



Resilienz. Inklusion. Teilhabe Lernen

37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen

Kathrin Müller, Prof. Dr., Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik, Zürich

19. Februar 2024

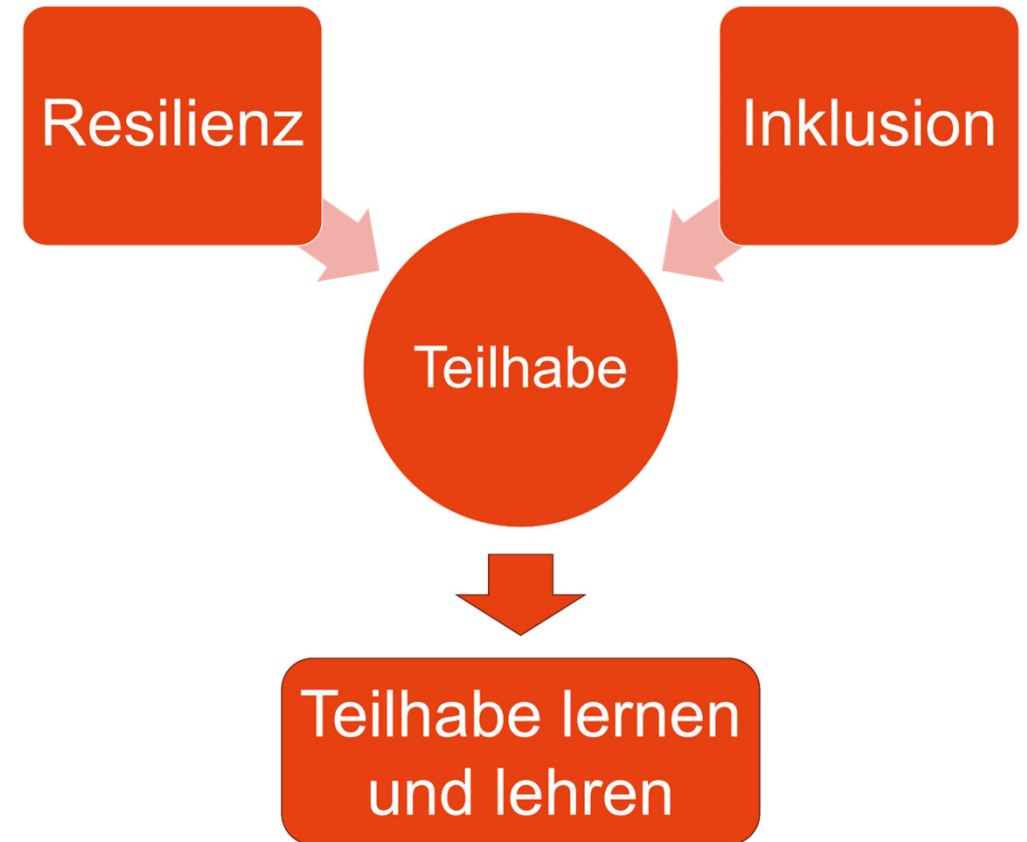
100 | Bildung
Jahre | für Alle
1924–2024



HfH

Agenda

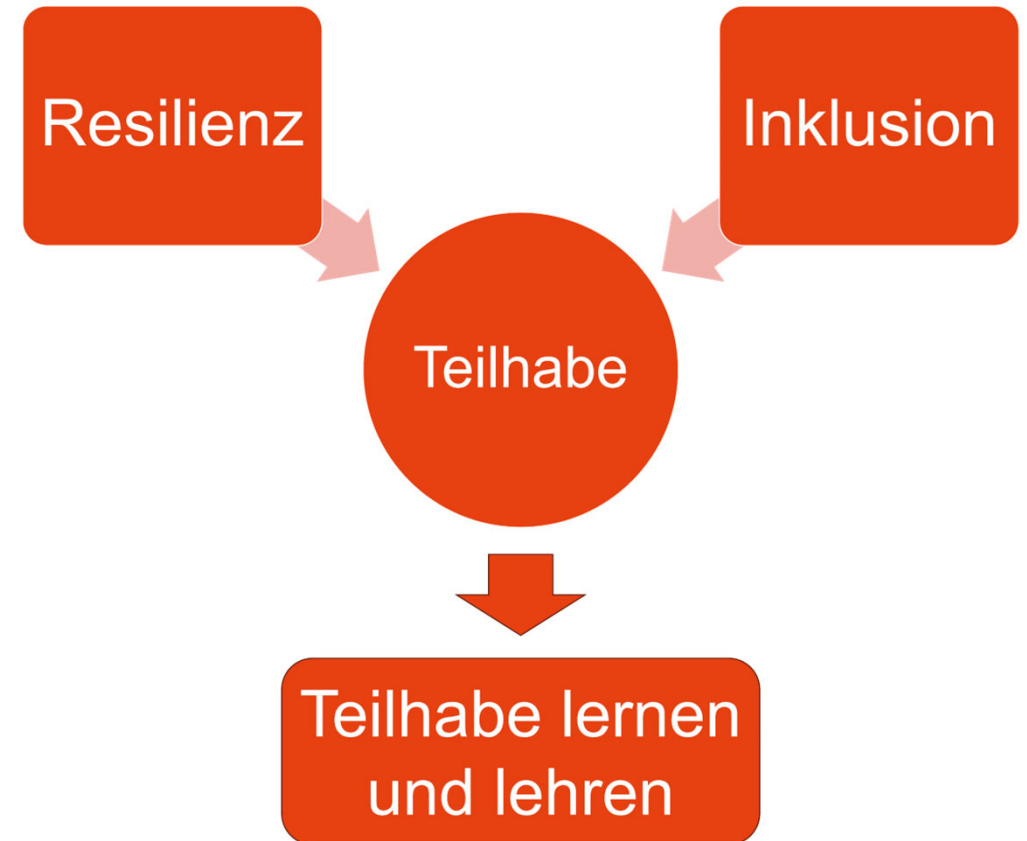
1. Resilienz. Inklusion. Teilhabe
2. Teilhabe lernen
3. Teilhabe lehren



