

**Avstrija**

**Univerza v Gradcu**

Dr.<sup>in</sup> Eva Pözl-Stefanec &

Univ.Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Catherine Walter-Laager  
+43 316 3808038, eva.stefanec@uni-graz.at

**Italija**

**Società cooperativa sociale Sumo**

Elisa Capello &

Sabina Proeschel

+33 996008708, cappello@sumonline.it



**Slovenija**

**Pedagoški inštitut**

Petra Bozovičar &

Mateja Mlinar

+ 38 614201269, korazakorakom@pei.si

**Portugalska**

**APEI - Associação de Profissionais de  
Educação de Infância**

Luis Alberto Ribeiro &

Cristina Mesquita

+ 35 1213827619, apei@apei.pt



**Madžarska**

**University of Pécs - Pécsi Tudományegyetem**

Agnes Klein

+ 36 674528300, klein@kpvk.pte.hu

**Nemčija**

**Offenbach am Main, Eigenbetrieb  
Kindertagesstätten EKO**

Karin Bahlo

+49 06980652631, karin.bahlo@jugendamt-of.de



**Vodilni partner projekta**

UNIVERSITÄT GRAZ  
UNIVERSITY OF GRAZ



# Qualimentary

Implementacija  
kakovostnih razvojnih  
procesov v predšolskem  
obdobju

September 2019  
avgust 2021

## Pregled potreb

Na podlagi vprašalnika (rezultati bodo objavljeni v vmesnem poročilu) bomo pridobili vpogled, kako strokovni delavci gledajo na kakovost pedagoške prakse, še posebej na področje kakovosti interakcij v vrtcih (N = 300).

Vzporedno bo potekalo vrednotenje kakovostne prakse na področju interakcij v 50-60 vrtcih, na podlagi katerega bomo razvili spletno usposabljanje, ga preizkusili in nato ocenili.



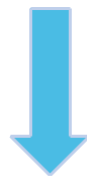
- Vprašalnik (N = 50/državo)
- Vrednotenje kakovosti – GrazIAS (8-10 vrtcev/državo)
- Načrtovanje spletnega usposabljanja

## Spletno usposabljanje

Usposabljanje bo obsegalo raznolike učne materiale, spletna srečanja z udeleženci in individualno svetovanje vključenim strokovnim delavcem. Spletna izvedba usposabljanja prihrani strokovnim delavcem čas in dodatna sredstva, ki jih terja udeležba v živo.

Usposabljanje vključuje tudi dve opazovanji v oddelkih sodelujočih strokovnih delavcev. O videni praksi se strokovnjaki z opazovanimi vzgojitelji pogovorijo individualno na reflektivnem razgovoru, ki sledi opazovanju.

Koncept spletnega usposabljanja razvijamo, preizkušamo in vrednotimo skupaj z raziskovalci in strokovnimi delavci iz različnih evropskih držav, s čimer poskrbimo, da je strokovna podlaga tesno prepletena s prakso.



- Opravljanje modulov (50 %), spletna srečanja udeležencev in refleksija (30 %)
- Individualno opazovanje z reflektivnim razgovorom (20 %) - GrazIAS

## Digitalna samoevalvacija

V zadnji fazi projekta bomo razvili digitalno orodje za samoevalvacijo, s katerim lahko strokovni delavci sami vrednotijo kakovost lastne prakse na področju interakcij z otroki. Uporaba orodja je preprosta, tako da ga bodo lahko v prihodnje izkušeni strokovni delavci uporabljali sami – na začetku usposabljanja za preverjanje izhodiščnega stanja kakovosti lastne prakse na področju interakcij in ob koncu procesa usposabljanja za preverjanje lastnega napredka.



- Preizkušanje in vrednotenje orodja za samoevalvacijo
- Vrednotenje spletnega usposabljanja