

Tabelle 6:

Reflexionsfragen zu organisatorischen Aspekten der Gestaltung von Essenssituationen

Organisatorische Aspekte	Reflexionsfragen für pädagogische Fachpersonen und Teams
Raum	Welche Räume bzw. Raumbereiche werden beim Übergang, während der Mahlzeit und danach genutzt?
	Wer ist in welchen Räumen/Raumbereichen wann präsent? (vor/während/nach der Mahlzeit)
	Welches Essen soll wie und wo vorbereitet werden? Haben wir die räumlichen Möglichkeiten, Essen selbst zuzubereiten?
	Wie und wo sollen die Speisen präsentiert werden?
	Wer übernimmt wann und wo die Vorbereitung der jeweiligen Raumbereiche?
	Wer übernimmt wann die Reinigung der jeweiligen Raumbereiche?
Personal, Gruppengröße und -zusammensetzung	Wie viele Personen stehen zur Verfügung, wenn in der Gesamt-, Teil- oder Kleingruppe gegessen wird?
	Muss die Mahlzeit als gemeinsame Mahlzeit stattfinden oder sind gestaffelte Mahlzeiten (für eine oder mehrere Gruppen) oder gleitende Mahlzeiten möglich?
	Aus welcher Position heraus und wie werden die Mahlzeiten von den pädagogischen Fachpersonen begleitet?
	Welche Kinder benötigen Assistenz?
Essenssetting	<p>Welches Essenssetting eignet sich, um entsprechend der Raum- und Personalsituation eine möglichst ruhige und entspannte Atmosphäre mit Zeit für anregende Tischgespräche zu schaffen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Mahlzeit in der Gesamtgruppe • Gestaffelte Mahlzeit in der Gruppe (oder für mehrere Gruppen) • Gleitende Mahlzeit
	<p>Wie wird das Essen angeboten und präsentiert, sodass Kinder möglichst eigenständig in einer entspannten Atmosphäre ein gesundes Essen einnehmen können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brotdose • Tischbuffet • Buffet
	Wie kommen die Kinder zu ihren Sitzplätzen (feste Sitzordnung oder frei wählbar)?
	Wie können Kinder beim Zubereiten, Aufdecken, Abräumen und Säubern beteiligt werden?

Quelle: Pözl-Stefanec, Eva, Bachner, Christina, Geißler, Claudia, Sonnleithner, Tanja & Walter-Laager, Catherine (2021). Essenssituationen - Gute Interaktionsqualität sichern und sprachlich begleiten. Graz: Karl-Franzens-Universität Graz.

Homepage: <https://sprachschatz.uni-graz.at>