(Abb 1: Müller 2024)

Agenda

1. Resilienz. Inklusion. Teilhabe
2. Teilhabe lernen
3. Teilhabe lehren



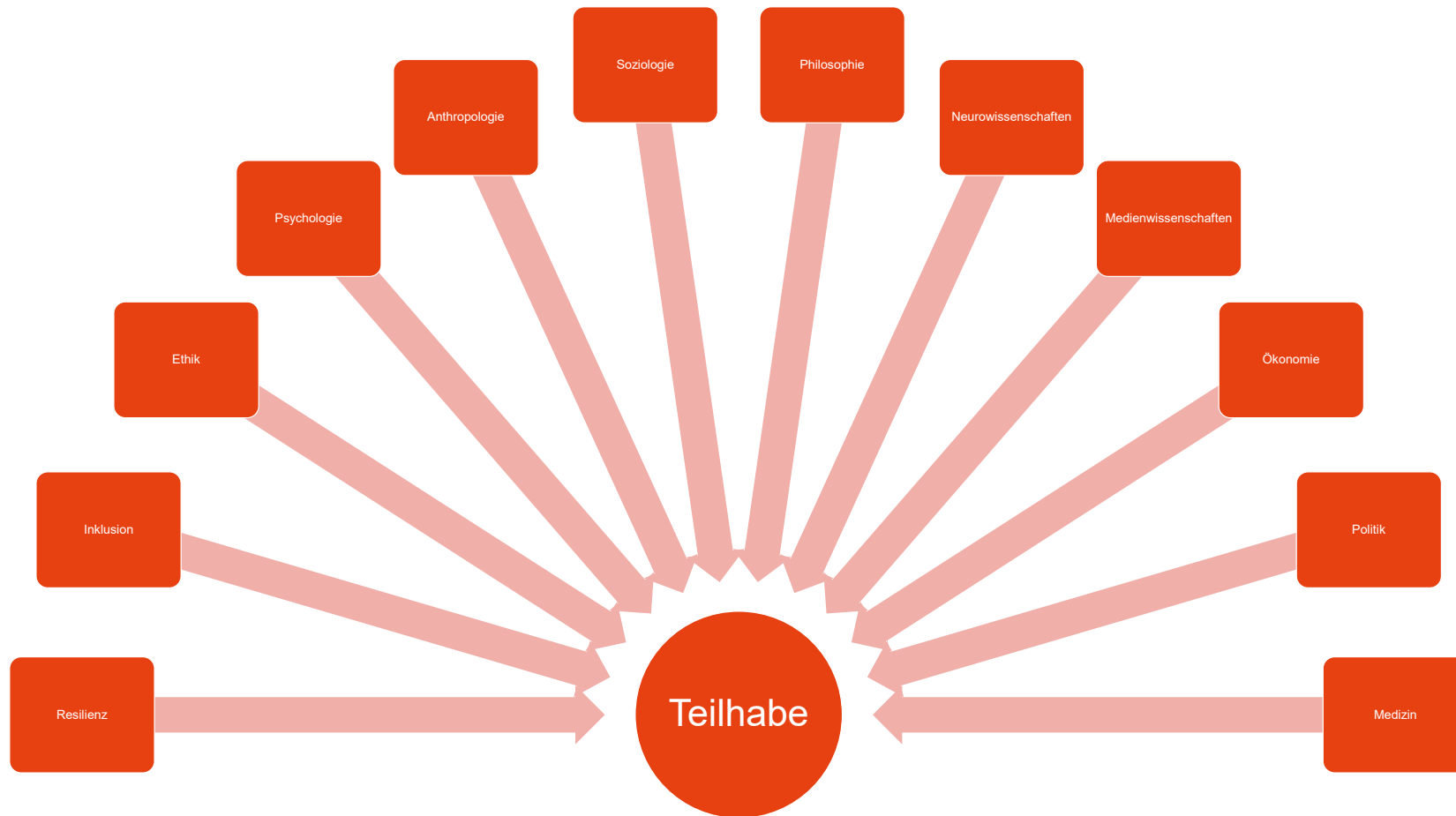
(Abb 1: Müller 2024)

