

# Inklusion in der Schule auf Ebene der Lehrenden:

Vorstellung erster Ergebnisse  
des Projektes SAID

Susanne Seifert – Valerie Fredericks – Yvonne Fasching (Universität Graz)

Gemeinsam mit

Salko Causevic – Sebastian Präpasser – Anja Winkler und Barbara Schmid  
(atempo)



# Was arbeitet ein Digi Coach?

## Digitale Bildung



## Andere Bildungsaufgaben

- Lesen
- Deutschlernen
- Differenzierung
- Motivation

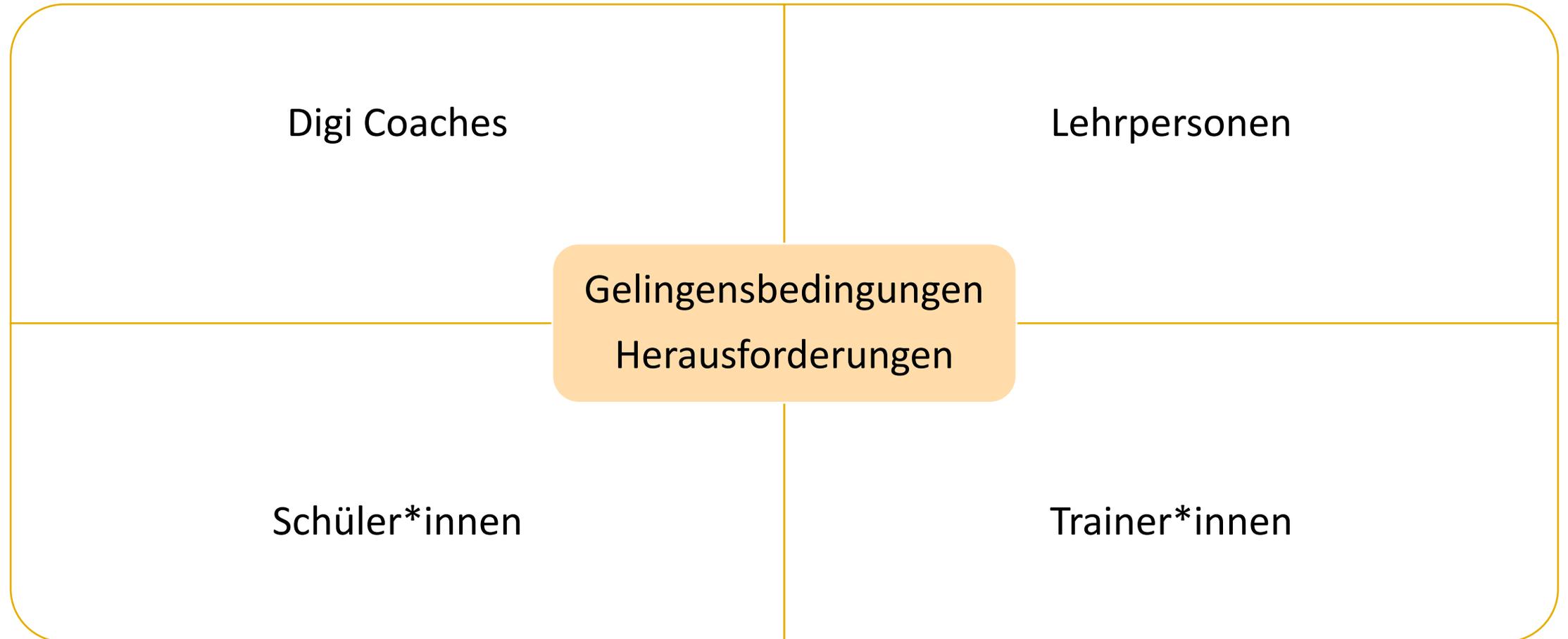
## Andere Aufgaben

- Begrüßung der Kinder
- Unterstützung im Büro
- Unterstützung des Hausmeisters

# Arbeitsort und Arbeitszeit

- In der Schule
- In einzelnen Klassen ganztags oder unterschiedliche Klassen
- Montags: Ausbildung bei atempo, Dienstags bis Freitags Schule

# Forschung im Projekt SAID: aus 4 Perspektiven



# Ergebnisse aus der Evaluation

Digi Coaches werden als Bereicherung für die Schule wahrgenommen!

Mögliche Verbesserungen:

- Digi Coaches präsenter & (noch mehr) als Teil des Kollegiums wahrgenommen werden
- Angemessene Bezahlung wünschenswert
- Stärkere Verankerung der Kommunikationsfähigkeiten in der Ausbildung zum Digi Coach (um bessere Kommunikation zu Lehrpersonen zu ermöglichen)

# Curriculum

4 Module:

- Grundlegende digitale Fähigkeiten
- Medienkompetenz
- Spezifische digitale Tools
- Sozial- und Kommunikationskompetenz

# Vorstellung der Arbeit der Digi Coaches

Jeweils 8 Min, dann Tischwechsel – Sie bekommen nur 3 Tische mit!

Wo?	Was?	Wer?
Tisch 1	Pizza & Co.	Salko Causevic
Tisch 2	Bluebot	Anja Winkler
Tisch 3	Tangram	Bastian Präpasser
Tisch 4	Masterpiece	Yvonne Fasching
Tisch 5	Frage-Antwort-Runde Zum Erasmus+ Projekt SAID	Susanne Seifert & Barbara Schmid