



Ein aufregender Schultag

Heute findet zum ersten Mal ein Sprachentag in der Schule statt. Die Kinder sind schon ganz aufgeregt. Sie haben gemeinsam mit ihrer Lehrerin das Klassenzimmer geschmückt. Die Eltern haben Speisen aus ihrer Heimat gekocht.

Viele Leute besuchen heute die Klasse von Hasan und Mona. Auch ihre Eltern sind da.

Hasans Eltern stammen aus der Türkei. Sein Papa spricht Türkisch, seine Mama Kurdisch. „Ich kann auch Türkisch und Kurdisch sprechen!“, sagt Hasan stolz. Hasans Eltern sprechen vor der Klasse über die Bräuche in der Türkei. Die Kinder lernen ein paar türkische und kurdische Wörter. Sie dürfen auch türkische Speisen probieren.

Hasan ist aber nicht der Einzige, dessen Eltern aus einem anderen Land nach Österreich gekommen sind. Auch Kamila aus Polen, Tatjana aus Russland, Maria aus Spanien, Ante aus Kroatien sowie Rajesh aus Indien stellen ihre Heimat und ihre Sprache vor.



Mona und ihre Eltern erzählen von den Bräuchen in Österreich. Die Kinder lernen eifrig die fremden Sprachen und kosten die neuen Speisen. Alles schmeckt sehr lecker.

Nach dem Essen machen alle einen Spaziergang durch die anderen Klassen. Auch sie veranstalten heute einen Sprachentag. Bis zum Nachmittag lernen die Kinder noch mehr Länder und Sprachen kennen.

Schließlich geht der Sprachentag zu Ende. Die Kinder sind sich einig, dass er ein voller Erfolg war. Mona sagt: „Nächstes Jahr müssen wir wieder so einen Sprachentag machen. Es war ein tolles Abenteuer!“ Die anderen Kinder stimmen ihr zu.





Welche Antwort ist richtig? Setze einen Haken hinter den richtigen Satz. Wenn du dir nicht sicher bist, lies im Text noch einmal nach.

1. Was wird in diesem Jahr zum ersten Mal in der Schule veranstaltet?

Es wird ein Kochtag veranstaltet.

Es wird ein Rätseltag veranstaltet.

Es wird ein Sprachentag veranstaltet.

2. Was bringen die Eltern in die Schule mit?

Sie bringen Speisen aus ihrer Heimat mit.

Sie bringen Urlaubsbilder mit.

Sie bringen Geschenke mit.

3. Welche Sprachen spricht Hasan?

Er spricht Kurdisch und Türkisch.

Er spricht Englisch und Französisch.

Er spricht Türkisch und Deutsch.



**In dem folgenden Text ist in jedem Satz immer ein Wort falsch. Streiche es durch.
Schreibe die Wörter dann richtig unten in die Kästchen.**

In der Kirche wird heute ein Sprachentag veranstaltet.

Die Kinder lernen viel über die Sprache und das Essen in verschiedenen Häusern.

Hasan und seine Eltern üben mit den anderen Kindern ein paar türkische und kurdische Tänze.

Nächstes Jahr wird es wieder einen Tanztag in der Schule geben.

| | |
|--|--|
| | |
| | |





Schreibe über dich!

Welche Sprachen kannst du sprechen? Und welche lernst du?



Es gibt Wörter, die man für Namenwörter einsetzen kann. Sie heißen **persönliche Fürwörter**. Hier siehst du eine Übersicht über die persönlichen Fürwörter.

| | |
|---------------|-----|
| ich | wir |
| du | ihr |
| er / sie / es | sie |



1,2,3,...



Finde in den Sätzen die persönlichen Fürwörter.

Unterstreiche sie.

Wie viele persönliche Fürwörter hast du gefunden?

Schreibe die Zahl in das Kästchen darunter.

Die Kinder sind aufgeregt. Sie haben den ganzen Tag die Klasse geschmückt.

Hasan erzählt: „Ich kann Türkisch, Kurdisch, Deutsch und Englisch sprechen.“

Die anderen Klassen sind auch geschmückt, denn sie nehmen auch am Sprachentag teil.

„Hast du schon einmal an einem Sprachentag teilgenommen?“, fragt Mona.

Die Kinder rufen: „Wir wollen nächstes Jahr wieder einen Sprachentag veranstalten.“



Welche Sätze passen zusammen? Verbinde die beiden Sätze, die zusammen gehören.

Mona und ich gehen durch die Klassen.

Die Eltern kommen auch.

Hasan sagt:

Der Sprachentag geht schnell zu Ende.

Sie haben Speisen aus verschiedenen Ländern mitgebracht.

Wir lernen viele neue Speisen und Sprachen kennen.

Er war ein voller Erfolg.

„**Ich** kann 4 Sprachen sprechen.“