1. Resilienz. Inklusion. Teilhabe

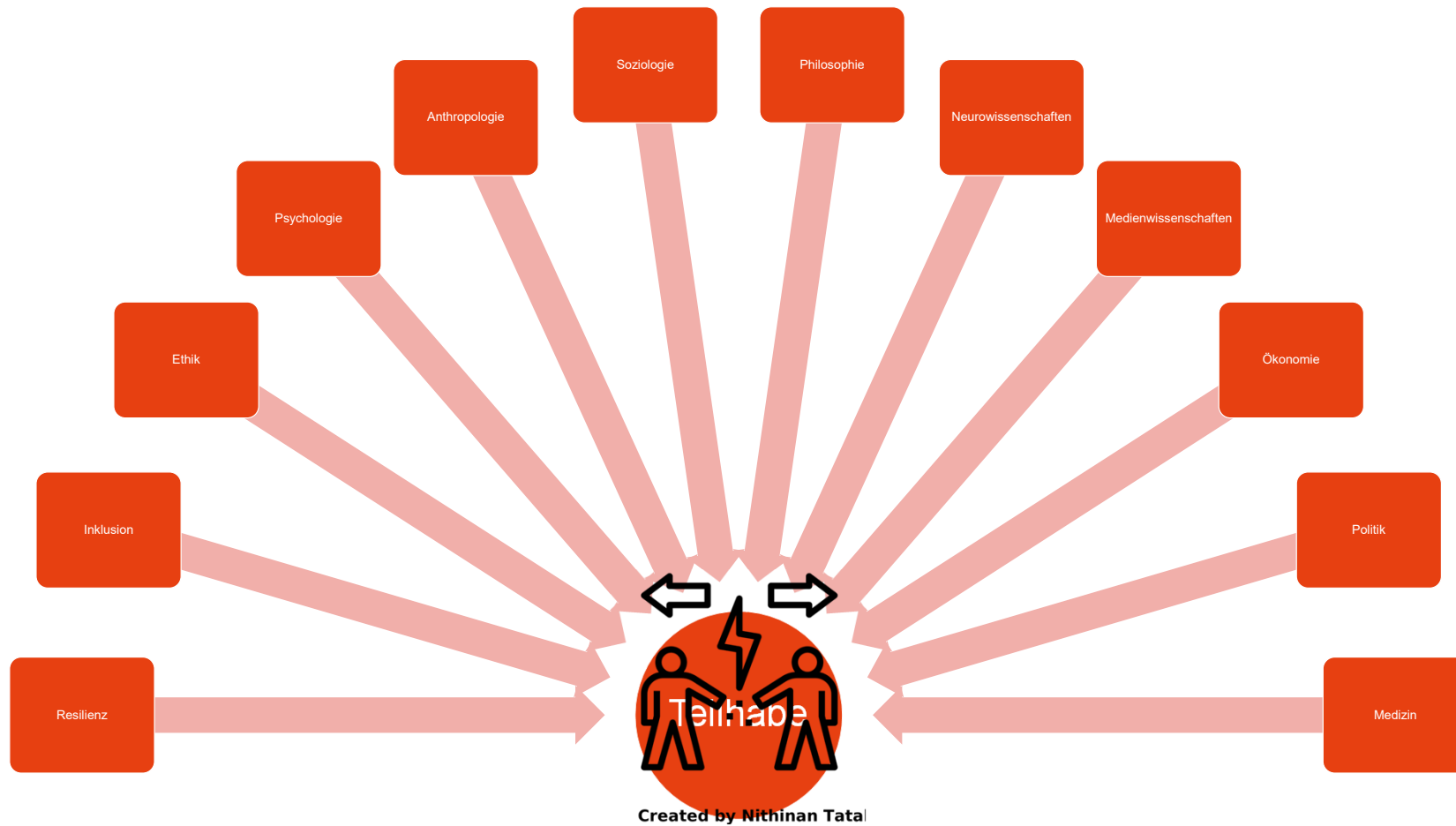


(Abb 2: Müller 2024)

1. Resilienz. Inklusion. Teilhabe



1. Resilienz. Inklusion. Teilhabe

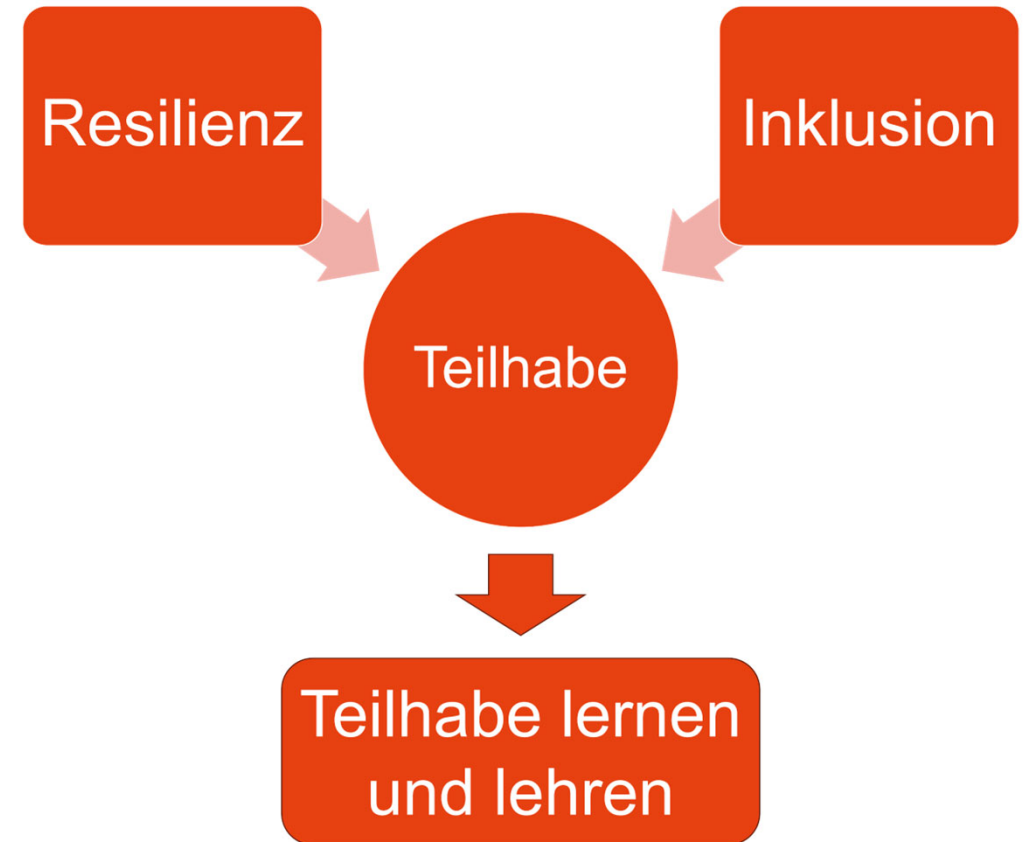


(Abb. 5))

