

# Newsletter

# Digi|De 2.0

Mai 2024

# Projektfortschritt

## Qualitative Datenerhebung

---

Nach der Pilotierung und Überarbeitung des Interviewleitfadens für die Erhebung von Good-Practice-Beispielen in der Betreuung und Pflege von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung und Demenz wurden die ersten Erhebungen bei unserem Projektpartner, dem Sozialmedizinischen Pflegedienst Steiermark, bereits durchgeführt bzw. sind alle Erhebungen abgeschlossen. In den nächsten Wochen werden die Erhebungen bei den anderen Projektpartnern fortgesetzt bzw. begonnen.

## Programmierung des Tools

---

Nachdem in den letzten Monaten alle Inhalte für das Tool entwickelt wurden, beginnt im Mai die Programmierung des Tools. Der Startschuss für die Programmierung fiel am 23. Mai. Bei diesem Termin traf sich das Team der Universität mit den Entwickler\*innen, Programmierer\*innen und Designer\*innen der Firma Wohlhart Lernsoftware GmbH. Um den Fortschritt sowie auftretende Fragen zeitnah zu besprechen, werden in Zukunft wöchentliche Treffen zwischen der Universität und Wohlhart Lernsoftware stattfinden.

## Präsentation der quantitativen Ergebnisse

---

Am 19. April durften wir Vertreter\*innen der Partnerorganisationen (LebensGroß und Lebenswelten der Barmherzigen Brüder Steiermark) die Ergebnisse der quantitativen Erhebung zur beruflichen Belastung und zum Burnout-Risiko von Betreuungspersonen aus dem Projekt DiglDe präsentieren und diskutieren. Für Rückfragen stehen wir gerne zur Verfügung.

# Aktivitäten

## IFO 2024: 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher\*innen

"3 Hochschulen, 3 Locations, 3 Veranstaltungstage!" Das Forschungszentrum für Inklusive Bildung, eine Kooperation der Universität Graz, der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum und der Pädagogischen Hochschule Steiermark, war Gastgeber der 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher\*innen 2024 zum Thema „Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme.“

Auch das DiglDe-Projektteam war aktiv mit Beiträgen vertreten.

Unter dem Titel "The First Cognitive Reserve Instrument for People with Intellectual Developmental Disorders" gab Annalisa La Face einen Einblick in die Entwicklung eines Instruments zur Erfassung der Kognitiven Reserve bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung.

Dominik Pendl präsentierte unter dem Titel "Einflussfaktoren auf das Burnout-Risiko von Betreuungspersonen in steirischen Behinderteneinrichtungen" Ergebnisse aus der quantitativen Erhebung aus dem Projekt Vorgängerprojekt DiglDe.

**Einen Rückblick gibt es hier:**

[CLICK HERE](#)



# Ankündigung

## Grazer Forum Inklusion 2024

---

Donnerstag

**20. Juni, 14:00 Uhr**

Meerscheinschlössl, Universität Graz

Mozartgasse 3, 8010 Graz

**Don't forget about us!**

**Demenz und intellektuelle Beeinträchtigung**

„Demenz und intellektuelle Beeinträchtigung“ ist in diesem Jahr Schwerpunkt des Grazer Forum Inklusion. Dr. Alain Dekker (Universität Groningen), international renommierter Experte zu diesem Thema, wird mit seinem Vortrag „Dementia in People with Intellectual Disabilities: An Introduction in 8 Practice-Based Questions“ wichtige Fragen aus der Praxis aufgreifen.

Anschließend wird das innovative Projekt „DiglDe“ der Universität Graz vorgestellt und diskutiert, wie digitale Tools die Früherkennung von Demenz bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung verbessern können.

Ein besonderes Highlight ist wieder die Verleihung des LebensGroß-Forschungspreises, mit dem herausragende wissenschaftliche Abschlussarbeiten ausgezeichnet werden, die einen wesentlichen Beitrag zur Erforschung und Weiterentwicklung von Inklusion leisten.

Unsere Studierenden des Masterstudiengangs Inclusive Education präsentieren ihre wissenschaftlichen Arbeiten in Form von Postern. Die besten werden mit einem Posterpreis ausgezeichnet.

**Wir bitten um Anmeldung bis 15. Juni:**

[CLICK HERE](#)

# Empfehlungen

## Forschung

Pucci, V., **La Face, A., Gasteiger-Klicpera, B.**, & Mondini, S. (2024). Cognitive reserve proxies for individuals with intellectual developmental disability: A scoping review. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 37(2), e13204. <https://doi.org/10.1111/jar.13204>

Sheerin, F., Fleming, S., May, P., McCallion, P., McCarron, M., Naseer, A., ... D'Eath, M. (2024). Challenges in care and service provision for older adults with intellectual disabilities and complex age-related conditions in Ireland. *British Journal of Learning Disabilities*, 52(2), 248–259. <https://doi.org/10.1111/bld.12572>

## Events

Zweites Steirisches Demenzforum: needs, Netzwerk Demenz Steiermark  
Mittwoch, 5. Juni 2024 [CLICK HERE](#)

## Medien

Buchegger, M. (2024, 22. Februar). Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderung und Demenz. *Der Standard*. online.

Aktivität des Arbeitsbereiches Inklusive Bildung und Heilpädagogische Psychologie sowie des Forschungszentrums für Inklusive Bildung findet ihr übrigens auch auf Social Media

