







H5P Aktivitäten im Überblick

Tolle Quellen: Weitere hilfreiche Beispiele, Downloads für Beispieldateien (*.h5p), Detail-Beschreibungen und ggf. Anleitungen finden Sie unter:


- <https://h5p.org/content-types-and-applications>
- <https://elearningworld.h5p.com/content/1290877980919598859>

Tipp: Nützlicher und freier H5P Editor „Lumi“ (Windows, Mac, Linux): <http://lumi.education/#features>

Icon	Aktivitätsname	Kurzbeschreibung	Einsatzszenarien	Unterstützt Bewertungen	Anmerkungen
	<i>Advanced fill the blanks</i>	Erstellen einer Lückentextaufgabe mit sofortigen sowie erweiterten Feedbackoptionen	Lückentexte	ja	
	<i>Accordion</i>	Erstellen von vertikal gestapelten, aufklappbaren Elementen	Platzsparende Anzeige von Kursinformationen, Anzeige von Überblick und Details (aufklappen), Glossar, Liste von Definitionen, Prozessbeschreibungen etc.	nein	
	<i>Agamotto</i>	Erstellen einer Sequenz von Bildern, die sich allmählich/stufenweise verändern	Darstellungen von technischer Skizzen mit unterschiedlichen Ebenen, schrittweise Erhöhung von Detailgraden, Zoom eines Mikroskops etc.	nein	
	<i>Branching Scenario</i>	Darstellung von mehreren H5P-Elementen in einer Folienpräsentations-ähnlicher Form die auf Baum-artigen Lernpfaden basieren	Inhalte interaktiv vermitteln, Autorenwerkzeug, Diagnostik, Prozessabläufe simulieren etc.	ja	Hinweis: Die Erstellung dieses H5P-Elements ist etwas komplex. Anleitung finden Sie hier.
	<i>Chart</i>	Schnelles Erstellen von Balken- und Tortendiagrammen	Einfache Visualisierungen für Statistiken, Verteilungen etc.	nein	
	<i>Collage</i>	Erstellen einer Collage aus mehreren Bildern	Grafische Auflockerung, Collage zu einer Exkursion	nein	

	<i>Column</i>	Darstellung von mehreren H5P-Elementen nacheinander in spaltenähnlicher Form	Lektion, mobile-optimierte Anzeige	ja	optimaler Einsatz als Kombination von Fragentypen
	<i>Course Presentation</i>	Darstellung von mehreren H5P-Elementen in einer Folienpräsentations-ähnlicher Form (PowerPoint Alternative)	Inhalte interaktiv vermitteln, Autorenwerkzeug, Selbstlernübung im eigenen Tempo	ja	Hinweis: Die Erstellung dieses H5P-Elements ist etwas komplex. Anleitung finden Sie hier.
	<i>Dialog Cards</i>	Erstellen von Wendekarten bestehend aus Text, Bild und Audio	Wissenschecks, Erlernen von Faktenwissen, Fachbegriffe erlernen, Problemfälle präsentieren etc.	nein	
	<i>Dictation</i>	Erstellen eines audiobasierten Diktats mit sofortigem Feedback	Sprache- bzw. Vokabellernen	ja	
	<i>Documentation Tool</i>	Erstellen eines Formular-Assistenten mit Exportfunktion	Strukturierte Erfassung von Texten, Projektberichte nach Vorgaben, Projektplan etc.	nein	
	<i>Drag and Drop</i>	Erstellen von Drag&Drop-Aufgaben mit Bildern	Visuelle Zuordnungen, Elemente in Kategorien ordnen lassen, etc.	ja	Unterstützt mehrere Zuordnungstypen 1:1, 1:n, n:1, m:n
	<i>Drag the Words</i>	Erstellen von Drag&Drop-Aufgaben mit Textelementen	Lückentexte, Zuordnungsaufgabe	ja	
	<i>Essay</i>	Erstellen eines textbasierten Aufsatz mit sofortigem Feedback anhand vordefinierter Schlüsselwörter	Überprüfung von Terminologie, Zusammenfassungen überprüfen	ja	
	<i>Fill in the Blanks</i>	Erstellen einer Lückentextaufgabe mit sofortigem Feedback anhand vordefinierter Schlüsselwörter	Lückentexte, Überprüfung von Fachbegriffen etc.	ja	
	<i>Find Multiple Hotspots</i>	Erstellen von mehreren Hotspots, die Lernende zu finden haben	Teile einer technischen Skizze finden, Problembereiche in einer Prozessdarstellung finden etc.	ja	
	<i>Find the Hotspot</i>	Erstellen eines Hotspots, den Lernende zu finden haben	Teile einer technischen Skizze finden, Problembereiche in einer Prozessdarstellung finden etc.	ja	