(Abb 4: Müller 2024)

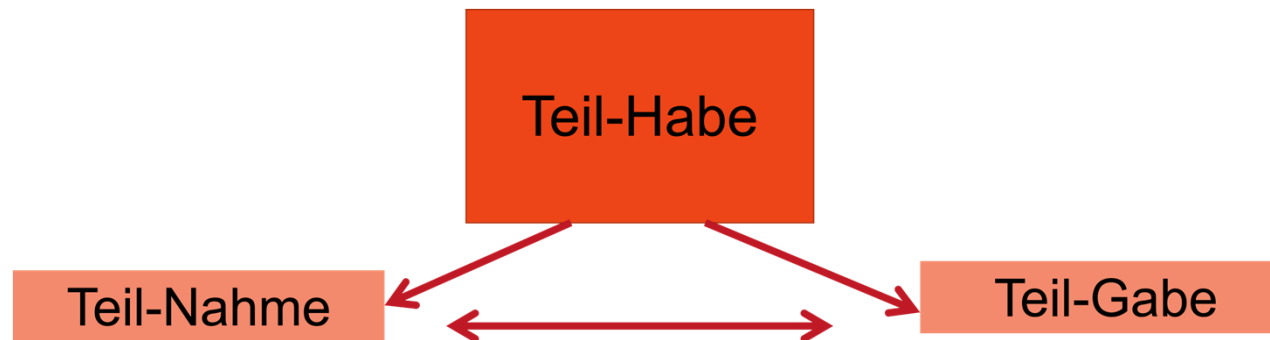
Agenda

1. Resilienz. Inklusion. Teilhabe
2. Teilhabe lernen
3. Teilhabe lehren



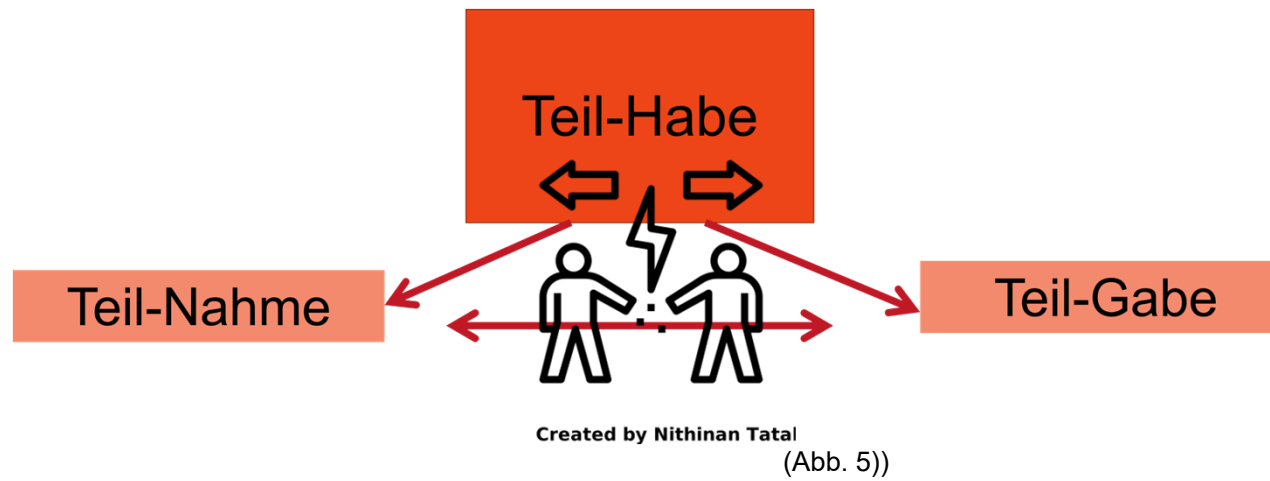
(Abb 1: Müller 2024)

2. Teilhabe lernen



(Fuchs 2016; Abb.6 Müller)

