

**Austria**

**University of Graz**

Dr.<sup>in</sup> Eva Pözl-Stefanec &

Univ.Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Catherine Walter-Laager

+43 316 3808038, eva.stefanec@uni-graz.at

**Italy**

**Società cooperativa sociale Sumo**

Elisa Capello &

Sabina Proeschel

+33 996008708, cappello@sumonline.it



**Slovenia**

**Pedagoski Inštitut**

Jerneja Jager &

Mateja Režek

+ 38 614201269, jerneja.jager@pei.si

**Portugal**



**APEI - Associação de Profissionais de Educação de Infância**

Luis Alberto Ribeiro &

Cristina Mesquita

+ 35 1213827619, apei@apei.pt



**Hungary**

**University of Pécs - Pécsi Tudományegyetem**

Agnes Klein

+ 36 674528300, klein@kpvk.pte.hu

**Germany**

**Stadt Offenbach am Main, Eigenbetrieb Kindertagesstätten EKO**

Karin Bahlo

+49 06980652631, karin.bahlo@jugendamt-of.de

**Projektmanagement**

UNIVERSITÄT GRAZ  
UNIVERSITY OF GRAZ



# Qualimentary

Implementierung von  
Qualitätsentwicklungs-  
prozessen in Kinderbildungs-  
und -betreuungseinrichtungen

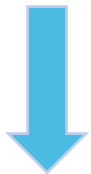
Sep. 2019 – Aug. 2021

## Bedarfsanalyse

Auf der Grundlage einer Bedarfsanalyse, die der interessierten Öffentlichkeit in einem Zwischenbericht zur Verfügung steht, wird ermittelt, welchen Fortbildungsbedarf pädagogische Fachpersonen im Bereich der pädagogische Qualität, insbesondere der Interaktionen in der institutionellen Bildung und Betreuung von Kindern in den ersten sechs Jahren wissen (N= 300).

Parallel dazu wird in 50-60 Bildungseinrichtungen eine Qualitätsmessung der Interaktion durchgeführt.

Basierend auf diesem aktuellen Stand wird ein flexibles Trainingsprogramm mit digitalen Elementen konzipiert, getestet und bewertet.



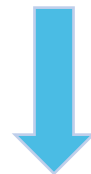
- Fragebogenerhebung (N=50)
- Online EvaluatorInnentraining
- Qualitätsmessung – GraZIAS (8-10 Einrichtungen/Projektland)

## Modulare Weiterbildungsreihe mit individueller Anschlussfähigkeit

Das Trainingsprogramm besteht aus verschiedenen Lernteilen, Live-Gruppen und zwei individuellen Coachings.

Die modulare Fortbildungsreihe findet größtenteils online statt - das spart den pädagogischen Fachpersonen Zeit und Ressourcen bei der Weiterbildung. Während des Trainings finden zwei weitere Interaktionsqualitätsmessungen in den beteiligten Institutionen statt. Auf Basis dieser Qualitätsmessungen erhalten die pädagogischen Fachpersonen ein individuelles Coaching vor Ort.

Mit der Entwicklung, Erprobung und Evaluierung des Trainingskonzepts kann sichergestellt werden, dass wissenschaftliche Standards in der Praxis von pädagogischen Fachpersonen auf lokaler und internationaler Ebene in ganz Europa entwickelt werden.



- Lerninhalte (50%), Live-Gruppen-Chats (30%)
- Individuelle Coachings vor Ort (20%)

## Digitales Selbstevaluierungstool

Als Conclusio wird ein digitales Instrument zur Selbstevaluation und Selbsteinschätzung der Interaktionsqualität für qualifizierte pädagogische Fachpersonen evaluiert.

In der Zukunft kann dieses Instrument von qualifizierten pädagogischen Fachpersonen sowohl als Ausgangspunkt als auch als Abschluss weiterer Qualitätsentwicklungsprozesse genutzt. Die einfache und selbsterklärende Handhabung ermöglicht es qualifizierten pädagogischen Fachpersonen, Qualitätsentwicklungs- und Qualitätssicherungsprozesse professionell vor Ort durchzuführen.



- Evaluation des Selbstevaluierungstool
- Evaluation der modularen Weiterbildungsreihe mit individueller Anschlussfähigkeit.