	<i>Find the Words</i>	Erstellen einer Wörtersuche	Sprache- bzw. Vokabellernen	ja	
	<i>Flashcards</i>	Erstellen von digitalen und zeitgemäßen Lernkarteien	Lernkarteien für das Erlernen von Fachbegriffen etc.	ja	
	<i>Guess the Answer</i>	Erstellen eines Bildes mit einer Frage und Antwort (keine Auswertung)	Gedächtnis-Checks, Terminologie wiederholen lassen	nein	
	<i>Image Hotspots</i>	Erstellen eines Bildes mit mehreren Info-Hotspots	Exploratives Lernen, Überblickdarstellungen erkunden, technische Skizzen erkunden	nein	
	<i>Image Juxtaposition</i>	Erstellen eines interaktiven Vergleichs von 2 übereinanderliegenden Bildern	Visuelle Darstellung von Veränderungen, Skizzen, Vergleich von 2 Zuständen etc.	nein	
	<i>Image Pairing</i>	Erstellen eines Drag & Drop Elements zum Lernen von kontextuell zusammengehörenden Bildern	Modelle und Ergebnissen zuordnen, generell Bilderpaare identifizieren	ja	
	<i>Image Sequencing</i>	Erstellen eines Drag & Drop Elements, um Bilder in eine korrekte Reihenfolge zu bringen	Relative Größen von Elementen ordnen lassen, Schritte eines Prozesses in richtige Reihenfolge bringen	ja	
	<i>Image Slider</i>	Erstellen einer Bildergalerie	Fotogalerie zu Projekten, Exkursionen, Ausstellungen etc.	nein	
	<i>Interactive Video</i>	Videos mit zahlreichen Interaktionen wie etwa Quiz-Fragen, Kommentaren, Bildern, Zusammenfassungen etc. erweitern, Sprünge gemäß Quiz-Fragen-Eingaben von Lernenden abbilden	Interaktive Vorlesungsvideos	ja	Aufzeichnungen ihrer LV oder selbsterstellte Videos können auf unseren uniTUBE Server gelegt und im Moodle Kurs verlinkt werden. Kontaktieren Sie den Servicedesk
	<i>Mark the Words</i>	Erstellen einer Aufgabe, bei welcher Lernende bestimmte Wörter nach einer Vorgabe zu markieren haben	In Texten Fehler finden lassen oder korrekte Aussagen markieren lassen	ja	

	<i>Multiple Choice</i>	Erstellen von Multiple Choice Fragen	Schnelle Wissens-Checks, Reflexionsfragen	ja	
	<i>Quiz (Question Set)</i>	Erstellen eines Tests aus mehreren unterschiedlichen Fragetypen (eine Frage pro Seite)	Online-Test, Quiz, schnelle Wissens-Checks	ja	
	<i>Single Choice Set</i>	Erstellen von Single Choice Fragen	Schnelle Wissens-Checks, Reflexionsfragen	ja	
	<i>Summary</i>	Erstellen einer Aufgabe, bei welcher Aussagen nacheinander zu wählen sind, um die korrekte Zusammenfassung eines Themas zu erstellen	Erinnern fördern, Reflexionsaufgabe erstellen, Auswahl aus ähnlichen Aussagen erstellen etc.	nein	
	<i>Timeline</i>	Erstellen einer Zeitleiste von Ereignissen bestehend aus verschiedenen Multimedia-Elementen	Überblick, geeignet für Einleitungen, visuelle Auflockerung, Darstellung der Entwicklung von Technologien oder Methoden etc.	nein	
	<i>True/False Question</i>	Erstellen von Wahr/Falsch- Fragen	Schnelle Wissens-Checks, Reflexionsfragen	ja	
	<i>Virtual Tour (360)</i>	Erstellen von 360-Grad virtuellen Rundgängen, die mit interaktiven Multimedia-Elementen erweitert werden können	Virtueller Rundgang im Labor oder in Ausstellungenräumen, virtuelle Thementische etc.	nein	