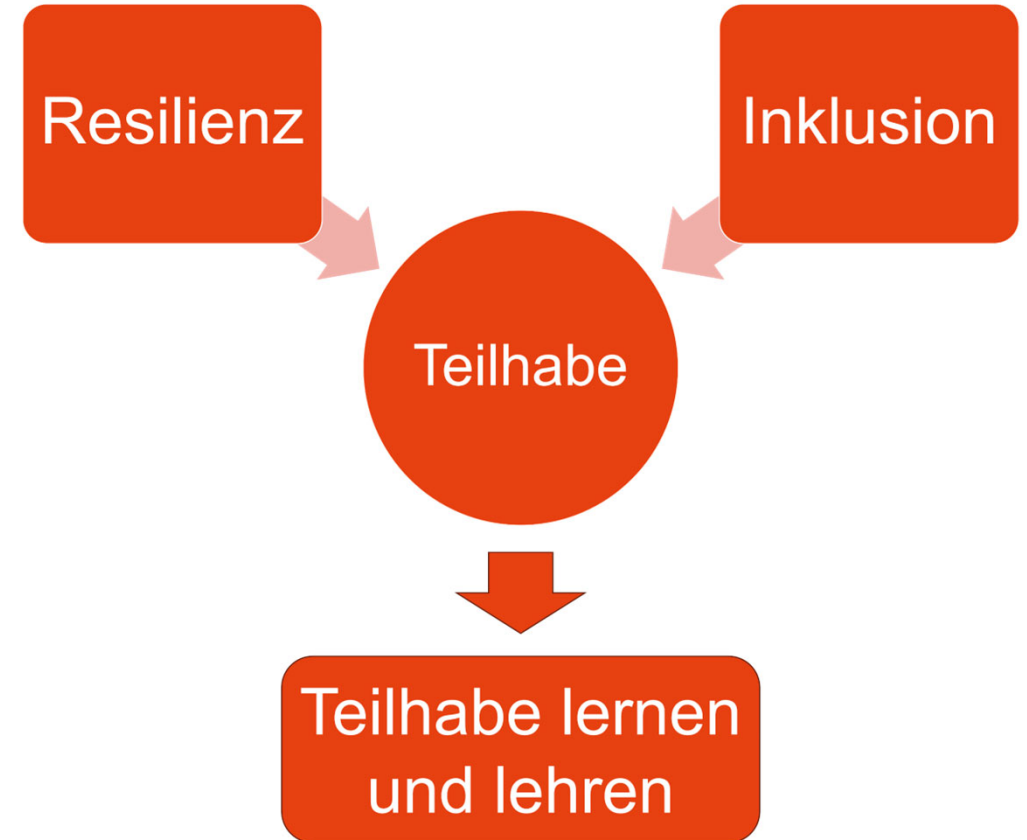
2. Teilhabe lernen



(Fuchs 2016; Abb.7 Müller)

