

Auch diesmal wieder ein besonderer Hinweis zu Beginn:

Die *Modern Language Association* (MLA) sucht für den Sommer 2023 eine*n Praktikantin/-en, die/der bei der Erstellung der *MLA International Bibliography*, der führenden Datenbank für die Forschung zu Weltsprachen und -literaturen betraut ist. Die/Der Praktikant*in ist in erster Linie der Redaktion unterstellt und wird darin geschult, wissenschaftliche Veröffentlichungen in den von der Bibliographie abgedeckten Bereichen zu indexieren und bei der Pflege von Aufzeichnungen über die Erfassung von Zeitschriften mitzuwirken, wird aber nach Bedarf auch verwandte Arbeiten ausführen und an Gesprächen über Indexierung und Metadatenverwaltung teilnehmen. Bewerbungen sollen bis 24. März 2023 an Summer-Indexintern@mila.org übermittelt werden; weiterführende Informationen finden sich unter: <https://www.mla.org/About-Us/Employment>.

	Termin	Titel	Ort / Link
Tagungen & Veranstaltungen	11.03.2023 Anmeldung: nicht erforderlich	Seminar für Spanischlehrpersonen Aprender español con Netflix	Universität Wien https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-aprender-espanol-con-netflix/
	24.– 25.03.2023 Anmeldung: so schnell wie möglich	Kolloquium Reden wir über Sprachbad! – <i>Prendre la parole, dire l'immersion en langue régionale</i>	Centre Culturel Saint Thomas, Straßburg https://islr2023.sciencesconf.org/
	30.06.– 02.07.2023 Anmeldung: vorerst nicht erforderlich	Workshop 22. Workshop zur Qualitativen Inhaltsanalyse	Cap Wörth, Velden https://qualitative-content-analysis.org/de/workshops/velden/
	28.03.2023 Anmeldung: nicht erforderlich	Online-Veranstaltung Netzwerktreffen „Rassismuskritischer Fremdsprachenunterricht“	Online https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-netzwerktreffen-rassismuskritischer-fremdsprachenunterricht/
	13.– 19.08.2023 Bewerbung bis: 24.03.2023	Sommerschule Verantwortung in der fremdsprachendidaktischen Forschung: Methoden, Ethik, Third Mission	Haus Bergkranz, Rietzlern, Vorarlberg https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-verantwortung-in-der-fremdsprachendidaktischen-forschung-methoden-ethik-third-mission/

Events	10.– 11.11.2023 Anmeldung: vorerst nicht erforderlich	UNCert®-Jahresworkshop Mehrsprachigkeit revisited – analog und digital	Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder) https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/veranstaltung-unicert-jahresworkshop-mehrsprachigkeit-revisited-analog-und-digital/
Call for Papers	18.– 23.09.2023 Beiträge bis: 31.03.2023	DGfS-Sommerschule Formen und Funktionen von Sprache. Didaktische Konzeptionen und Perspektiven für mehr Linguistik in der Schule	Universität Mainz https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-formen-und-funktionen-von-sprache.-didaktische-konzeptionen-und-perspektiven-fuer-mehr-linguistik-in-der-schule/
	Beiträge bis: 31.03.2023	Themenheft 2/2024 Zeitschrift für Fremdsprachenforschung (ZFF)	https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-proposals-zff-themenhefte/
	31.05.2023 Beiträge bis: 31.03.2023	Symposium Global Englishes Language Teaching (GELT)	WWU Münster https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-symposium-zu-global-englishes-language-teaching-gelt/
	12.07.2023 Beiträge bis: 01.04.2023	Thementag 3. Wuppertaler Malala Day	Universität Wuppertal https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-wuppertaler-malala-day/
	21.– 22.08.2023 Beiträge bis: 28.04.2023	Sommertagung Sprachliches Handeln in Unterrichtsprozessen untersuchen – fachspezifische und fachübergreifende Perspektiven	Pädagogische Hochschule Zug https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-sprachliches-handeln-in-unterrichtsprozessen-untersuchen-fachspezifische-und-fachuebergreifende-perspektiven/
	23.– 24.11.2023 Beiträge bis: 01.08.2023	Konferenz Multilingual and Multicultural Learning: Policies and Practices 3	Universität Jerewan https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-multilingual-and-multicultural-learning-policies-and-practices-3/

Cfp	Beiträge bis: 15.06.2023	Nächste Ausgabe Discourse, literacy and digital literature: what are the creative and didactic issues?	Journal <i>TIPA</i> https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/call-for-papers-discourse-literacy-and-digital-literature-what-are-the-creative-and-didactic-issues/
Stellenausschreibungen	Bewerbung bis: 13.03.2023	Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in (m/w/d)	Universität Bielefeld, Fachbereich Anglistische Linguistik https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-wissenschaftlicher-mitarbeiterin-m-w-d-universitaet-bielefeld/
	Bewerbung bis: 15.03.2023	UniversitätsassistentIn (Dissertationsstelle)	Universität Innsbruck, Bereich Fachdidaktik der Sprachen https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-universitaetsassistentin-universitaet-innsbruck/
	Bewerbung bis: 15.03.2023	Professur (W2) für Didaktik des Englischen	Universität Frankfurt am Main, Fachbereich Neuere Philologien https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-professur-w2-fuer-didaktik-des-englischen-universitaet-frankfurt-am-main/
	Bewerbung bis: 16.03.2023	(Vertags-)Hochschullehrperson (ph2/PH2)	Pädagogische Hochschule Tirol, Fachbereich Englischdidaktik für die Primarstufe https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-vertrags-hochschullehrperson-ph2-ph2/
	Bewerbung bis: 16.03.2023	(Vertags-)Hochschullehrperson (ph2/PH2)	Pädagogische Hochschule Tirol, Fachbereich Fachdidaktik Englisch https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stellenausschreibung-vertrags-hochschullehrperson-ph2-ph2-paedagogische-hochschule-tirol/

