

	Termin	Titel	Ort / Link
Tagungen & Veranstaltungen	20.04.2023 Anmeldung bis: 07.04.2023	Online-Workshop Introspektive Verfahren	online https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-online-workshop-introspektive-verfahren/
	13.06.2023 Anmeldung: so schnell wie möglich	Antrittsvorlesung von Barbara Hinger Fremdsprachendidaktik zwischen Forschungspostulat und Schulrealität: Ein Spannungsfeld – revisited	Universität Graz https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-antrittsvorlesung-von-barbara-hinger/
	13.– 19.08.2023 Bewerbung: 06.04.2023	Verlängerte Bewerbungsfrist! Verantwortung in der fremdsprachendidaktischen Forschung: Methoden, Ethik, Third Mission	Haus Bergkranz (Rietzlern) https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-verantwortung-in-der-fremdsprachendidaktischen-forschung-methoden-ethik-third-mission/
Call for Papers	08.– 10.06.2023 Beiträge bis: 31.03.2023	Workshop Pädagogische Handlungsfelder ↔ Linguistische Theorie(n)	Université Paris-Est-Créteil (UPEC) https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-paedagogische-handlungsfelder-linguistische-theorien/
	16.– 17.06.2023 Beiträge bis: 03.04.2023	Verlängerte Deadline! Kommunikatives Sprachhandeln in der Lerner*innensprache Deutsch	Universität Graz https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-sprache-im-dialog.-kommunikatives-sprachhandeln-in-der-lernerinnensprache-deutsch/
	06.– 08.09.2023 Beiträge bis: 14.04.2023	Konferenz 14th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT) Conference	Purdue University (West Lafayette, Indiana) https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-14th-pronunciation-in-second-language-learning-and-teaching-psllt-conference/

Call for Papers	Beiträge bis: 16.04.2023	Internationales Journal zur Professionalisierung in Deutsch als Fremdsprache KONTEXTE	Ausgabe 1/2023 und 2/2023 https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-kontexte/
	20.– 22.09.2023 Beiträge bis: 15.05.2023	Konferenz Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL)	Universität Mainz https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-jahrestagung-der-gesellschaft-fuer-angewandte-linguistik-gal/
	19.– 20.10.2023 Beiträge bis: 05.06.2023	<i>Journées d'études du Réseau d'acquisition des langues secondes (RéAL2)</i> Grammaire(s) et acquisition des L2 : Approches, trajectoires, interfaces	Grenobles https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-journees-detudes-du-reseau-dacquisition-des-langue-secondes-real2/
	03.– 04.11.2023 Beiträge bis: 15.06.2023	Tagung Unterricht auf einem bedrohten Planeten – Perspektiven und Herausforderungen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht der sprachlichen Fächer	Universität Essen https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-unterricht-auf-einem-bedrohten-planeten-perspektiven-und-herausforderungen-einer-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-im-unterricht-der-sprachlichen-faecher/
Stellenausschreibung	Bewerbung bis: 06.04.2023	Akademische*r Rätin/Rat (m/w/d) in der Funktion einer Lehrkraft für besondere Aufgaben	Universität Augsburg, Lehrstuhl für Didaktik des Englischen https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-akademischer-raetin-rat-in-der-funktion-einer-lehrkraft-fuer-besondere-aufgaben-universitaet-augsburg/

Stellenausschreibungen	Bewerbung bis: 19.04.2023	Professur (W2) auf Lebenszeit für Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Spracherwerb in mehrsprachigen Kontexten	Universität München, Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-professur-w2-auf-lebenszeit-fuer-deutsch-als-fremdsprache-mit-dem-schwerpunkt-spracherwerb-in-mehrsprachigen-kontexten-universitaet-muenchen/
	Bewerbung bis: 08.05.2023	Europäisches Sprachensiegel	Europäische Kommission https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/wettbewerbshinweis-europaeisches-sprachensiegel/

