

Austria

University of Graz

Dr.ⁱⁿ Eva Pözl-Stefanec &

Univ.Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Catherine Walter-Laager

+43 316 3808038, eva.stefanec@uni-graz.at

Italia

Società cooperativa sociale Sumo

Elisa Capello &

Sabina Proeschel

+33 996008708, cappello@sumonline.it



Slovenia

Pedagoski Inštitut

Jerneja Jager &

Mateja Režek

+ 38 614201269, jerneja.jager@pei.si

Portogallo

**APEI - Associação de Profissionais de
Educação de Infância**

Luis Alberto Ribeiro &

Cristina Mesquita

+ 35 1213827619, apei@apei.pt



Ungheria

University of Pécs - Pécsi Tudományegyetem

Agnés Klein

+ 36 674528300, klein@kpvk.pte.hu

Germania

Stadt Offenbach am Main, Eigenbetrieb

Kindertagesstätten EKO

Karin Bahlo

+49 06980652631, karin.bahlo@jugendamt-of.de



Direzione del progetto

UNIVERSITÄT GRAZ
UNIVERSITY OF GRAZ



Qualimentary

ATTUAZIONE DEI PROCESSI DI
SVILUPPO DELLA QUALITÀ NEGLI
ISTITUTI DI ISTRUZIONE E
ASSISTENZA PRIMARIA

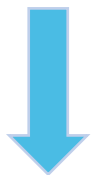
Settembre 2019 – Agosto 2021

Analisi dei bisogni

Sulla base di una analisi dei bisogni condotta con il personale impiegato nelle istituzioni educative è emersa la necessità di una formazione suppletiva sul tema della qualità pedagogica da parte del personale formativo, con particolare attenzione per le interazioni tra educatori/educatrici e bambini entro i 6 anni di età. Questa analisi dei bisogni è a disposizione di tutti gli interessati in un report pubblicato.

Parallelamente si è svolta una osservazione sul campo in 50-60 istituti scolastici con lo scopo di misurare la qualità delle interazioni tra educatori/educatrici e bambini.

A partire dai risultati dell'analisi è stato concepito e messo in pratica un programma di formazione digitale.



- Questionario (n=50)
- Formazione on line
- Strumento per la misura della qualità – GraZIAS (8-10 scuole)

Modelli formativi tarati sull'individuo

Il programma formativo consiste in diversi moduli di apprendimento, incontri di gruppo e due formazioni individuali. La serie di moduli formativi si svolge prevalentemente on line, mentre la formazione vera e propria avviene sul campo e prevede due ulteriori misurazioni della qualità delle interazioni all'interno delle istituzioni che partecipano al programma.

Sulla base dei risultati di queste misurazioni ai partecipanti alla formazione vengono assegnati dei coach individuali.

Lo sviluppo, la messa alla prova e la valutazione del programma formativo possono garantire la presenza di standard scientifici all'opera nella prassi pedagogica del personale formativo, sia a livello locale sia a livello internazionale europeo.



- Teoria (50 %), Riunioni on line (30 %)
- Coaching individuale (20 %)

Strumenti di autovalutazione digitale

A conclusione del programma viene lanciato uno strumento digitale per l'autovalutazione individuale da parte del personale formativo sul tema della qualità dell'interazione.

In futuro questo strumento può essere utile al personale formativo sia come punto di partenza sia come conclusione di ulteriori processi di sviluppo, implementazione e verifica della qualità della prassi pedagogica.

L'immediatezza e la facilità di utilizzo dello strumento di autovalutazione rende possibile per il personale formativo un continuo sviluppo e monitoraggio della qualità direttamente sul proprio luogo di lavoro.



- Verifica dello strumento di autovalutazione
- Verifica e valutazione della formazione modulare individuale