Stellen	Bewerbung bis: 15.04.2023	TOEFL Committee of Examiners 2024 Research Grant Programs	ETS TOEFL https://spradi-netzwerk.uni-graz.at/de/neuigkeiten/detail-1/article/stipendien-toefl-committee-of-examiners-2024-research-grant-programs/
---------	------------------------------	---	--

Anstelle einer fachspezifischen Zeitschrift diesmal ein Tagungshinweis:

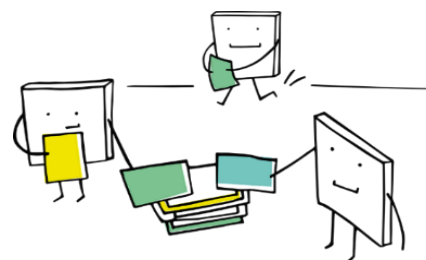
Vom 16.–17. Juni 2023 lädt das Team des entsprechenden Erasmus+-Projekts an der Universität Graz zur *Bridging Global Citizenship and Multilingual Competences Conference*. Dabei sollen Lehrpersonen, Lehramtsauszubildende, Studierende, Wissenschaftler*innen und Forschende zusammengebracht werden, um Themen rund um *Global Citizenship* und Mehrsprachigkeit zu präsentieren, kritisch zu diskutieren und Synergien zwischen den Fächern zu schaffen.



Eine Teilnahme ohne Vortrag ist möglich; die Anmeldung läuft noch bis 31. März 2023. Alle Informationen finden sich unter: <https://gcmc.global/conference/>.

Darüber hinaus dürfen wir Sie / Dich auf folgende neu erschienene Publikationen aufmerksam machen:

FAUSTMANN, Stefanie (2023), *Kultur- und Wertevermittlung im universitären DaF-Unterricht – Aktivitäten und Anregungen für den Sprachunterricht mit Studierenden*, hg. v. Daniela Unger-Ullmann, Graz: treffpunkt sprachen [zum Download unter <https://treffpunktsprachen.uni-graz.at/de/forschung/fachdidaktik/apps-handbuecher-leitfaeden-unterrichtsmaterialien/> verfügbar und kostenlos bei *treffpunkt sprachen* erhältlich sowie per E-Mail an bettina.leitner@uni-graz.at zu bestellen].



MAIRITSCH, Astrid / BABIĆ, Sonja / MERCER, Sarah / SULIS, Giulia / SHIN, Sun (2023), „The Role of Compassion during the Shift to Online Teaching for Language Teacher Wellbeing“, in: *Theory and Practice of Second Language Acquisition* 8(2), 1–22, DOI: [10.31261/TAPSLA.13123](https://doi.org/10.31261/TAPSLA.13123).

SEIDL, Eva (2023), „Addressing Taboo Topics in Translator and Interpreter Training“, in: Christian Ludwig / Theresa Summer (Hg.), *Taboos and Controversial Issues in Foreign Language Education. Critical Language Pedagogy in Theory, Research and Practice*, London, New York: Routledge, 237–246. Link: [10.4324/9781003220701-25](https://doi.org/10.4324/9781003220701-25).

SULIS, Giulia / MAIRITSCH, Astrid / BABIĆ, Sonja / MERCER, Sarah / SHIN, Sun / CSIZÉR, Kata (2023), „Language Teacher Well-being and Psychological Capital“, in: *Konin Language Studies* 10(2), 119–142, DOI: [10.30438/ksj.2022.10.2.1](https://doi.org/10.30438/ksj.2022.10.2.1).

SULIS, Giulia / MERCER, Sarah / BABIĆ, Sonja / MAIRITSCH, Astrid [2023], *Language Teacher Wellbeing across the Career Span*, Bristol: Multilingual Matters. Link: <https://www.multilingual-matters.com/page/detail/?K=9781800412798> [im Druck].

UNIVERSITÄT GRAZ
UNIVERSITY OF GRAZ



Wie immer freuen wir uns sehr, wenn für die eine oder den anderen von Euch / Ihnen etwas dabei ist, sei es eine Veranstaltung, ein *Call for Papers* oder eine Stellenausschreibung!

Wenn Sie / Du Informationen haben / hast, die für die SPRADI-Netzwerker*innen von Interesse sind, freuen wir uns über eine Nachricht an spradi.netzwerk@uni-graz.at. Vielen Dank!
Für die eingegangenen Informationen bedanken wir uns sehr herzlich.

Wir wünschen viel Motivation und Energie für die anstehenden Aufgaben sowie einen produktiven Start in das Sommersemester!

Herzliche Grüße
Barbara Hinger und Daniel Milkovits