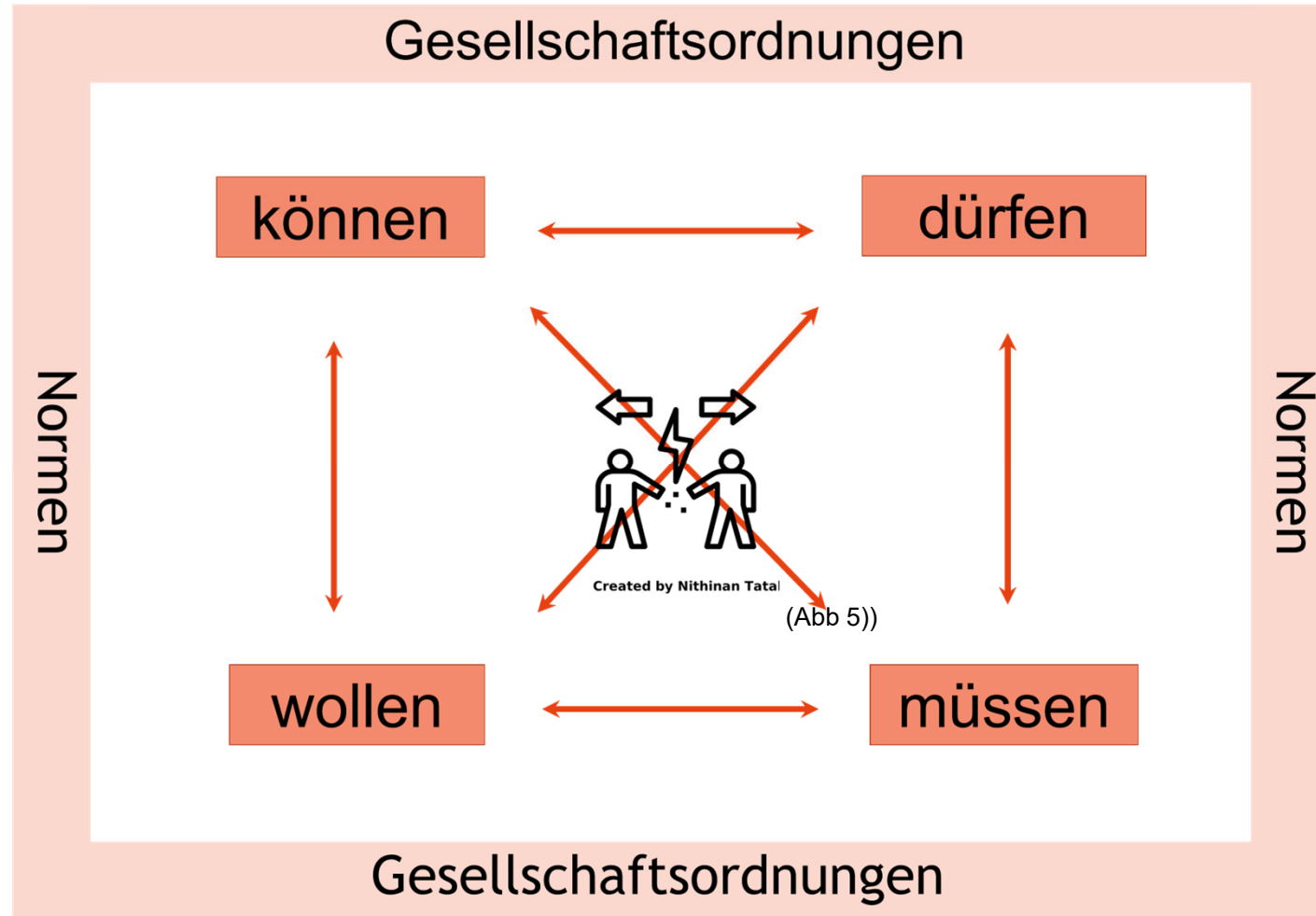
Agenda

1. Resilienz. Inklusion. Teilhabe
2. Teilhabe lernen
3. Teilhabe lehren

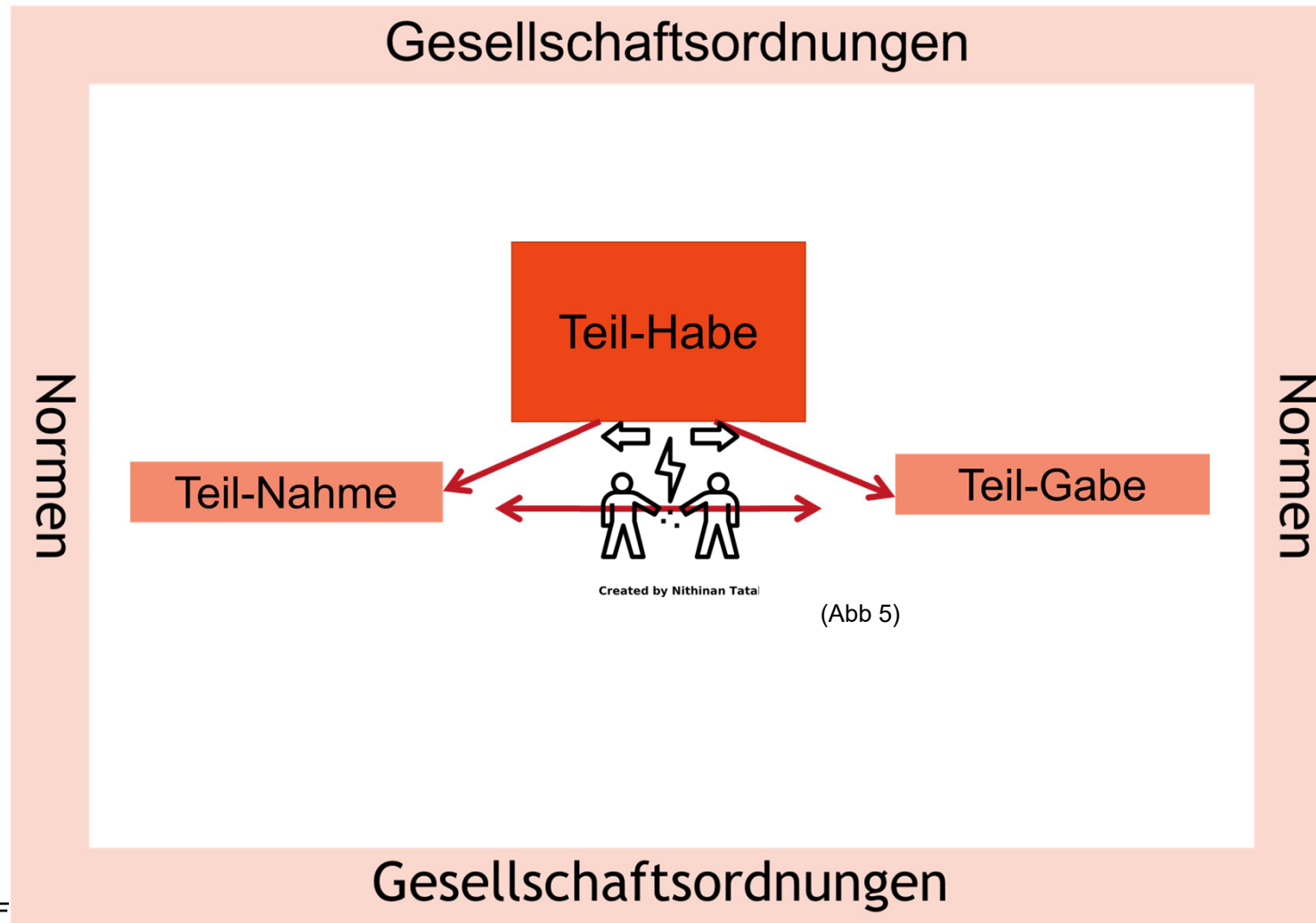


(Abb 1: Müller 2024)

3. Teilhabe lehren



3. Teilhabe lehren



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Prof. Dr. Kathrin Müller

Professorin für Inklusion und chancengerechtes
Lernen unter erschwerten Bedingungen

HfH Zürich

Kathrin.mueller@hfh.ch

100
Jahre | **Bildung
für Alle**
1924–2024

HfH Interkantonale Hochschule
für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239
Postfach 5850
CH-8050 Zürich
www.hfh.ch

Abbildungsverzeichnis

- Abb1: Kathrin Müller, eigene, 2024
- Abb 2: Kathrin Müller, eigene, 2024
- Abb 3: Kathrin Müller, eigene, 2024
- Abb 4: Kathrin Müller, eigene, 2024
- Abb 5: noun-conflict. Online abgerufen unter: <https://thenounproject.com/> (14.10.2022)
- Abb 6: Kathrin Müller, eigene, 2024
- Abb 7: Kathrin Müller, eigene, 2024
- Abb 8: Kathrin Müller, eigene, 2024
- Abb 9: Kathrin Müller, eigene, 2024

Literaturverzeichnis

- Bohnsack, Fritz (2003): Demokratie als erfülltes Leben. Die Aufgabe von Schule und Erziehung. Ausgewählte und kommentierte Aufsätze unter der Berücksichtigung der Pädagogik John Deweys. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Bollnow, Otto F. (1970): Philosophie der Erkenntnis. Das Vorverständnis und die Erfahrung des Neuen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Bourdieu, Pierre/Passeron, Jean-Claude (1971): Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreich. Stuttgart: Ernst Klett.
- Buck, Günther (1989): Lernen und Erfahrung - Epagogik: Zum Begriff der didaktischen Induktion. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- De Boer, Heike (2006): Der Klassenrat als interaktive Praxis. Auseinandersetzung – Kooperation – Imagepflege. Wiesbaden: Springer.
- Dewey, John (2011): Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik, hrsg. von Jürgen Oelkers. Weinheim und Basel: Beltz.
- Dietrich, Fabian/Heinrich, Martin/Thieme, Nina (2013): Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengerechtigkeit. Wiesbaden: Springer VS.
- Dietrich, Cornelia (2017): Teilhaben – Teil sein – Anteil nehmen. Anthropologische Argumente der Zugehörigkeit. In: Ingrid I. Miethe/Anja Tervooren/Norbert Ricken (Hrsg.): Bildung und Teilhabe. Zwischen Inklusionsforderung und Exklusionsdrohung. Wiesbaden: Springer VS, S. 29-46.
- Dollinger, Bernd (2006): Die Pädagogik der sozialen Frage. (Sozial-)Pädagogische Theorie von Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Ende der Weimarer Republik. Wiesbaden.

