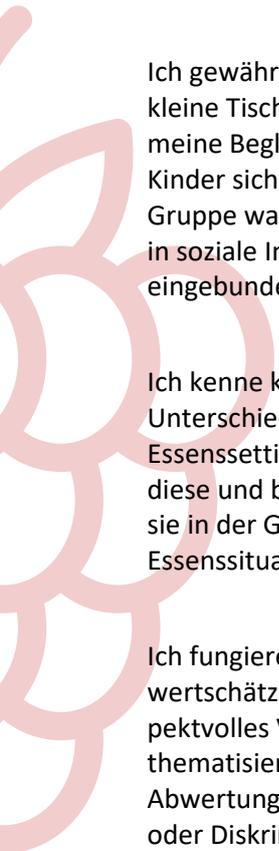


Tabelle 4:

Qualitäts-Check: Interaktionsqualität in Essenssituationen sichern

	Ja	Nein	Beispiel	Anmerkung
Ich nehme Signale des Kindes (z. B. bei Hunger, Durst, Sättigung) wahr und reagiere feinfühlig.				
Ich organisiere die Essenssituationen so, dass Kindern vertraute Personen zur Verfügung stehen.				
Ich gewährleiste durch kleine Tischgruppen und meine Begleitung, dass Kinder sich als Teil einer Gruppe wahrnehmen und in soziale Interaktionen eingebunden sind.				
Ich kenne kulturspezifische Unterschiede in diversen Essenssettings, respektiere diese und berücksichtige sie in der Gestaltung von Essenssituationen.				
Ich fungiere als Modell für wertschätzendes und respektvolles Verhalten und thematisiere auftretende Abwertungen, Vorurteilen oder Diskriminierungen sachlich.				
Ich greife die sinnlichen Erfahrungen der Kinder in Essenssituationen auf und erweitere auf diese Weise ihren Wortschatz.				
Ich binde Kinder in der Vorbereitung zu Essenssituationen (bspw. Tischdecken) aktiv mit ein.				



	Ja	Nein	Beispiel	Anmerkung
Ich lasse Kinder bei der Gestaltung von Essenssituationen mitbestimmen (Rituale, Tischsprüche etc.).				
Ich stelle den Kindern genügend Zeit zum Essen zur Verfügung, achte allerdings darauf, dass für Kinder keine unnötigen Wartezeiten entstehen.				
Ich achte darauf, dass die Selbstbestimmung der Kinder in Essenssituationen größtmöglich gewährleistet ist (z. B. Essens- und Getränkewahl, Sitzplatz).				
Ich lasse Kinder ihrem Entwicklungsstand entsprechend Tätigkeiten selbst ausführen.				
Ich biete Kindern meine Unterstützung an, wenn diese an die Grenzen ihrer Handlungsfähigkeit stoßen, und warte auf ihre Zustimmung.				
Ich achte darauf, dass Essenssituationen ohne Störfaktoren von außen gestaltet werden.				
Leistet ein Kind Widerstand, verbalisiere ich diesen, benenne ggf. Grenzüberschreitungen und suche mit dem Kind gemeinsam nach Lösungen.				

Quelle: Pözl-Stefanec, Eva, Bachner, Christina, Geißler, Claudia, Sonnleithner, Tanja & Walter-Laager, Catherine (2021). Essenssituationen - Gute Interaktionsqualität sichern und sprachlich begleiten. Graz: Karl-Franzens-Universität Graz.

Homepage: <https://sprachschatz.uni-graz.at>