In diesem Newsletter möchten wir Ihnen die Zeitschrift *SCENARIO: Zeitschrift für performatives Lehren, Lernen, Forschen* vorstellen. Es handelt sich hierbei um eine zweisprachige (englisch-deutschsprachige) Publikationsreihe, die im *peer-Review*-Verfahren Artikel zum Einsatz von theater- und dramapädagogischen Ansätzen im fremdsprachlichen Klassenzimmer veröffentlicht. Die aktuelle Ausgabe (16(1)) befasst sich mit theaterpädagogischen Ansätzen im Kontext reformpädagogischer Schulen und so mit den Fragen, warum theaterpädagogische Ansätze gerade in diesem Rahmen vielversprechend sein können (Rawson, 2022), inwiefern Shakespeares MacBeth großes Potential für den fremdsprachlichen, theaterpädagogischen Unterricht bereithält (Rawson, 2022) und welche Gewinne die Kombination von reform- und theaterpädagogischen Ansätzen auch dem herkömmlichen Fremdsprachenunterricht bringen kann (Maley, 2022). Neugierig geworden? Folgender Link führt Sie direkt auf die Homepage des Journals und zur aktuellen Ausgabe der Zeitschrift: <https://journals.ucc.ie/index.php/scenario/issue/view/scenario-16-1>
Viel Spaß beim Lesen!

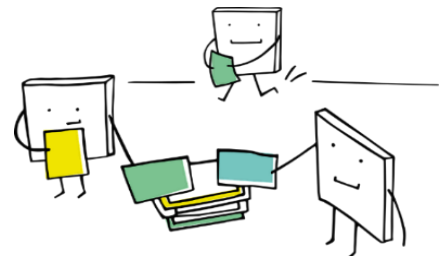
Darüber hinaus dürfen wir Sie / Dich auf folgende neu erschienene Publikationen aufmerksam machen:

BUSHATI, Bora / KEDIA, Gayanée / CHRISTENSEN, Alex / KRAMMER, Georg / ROTTER, Daniela / CORCORAN, Katja / SCHMÖLZER-EIBINGER, Sabine (2023), „Friends as a Language Learning Resource in Multilingual Primary School Classrooms“, in: *Social Psychology of Education*, DOI: [10.1007/s11218-023-09770-6](https://doi.org/10.1007/s11218-023-09770-6).

GIERLINGER, Erwin M. / DÖLL, Marion / KEPLINGER, Gudrun (Hg.) (2023), *TALK in Multilingual Classrooms. Teachers' Awareness of Language Knowledge in Secondary Education*, Münster, New York: Waxmann. Link: <https://tinyurl.com/2n5s57e2>.

SEIDL, Eva (2023), „Conceptualizing Language Teacher Identity in Translator and Interpreter Education“, in: Sviatlana Karpava (Hg.), *Handbook of Research on Language Teacher Identity*, Hershey: IGI Global, 64–80, DOI: [10.4018/978-1-6684-7275-0.ch004](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-7275-0.ch004).

TOPALOVIĆ, Elvira / SETTINIERI, Julia (2023), *Sprachliche Bildung*, Tübingen: Narr Francke Attempto (= Linguistik und Schule, 8), DOI: [10.24053/9783823392651](https://doi.org/10.24053/9783823392651).



Wie immer freuen wir uns sehr, wenn für die eine oder den anderen von Euch / Ihnen etwas dabei ist, sei es eine Veranstaltung, ein *Call for Papers* oder eine Stellenausschreibung!

Wenn Sie / Du Informationen haben / hast, die für die SPRADI-Netzwerker*innen von Interesse sind, freuen wir uns über eine Nachricht an spradi.netzwerk@uni-graz.at. Vielen Dank!

Für die eingegangenen Informationen bedanken wir uns sehr herzlich.

Wir wünschen viel Motivation und Energie für die anstehenden Aufgaben sowie erholsame Osterfeiertage!

Herzliche Grüße

Barbara Hinger und Daniel Milkovits