Literaturverzeichnis

- El-Maafalani, Aladin (2020): Mythos Bildung. Die ungerechte Gesellschaft, ihr Bildungssystem und seine Zukunft. Kiepenreuther & Witsch
- English, Andrea (2008): Wo doing aufhört und learning anfängt. John Dewey über Lernen und die Negativität in Erfahrung und Denken. In: Konstantin Mitgutsch/Elisabeth Sattler/Kristin Westphal/Ines M. Breinbauer (Hrsg.): Dem Lernen auf der Spur. Die pädagogische Perspektive. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 145-158.
- Faller, Christiane (2019): Bildungsgerechtigkeit im Diskurs. Eine diskursanalytische Untersuchung einer erziehungswissenschaftlichen Kategorie. Wiesbaden: Springer VS.
- Foucault, Michel (1994): Das Subjekt und die Macht [1987]. In: Hubert L. Dreyfuß/Paul Rabinow (Hrsg.): Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik. Frankfurt/Main: Athenäum.
- Fuchs, Max (2016): Partizipation als Reflexionsanlass. Vortrag anlässlich der Fachtagung der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) „Illusion Partizipation – Zukunft Partizipation“. URL: <https://www.stadtkulturmagazin.de/2016/02/ueber-teilhabe-teilnahme-und-teilgabe-und-das-recht-nicht-mitmachen-zu-muessen/?cn-reloaded=1> (Datum des letzten Abrufs: 09. Juli 2023).
- Göppel, Rolf (2011): Resilienzförderung als schulische Aufgabe? In: Zander, M. (Hrsg.): Handbuch der Resilienzförderung. Wiesbaden: 2011 (VS Verlag), S. 383-406.
- Heid, Helmut (1988): Zur Paradoxie der bildungspolitischen Forderung nach Chancengleichheit. In: Zeitschrift für Pädagogik 1/1988, S. 1-17.

Literaturverzeichnis

- Hoffmann, Thomas (2016): Entwicklungsorientierte Begründungen der Didaktik im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion. In O. Musenberg & J. Riegert (Hrsg.), *Didaktik und Differenz* (S. 91–110). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Honneth, Axel (2021): *Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte* [1994]. Berlin: Suhrkamp.
- Klafki, Wolfgang (2007): *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Koch, Lutz (2002): Anmerkungen zur Psychologisierung des Lernens. In: Roland Reichenbach/Fritz Oser (Hrsg.): *Die Psychologisierung der Pädagogik*. München und Weinheim: Juventa, S. 71-89.
- Köck, Michael/Köck, Peter (2002): *Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiel und Materialien*. Donauwörth: Auer.
- Korte, Martin (2009): *Wie Kinder heute lernen. Was die Wissenschaft über das kindliche Gehirn weiß*. München: Deutsche Verlags-Anstalt Künzler, Tobias (2008): *Lernen im Zwischen. Zum Zusammenhang von Lerntheorien, Subjektkonzeptionen und dem Vollzug des Lernens*. In: Konstantin Mitgutsch/Elisabeth Sattler/Kristin Westphal/Ines M. Breinbauer (Hrsg.): *Dem Lernen auf der Spur. Die pädagogische Perspektive*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 33-50.
- Kunze, Axel, Bernd (2013): *Das Recht auf Bildung. Anforderungen an die rechtliche und politische Implementierung*.
- Kunze, Axel, Bernd (2018): *Bildung in der Demokratie. Warum pädagogischer Eigensinn und Freiheit unverzichtbar sind*. Verlag für Kultur und Wissenschaft.

Literaturverzeichnis

- Lefrancois, Guy R. (2015): Psychologie des Lernens [1976]. Heidelberg: Springer.
- Leontjew, Aexai, Nikolajewitsch (1982): Tätigkeit – Bewusstsein – Persönlichkeit. Köln: Pahl-Rugenstein.
- Meyer-Drawe, Käte (2003): Lernen als Erfahrung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 6/2003, S. 505-514.
- Meyer-Drawe, Käte (2008): Diskurse des Lernens. München: Fink.
- Miethe, Ingrid; Soremski, Regina; Suderland, Maja; Diereckx, Heike; Kleber, Birgit (2015): Bildungsaufstieg in drei Generationen: Zum Zusammenhang von Herkunftsmilieu und Gesellschaftssystem im Ost-West-Vergleich. Barbara Budrich.
- Mitgutsch, Konstantin (2008): Lernen durch Erfahren. Über Bruchlinien im Vollzug des Lernens. In: Konstantin Mitgutsch/Elisabeth Sattler/Kristin Westphal/Ines M. Breinbauer (Hrsg.): Dem Lernen auf der Spur. Die pädagogische Perspektive. Stuttgart: Klett-Cotta, 263-277.
- Michalik, Kerstin (2019): Philosophieren mit Kindern im inklusiven Sachunterricht. In D. Pech, C. Schomaker & T. Simon (Hrsg.), Sachunterrichtsdidaktische Forschung zu Inklusion (S. 63–77). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Molander, Per (2017): Die Anatomie der Ungleichheit. Woher sie kommt und wie wir sie beherrschen können. Frankfurt am Main: Westend Verlag GmbH.
- Müller, Kathrin (2018): Leistungsgerechtigkeit im Kontext von Inklusion. In: Oliver Musenberg/Judith Riegert/Teresa Sansour (Hrsg.): Bildung und Leistung. Differenz zwischen Selektion und Anerkennung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 94-103.

