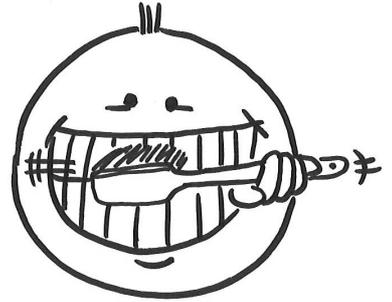




Kreise die richtigen Wörter in der Klammer ein.

Beispiel:

Mama / Papa



Mona bekommt eine Zahnspange

Mona wird heute von der Schule abgeholt. Mama holt sie ab. Mona hat einen Termin beim Zahnarzt. Dieser Besuch beim (Arzt / Koch) ist etwas Besonderes. Da die Zähne von Mona schief stehen, braucht sie eine Zahnspange. Die Zahnspange wird fest an ihren Zähnen befestigt. Das tut nicht weh.

Am nächsten Tag vor der Schule hat Mona große Angst. Sie möchte am liebsten zuhause bleiben. Das darf sie aber nicht.

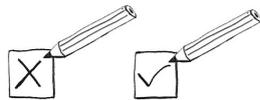
In der ersten Stunde machen die Kinder mit der Lehrerin einen Sitzkreis. Jedes Kind darf erzählen, was es am Vortag erlebt hatte. Mona (erzählt / wäscht) nichts. Ihre Freundin Lisa und die anderen (Kinder / Tiere) wissen nicht warum. In der nächsten Stunde darf jedes Kind einen Teil aus einem Buch vorlesen. Doch Mona liest keinen einzigen Satz vor. In der dritten Stunde haben die Kinder Musik. Das ist Monas Lieblingsfach. Mona hat eine wirklich schöne (Stimme / Sonne). Auch alle anderen Kinder finden ihre Stimme schön. Gerne (sehen / hören) ihr die Kinder beim Singen zu. Mona singt aber bei keinem (Bauch / Lied) mit. Frau Jahn ist die Klassenlehrerin. Zuerst denkt sie, dass Mona nur einen schlechten Tag hat. Als sie aber nicht mitsingt, sagt sie zu ihr: „Mona, das ist ja dein Lieblingslied! Sing doch mit uns.“ (Hasan / Mona) beginnt leise zu singen. Auf (zweimal / einmal) beginnen ein paar Kinder zu lachen, weil sich das lustig anhört. Es (lachen / weinen) immer mehr Kinder.



Mona hört sofort auf zu singen. Sie beginnt zu weinen. Erst als Frau Jahn böse in die Klasse schaut, werden die Kinder leise. Als es (leise / laut) wird, hören sie Mona weinen. Lisa entschuldigt sich sofort bei Mona. Erst da sehen die (Kinder / Hunde), dass Mona eine Zahnsperre hat. Die Kinder schämen sich. Frau (Janke / Jahn) setzt sich mit den Kindern in den Sitzkreis. Sie erklärt ihnen, warum Kinder oder Erwachsene eine Zahnsperre brauchen. Das Sprechen kann einem dann oft schwer fallen. Darüber braucht man aber nicht zu (lachen / hören). Das ist nicht nett. Die Kinder entschuldigen sich (bei / von) Mona. Dann erzählt ein Bub aus der Klasse, dass er auch bald eine (Gitarre / Zahnsperre) bekommt. Lisa meint, dass ihr Papa auch schon gesagt hat, dass sie eine Zahnsperre brauchen wird. Hasan will auch eine Zahnsperre (haben / schmecken). Er will wissen, wie sich das anfühlt. Mona beginnt zu lachen. Die anderen Kinder lachen mit ihr mit. Die Kinder verstehen jetzt, dass eine Zahnsperre sehr wichtig ist. Das ist kein Grund, um Kinder (auszulachen / anzustecken).



Trage ein: falsch oder richtig?



Beispiel: Mona geht zur Schule.



Mama holt Mona von der Schule ab.

Monas Zähne sind schief.

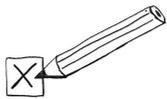
Hasan bekommt eine Zahnsperre.

Mona tut die Spange nicht weh.

Mona freut sich auf den nächsten Tag in der Schule.

Mona erzählt, was sie erlebt hat.





Kreuze die richtige Antwort an.

Beispiel: Mona geht zur Schule.

1

Wie heißt die Freundin von Mona?

Lara (KLD)

Lisa (DUH)

Lena (WLS)

2

Was macht die Lehrerin mit den Kindern in der ersten Stunde?

eine Ansage (SIL)

einen Sitzkreis (AST)

einen Ausflug (BAL)

3

Was kann Mona sehr gut?

tanzen (BLL)

singen (ALL)

riechen (CLL)

4

Was macht Mona, nachdem andere Kinder zu lachen beginnen?

Sie beginnt zu weinen. (ESR)

Sie hat große Angst. (KLD)

Sie schämt sich. (ERS)

5

Wie heißt die Lehrerin aus Monas Klasse?

Frau Janke (KDO)

Frau Jahn (ICH)

Frau Jann (SIE)

6

Was macht Mona, nachdem ein Kind erzählt, dass es auch eine Zahnsperre tragen möchte?

Sie entschuldigt sich. (SIG)

Sie kann das nicht verstehen. (LIG)

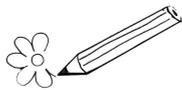
Sie beginnt zu lachen. (TIG)





Hast du alle Fragen richtig beantwortet?
Trage die Buchstaben aus der Klammer hier zu den
Zahlen ein!

1	2	3	4	5	6							
⌒		⌒		⌒		⌒		⌒		⌒		
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	!



Hier ist noch Platz.
Zeichne Mona mit ihrer Zahnsperre und die Kinder
aus ihrer Klasse.