

Dr.^a Eva Pözl-Stefanec &
Prof.^a Dr.^a Catherine Walter-Laager
+43 316 3808038, eva.stefanec@uni-graz.at

Italy

Societade Cooperativa Social Sumo

Elisa Capello &
Sabina Proeschel

+33 996008708, cappello@sumonline.it



**Eslovénia Instituto
Pedagógico Jerneja
Jager & Mateja
Režek**

+ 38 614201269, jerneja.jager@pei.si

Portugal

**APEI - Associação de Profissionais de Educação
de Infância**

Luís Alberto Ribeiro &
Prof.^a Dr.^a Cristina
Mesquita

+ 35 1213827619, apei@apei.pt



**Hungria Universidade de Pécs - Pécsi
Tudományegyetem**

Agnes Klein
+ 36 674528300, klein@kpvk.pte.hu

Alemanha

Offenbach am Main, Eigenbetrieb
Vodilni partner projekta
Kindertagesstätten EKO Karin Bahlo
+49 06980652631,



Qualimentary

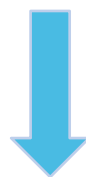
Implementation of quality
development processes in
early years
education and care
institutions

Com base numa análise das necessidades, que está disponível para o público interessado num relatório intercalar, é determinado o que os especialistas sabem sobre a qualidade pedagógica e, em particular, sobre a qualidade das interações em contextos de educação de infância (N= 300). Paralelamente, será realizada uma medição da qualidade da interação em 50-60 estabelecimentos de ensino. Com base neste estado atual, será projetado, testado e avaliado um programa de formação flexível com elementos digitais.

- Questionário (N=50)
- Medidas de qualidade - GraZIAS (8-10 instituições/nação)
 - Conceito da série de educação modular (formação de avaliador online)

O programa de formação é composto por diferentes estratégias formativas tais como, momentos de aprendizagem usando os conteúdos da plataforma, grupo de discussão colaborativa e *coaching* individual. A utilização do programa formativo da plataforma, os grupos de discussão colaborativos realizam-se online - o que traduz numa melhor gestão do tempo e dos recursos para os educadores de infância. Durante a formação, realizam-se duas medições adicionais de qualidade da interação nas instituições participantes. Estes resultados são discutidos e refletidos em duas sessões individuais de *coaching* com os educadores de infância no local.

Com o desenvolvimento, teste e avaliação deste conceito de formação, pode garantir-se que as normas científicas são desenvolvidas na prática por educadores de infância a nível local e internacional em toda a Europa.



- *Inputs* de aprendizagem (50%), Interação e reflexão em grupo ao vivo (30%)
- Sessões individuais de coaching (20%) - GraZIAS

Em conclusão, será avaliado um instrumento digital de autoavaliação da qualidade da interação dos educadores de infância. No futuro, esta ferramenta será utilizada por educadores qualificados, tanto como ponto de partida como resultado de outros processos de desenvolvimento de qualidade. O manuseamento simples e autoexplicativo permite aos educadores de infância assumirem o desenvolvimento dos processos de qualidade e a sua garantia nos seu locais de trabalho.



- Avaliação da ferramenta de autoavaliação
- Avaliação das séries modulares de formação digital
 -