Literaturverzeichnis

- Müller, Kathrin & Pfrang, Agnes (2021): Teilhabe Lernen und Lehren. Zur Bedeutung moralischer Kompetenz in der Lehrkräftebildung. URL: <https://doi.org/10.21248/qfi.59> .
- Müller, Kathrin & Pfrang, Agnes (2022): Teilhabe Lernen für Inklusion. In Vierteljahresschrift für Pädagogik 4/2022 .
- Neuhoff, Katja (2015): Bildung als Menschenrecht. Systematische Anfragen an die Umsetzung in Deutschland. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Nunner-Winkler, Gertrud (2007): Moralentwicklung. In: Marcus Hasselhorn/Wolfgang Schneider (Hrsg.): Handbuch der Entwicklungspsychologie. Göttingen: Hogrefe, S. 315-325.
- Nunner-Winkler, Gertrud (2009): Prozesse des moralischen Lernens und Entlernens. In: Zeitschrift für Pädagogik 4/2009, S. 528-548.
- Nussbaum, Martha C. (2014): Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit. Berlin: Suhrkamp.
- Oser, Fritz (1997): Sozial-moralisches Lernen. In: Franz E. Weinert (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Psychologie des Unterrichts und der Schule. Göttingen: Hogrefe-Verlag für Psychologie, S. 223-230.
- Pake, Birgit; Kron, Maria (Hrsg.) (2024): Helmut Reiser – Über die Themenzentrierte Interaktion zur Theorie Integrativer Prozesse. Beiträge aus 40 Jahren konstruktiver Entwicklung und Begleitung der Integration und Inklusion in Theorie und Praxis. Klinkhardt.
- Prange, Klaus (1978): Pädagogik als Erfahrungsprozess. Stuttgart: Klett-Cotta.

Literaturverzeichnis

- Rawls, John (2017): Eine Theorie der Gerechtigkeit [1979]. Berlin: Suhrkamp.
- Reich, Kersten (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim: Beltz.
- Reusser, Kurt (2018): Allgemeine Didaktik – quo vadis? Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 36 (3), 311–328. Verfügbar unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-pedocs-188520> (Datum des letzten Abrufs: 25. September 2023).
- Schmalenbach, Christine & Lotan, Rachel (2022): Gleichberechtigte Teilhabe und soziales Lernen in heterogenen Klassen durch Komplexen Unterricht. PFLB – PraxisForschungLehrer*innenBildung, 4 (5), 207–227. <https://doi.org/10.11576/pflb-5876>.
- Schröder, Joachim (2015): Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Schwab, Susanne (2016): Partizipation. In: Ingeborg Hedderich/ Gottfried Biewer/ Judith Hollenweger/Reinhard Markowetz (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 127-131.
- Sen, Amartya K. (2010): Die Idee der Gerechtigkeit. München: dtv.
- Stojanov, Krassimir (2006): Bildung und Anerkennung. Soziale Voraussetzungen von Selbstentwicklung und Welterschließung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Waldenfels, Bernhard (2002): Bruchlinien der Erfahrung. Phänomenologie, Psychoanalyse, Phänomenotechnik. Berlin: Suhrkamp.
- Vygotsky, L.S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press.

Internetquellen

- Arbeitsgruppe Menschenrechtsbildung im Forum Menschenrechte (Hrsg.) (2005): Standards der Menschenrechtsbildung in Schulen. URL: https://www.uni-siegen.de/zpe/projekte/menschenrechte/bildungsstandards_mrb.pdf (Datum des letzten Abrufs: 10. Dezember 2021).
- Arbeiterkind.de: Für alle die als Erste in ihrer Familie studieren. URL: <https://www.arbeiterkind.de/> (Datum des letzten Abrufs: 19.02.2024).
- Best Buddies Deutschland e.V. iG: Bestbuddies Deutschland. URL: <http://bestbuddies.de/> (Datum des letzten Abrufs: 19.02.2024).
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Startchancenprogramm. URL: <https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/kurzmeldungen/de/2023/09/230921-startchancen.html> (Datum des letzten Abrufs: 19.02.2024).
- Fuchs, Max (2016): Partizipation als Reflexionsanlass. Vortrag anlässlich der Fachtagung der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) „Illusion Partizipation – Zukunft Partizipation“. URL: <https://www.stadtkulturmagazin.de/2016/02/ueber-teilhabe-teilnahme-und-teilgabe-und-das-recht-nicht-mitmachen-zu-muessen/?cn-reloaded=1> (Datum des letzten Abrufs: 22. Juli 2022).
- Hart, Roger A. (1992): Children’s participation. From tokenism to citizenship. URL: https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens_participation.pdf (Datum des letzten Abrufs: 10. Juli 2020).

Internetquellen

- Schule macht stark: <https://www.schule-macht-stark.de/de/initiative/die-initiative-schule-macht-stark.html>. (Datum des letzten Abrufs: 19.02.2024).
- Talentschulen in Nord-Rhein-Westphalen: <https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/talentschulen>. (Datum des letzten Abrufs: 19.02.2024).
- 23 + Starke Schulen: <https://www.hamburg.de/23plus/> (Datum des letzten Abrufs: 19.02.2024).