



Ein aufregender Schultag

Diesen Herbst wird zum ersten Mal ein Sprachentag in der Schule veranstaltet. Heute ist es endlich soweit! Hasan und Mona freuen sich schon sehr darauf, viele verschiedene Sprachen und Länder kennenzulernen. Sie haben fleißig mitgeholfen, das Klassenzimmer für diesen besonderen Tag zu gestalten.

Die Eltern der Kinder erklärten sich bereit, Speisen aus ihrer Heimat zuzubereiten und den Kindern die Sprache, die Kleidung und die Feste ihres Landes näherzubringen. Als endlich alles vorbereitet ist, staunen die Kinder. Ihr Klassenzimmer hat sich in eine bunte, duftende, kleine Welt verwandelt. Sie fühlen sich wie im Märchen bei all den Farben und Düften. Der Sprachentag kann beginnen.



Viele Leute besuchen heute die Klasse von Hasan und Mona. Auch ihre Eltern sind da. Hasans Eltern stammen aus der Türkei, sein Papa spricht Türkisch, seine Mama Kurdisch. Sie sind in der landestypischen Festkleidung gekommen. Die sieht sehr prachtvoll und bunt aus. Wirklich wundervoll! Hasans Eltern erzählen der Klasse von den Bräuchen in der Türkei. Die Kinder versuchen, ein paar Wörter türkisch und kurdisch zu sprechen. Hasan spricht beide Sprachen. In der Schule lernt er Deutsch und ein bisschen Englisch. „Ich lerne vier verschiedene Sprachen!“, sagt Hasan stolz.

Hasan ist aber nicht der Einzige, dessen Eltern aus einem anderen Land nach Österreich gekommen sind. Kamilas Eltern zum Beispiel stammen aus Polen. Sie sprechen zu Hause mit ihr Polnisch. Sie sind heute auch in die Schule gekommen. Sie haben ebenfalls leckeres Essen mitgebracht und zeigen den Kindern polnische Tänze. Auch Tatjana aus Russland, Maria aus Spanien, Ante aus Kroatien sowie Rajesh aus Indien stellen ihre Heimat und ihre Sprache vor.

Die Kinder lernen eifrig die unterschiedlichen Sprachen und kosten die neuen Speisen. Am Anfang zögern sie noch etwas beim Probieren des fremden Essens, doch es schmeckt alles sehr lecker.

Nach dem Essen machen alle einen Spaziergang durch die Schule, da auch die anderen Klassen am Sprachentag mitmachen. Bis am späten Nachmittag lernen sie noch weitere Länder und Sprachen kennen. Was für ein Abenteuer!

Schließlich geht der Tag zu Ende. Die Kinder sind sich einig, dass er ein voller Erfolg war. Mona sagt: „Nächstes Jahr müssen wir wieder so einen Sprachentag machen!“ Die anderen Kinder stimmen ihr zu.

Sie werden sich sicher noch lange an diesen aufregenden Schultag erinnern.





Beantworte die Fragen zu dem Text in einem Satz. Wenn du dir nicht sicher bist, lies im Text noch einmal nach.

Zu welcher Jahreszeit findet der Sprachentag in der Schule statt?

Welche Sprachen lernt Hasan?

Was zeigen Kamilas Eltern den Kindern?

Wovon erzählen Mona und ihre Eltern?

Wie finden die Kinder das fremde Essen?



In dem folgenden Text ist in jedem Satz immer ein Wort falsch. Streiche es durch. Schreibe die Wörter dann richtig unten in die Kästchen.

In der Kirche wird heute ein Sprachentag veranstaltet. Die Großeltern der Kinder helfen mit, damit der Tag ein voller Erfolg wird. Die Kinder lernen viel über die Sprache, das Essen und die Bräuche in verschiedenen Häusern. Hasan und seine Eltern üben mit den anderen Kindern zum Beispiel ein paar türkische und kurdische Tänze. Und Kamila und ihre Eltern zeigen den anderen Kindern spanische Tänze. Nächstes Jahr wird es dann wieder einen Tanztage in der Schule geben.





**Welcher Satz fasst die Geschichte am besten zusammen?
Setze einen Haken hinter den richtigen Satz.**

Im Herbst erzählen viele Kinder aus der Klasse von ihrem Urlaub in fremden Ländern.

Diesen Herbst wird zum ersten Mal ein Sprachentag in der Schule veranstaltet.

Die Kinder gestalten gemeinsam mit ihren Eltern einen Kochtag in der Schule.



Schreibe über dich!

Was würdest du an einem Sprachentag mitbringen?

Welche Sprachen sprichst du selbst?



Es gibt Wörter, die man für Namenwörter einsetzen kann. Sie heißen persönliche Fürwörter. Hier siehst du eine Übersicht über die persönlichen Fürwörter.

ich	wir
du	ihr
er / sie / es	sie



1,2,3,...



Finde im Text so viele persönliche Fürwörter wie möglich und unterstreiche sie.

Wie viele persönliche Fürwörter hast du gefunden? Schreibe die Zahl in das Kästchen.





Welche Sätze passen zusammen? Verbinde die beiden Sätze, die zusammen gehören.

Die Kinder sind sehr aufgeregt. ●

Die Eltern kommen auch. ●

Hasan sagt: ●

Mona und ich gehen durch die Klassen. ●

Der Sprachentag geht schnell zu Ende. ●

● Sie haben Speisen aus verschiedenen Ländern mitgebracht.

● Wir lernen viele neue Speisen und Sprachen kennen.

● Er war ein voller Erfolg.

● Sie veranstalten heute einen Sprachentag in der Schule.

● „Ich kann 4 Sprachen sprechen.“

