in Deutsch als Fremdsprache  <b>KONTEXTE</b>	Ausgabe 1/2023 und 2/2023  <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-kontexte/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-kontexte/</a>
	20.– 22.09.2023  Beiträge bis: 15.05.2023	Konferenz  <b>Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL)</b>	Universität Mainz  <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-jahrestagung-der-gesellschaft-fuer-angewandte-linguistik-gal/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-jahrestagung-der-gesellschaft-fuer-angewandte-linguistik-gal/</a>
	19.– 20.10.2023  Beiträge bis: 05.06.2023	<i>Journées d'études du Réseau d'acquisition des langues secondes (RéAL2)</i>  <b>Grammaire(s) et acquisition des L2 : Approches, trajectoires, interfaces</b>	Grenobles  <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-journees-detudes-du-reseau-dacquisition-des-langue-secondes-real2/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-journees-detudes-du-reseau-dacquisition-des-langue-secondes-real2/</a>
	03.– 04.11.2023  Beiträge bis: 15.06.2023	Tagung  <b>Unterricht auf einem bedrohten Planeten – Perspektiven und Herausforderungen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht der sprachlichen Fächer</b>	Universität Essen  <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-unterricht-auf-einem-bedrohten-planeten-perspektiven-und-herausforderungen-einer-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-im-unterricht-der-sprachlichen-faecher/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-unterricht-auf-einem-bedrohten-planeten-perspektiven-und-herausforderungen-einer-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-im-unterricht-der-sprachlichen-faecher/</a>
Stellenausschreibung	Bewerbung bis: 06.04.2023	<b>Akademische*r Rätin/Rat (m/w/d) in der Funktion einer Lehrkraft für besondere Aufgaben</b>	Universität Augsburg, Lehrstuhl für Didaktik des Englischen  <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-akademischer-raetin-rat-in-der-funktion-einer-lehrkraft-fuer-besondere-aufgaben-universitaet-augsburg/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-akademischer-raetin-rat-in-der-funktion-einer-lehrkraft-fuer-besondere-aufgaben-universitaet-augsburg/</a>

Stellenausschreibungen	Bewerbung bis: 19.04.2023	<b>Professur (W2) auf Lebenszeit für Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Spracherwerb in mehrsprachigen Kontexten</b>	Universität München, Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften  <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-professur-w2-auf-lebenszeit-fuer-deutsch-als-fremdsprache-mit-dem-schwerpunkt-spracherwerb-in-mehrsprachigen-kontexten-universitaet-muenchen/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-professur-w2-auf-lebenszeit-fuer-deutsch-als-fremdsprache-mit-dem-schwerpunkt-spracherwerb-in-mehrsprachigen-kontexten-universitaet-muenchen/</a>
	Bewerbung bis: 08.05.2023	<b>Europäisches Sprachensiegel</b>	Europäische Kommission  <a href="https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/wettbewerbshinweis-europaeisches-sprachensiegel/">https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/wettbewerbshinweis-europaeisches-sprachensiegel/</a>

In diesem Newsletter möchten wir Ihnen die Zeitschrift *SCENARIO: Zeitschrift für performatives Lehren, Lernen, Forschen* vorstellen. Es handelt sich hierbei um eine zweisprachige (englisch-deutschsprachige) Publikationsreihe, die im *peer-Review*-Verfahren Artikel zum Einsatz von theater- und dramapädagogischen Ansätzen im fremdsprachlichen Klassenzimmer veröffentlicht. Die aktuelle Ausgabe (16(1)) befasst sich mit theaterpädagogischen Ansätzen im Kontext reformpädagogischer Schulen und so mit den Fragen, warum theaterpädagogische Ansätze gerade in diesem Rahmen vielversprechend sein können (Rawson, 2022), inwiefern Shakespeares MacBeth großes Potential für den fremdsprachlichen, theaterpädagogischen Unterricht bereithält (Rawson, 2022) und welche Gewinne die Kombination von reform- und theaterpädagogischen Ansätzen auch dem herkömmlichen Fremdsprachenunterricht bringen kann (Maley, 2022). Neugierig geworden? Folgender Link führt Sie direkt auf die Homepage des Journals und zur aktuellen Ausgabe der Zeitschrift: <https://journals.ucc.ie/index.php/scenario/issue/view/scenario-16-1>  
Viel Spaß beim Lesen!

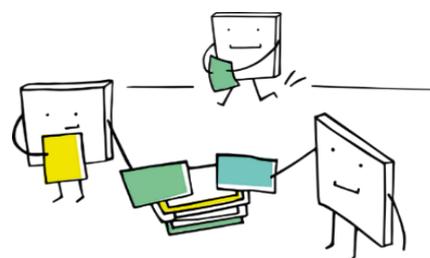
**Darüber hinaus dürfen wir Sie / Dich auf folgende neu erschienene Publikationen aufmerksam machen:**

BUSHATI, Bora / KEDIA, Gayané / CHRISTENSEN, Alex / KRAMMER, Georg / ROTTER, Daniela / CORCORAN, Katja / SCHMÖLZER-EIBINGER, Sabine (2023), „Friends as a Language Learning Resource in Multilingual Primary School Classrooms“, in: *Social Psychology of Education*, DOI: [10.1007/s11218-023-09770-6](https://doi.org/10.1007/s11218-023-09770-6).

GIERLINGER, Erwin M. / DÖLL, Marion / KEPLINGER, Gudrun (Hg.) (2023), *TALK in Multilingual Classrooms. Teachers' Awareness of Language Knowledge in Secondary Education*, Münster, New York: Waxmann. Link: <https://tinyurl.com/2n5s57e2>.

SEIDL, Eva (2023), „Conceptualizing Language Teacher Identity in Translator and Interpreter Education“, in: Sviatlana Karpava (Hg.), *Handbook of Research on Language Teacher Identity*, Hershey: IGI Global, 64–80, DOI: [10.4018/978-1-6684-7275-0.ch004](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-7275-0.ch004).

TOPALOVIĆ, Elvira / SETTINIERI, Julia (2023), *Sprachliche Bildung*, Tübingen: Narr Francke Attempto (= Linguistik und Schule, 8), DOI: [10.24053/9783823392651](https://doi.org/10.24053/9783823392651).



Wie immer freuen wir uns sehr, wenn für die eine oder den anderen von Euch / Ihnen etwas dabei ist, sei es eine Veranstaltung, ein *Call for Papers* oder eine Stellenausschreibung!

Wenn Sie / Du Informationen haben / hast, die für die SPRADI-Netzwerker\*innen von Interesse sind, freuen wir uns über eine Nachricht an [spradi.netzwerk@uni-graz.at](mailto:spradi.netzwerk@uni-graz.at). Vielen Dank!

Für die eingegangenen Informationen bedanken wir uns sehr herzlich.

Wir wünschen viel Motivation und Energie für die anstehenden Aufgaben sowie erholsame Osterfeiertage!

Herzliche Grüße

Barbara Hinger und Daniel Milkovits

